

기출로 확인하기

*罙어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Dear Mr. Jones,

Jones 씨에게,

I am James Arkady, / PR Director of KHJ Corporation.

저는 James Arkady입니다 / KHJ사의 홍보부 이사

We are planning / to redesign our brand identity / and launch a new logo /

저희는 계획 중입니다 / 저희 회사 브랜드 정체성을 다시 설계하려고 / 그리고 새로운 로고를 선보이려고 /

to celebrate our 10th anniversary.

저희의 창립 10주년을 기념하기 위해서

We request you / to create a logo / that best suits our company's core vision, / 'To inspire humanity.'

저희는 당신에게 요청합니다 / 로고를 제작해주시기를 / 저희 회사의 핵심 비전에 가장 적합한 / '인류애를 고취시키기'

I hope / the new logo will convey our brand message / and capture the values of KHJ.

저는 바랍니다 / 새로운 로고가 저희의 브랜드 메시지를 전달하기를 / 그리고 KHJ의 가치를 담기를

Please send us your logo design proposal / once you are done with it.

저희에게 로고 디자인 제안을 보내주세요 / 일단 그것이 완성되면

Thank you.

감사합니다

적용 Practice 1번

*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Dear Ms. Atwater,

Atwater 씨에게,

We are really excited / to perform at the school festival.

저희는 정말 들떠 있습니다 / 학교 축제에서 공연하게 되어

Our tap dance team members / have been practicing a lot / since last April.

저희 탭 댄스 팀원들은 / 연습을 많이 하고 있습니다 / 지난 4월부터

And now, / there are only two months left / for the show.

그리고 이제 / 고작 2달이 남았습니다 / 공연까지

Some of our members want / to get some extra practice in the evening, / but the room that we use now /

몇몇 팀원들은 원합니다 / 저녁에도 추가 연습을 하기를 / 하지만 저희가 현재 사용하는 연습실은 /

is only open / during the afternoon.

~에만 열려 있습니다 / 오후 동안에만

So, / I am wondering / if there is another room that we could use / for practice in the evening.

그래서 / 저는 궁금합니다 / 저희가 사용할 수 있는 다른 방이 있는지 / 저녁에 연습을 위해

Thank you for helping us / get ready / for our performance.

저희를 도와주셔서 감사합니다 / 준비하도록 / 공연을 위해

적용 Practice 2번

*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Carl watched / the airport employee / prepare to speak into the microphone.

Carl은 보았다 / 공항 직원이 / 마이크를 통해 말을 하려고 준비하는 것을

“Attention, / ladies and gentlemen, / I’m sorry to announce / that Flight 524 will be delayed /

“알려드립니다, / 신사 숙녀 여러분 / 소식을 전하게 되어 죄송합니다 / 524편 항공기가 지연될 것이라는 것을/

another four hours,” / the employee said.

4시간 더” / 라고 직원이 말했다

Carl rolled / his eyes.

Carl은 굴렸다 / 그의 눈을

He and his family had waited / at the airport / all day.

그와 그의 가족은 기다렸었다 / 공항에서 / 하루 종일

He had eaten, / read his book, / played on his phone, / and even watched a movie.

그는 식사를 했다, / 책을 읽었다, / 휴대폰을 했다, / 그리고 심지어 영화까지 봤다

Carl didn’t know / what to do.

Carl은 몰랐다 / 무엇을 할지

His parents were both sleeping, / so he couldn’t even talk to them.

그의 부모님은 두 분 다 자고 있었다 / 그래서 그는 그들에게 말을 건넌 수도 없었다

He sighed / and stared at the clock.

그는 한숨을 쉬었다 / 그리고 시계를 쳐다봤다

Carl wished / the time would go faster.

Carl은 바랐다 / 시간이 더 빠르게 가기를

적용 Practice 3번

*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Dear students, /

학생 여러분들께 /

The final day of the school year / is coming soon.

학년의 마지막 날이 / 곧 다가옵니다

The high school library is happy / that so many students borrowed books this year.

고등학교 도서관은 기쁩니다 / 많은 학생들이 책을 빌렸다는 것에

As you are aware, / the library will update all the book lists / during winter vacation.

여러분도 알고 계시듯이 / 도서관은 모든 도서 목록을 최신화 할 것입니다 / 겨울 방학 동안

To start the project properly, / we have to make sure / that we have all of our books.

작업을 제대로 시작하기 위해 / 저희는 확실히 해 두어야 합니다 / 저희가 모든 책들을 소장하고 있는지를

Therefore, / we would like to ask you / to return all borrowed books / before the last day of November.

그러므로 / 저희는 여러분들께 요청드립니다 / 모든 빌린 도서들을 반납해 주시기를 / 11월 마지막 날 전에

As always, / you can return your books / at the front desk / or at the drop box /

언제나처럼 / 여러분은 반납하시면 됩니다 / 안내 데스크에 / 또는 투입함에 /

outside the library entrance.

도서관 입구 바깥에 있는

Thank you / for your cooperation.

감사합니다 / 여러분의 협조에

적용 Practice 4번

*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Iris smiled / from ear to ear / as she quickly walked down / the school hallway.

Iris는 웃었다 / 입이 귀에 걸릴 만큼 / 빠르게 걸어 내려오면서 / 학교 복도를

Today / was the day.

오늘이 / 바로 그 날이었다

The school was announcing / the actors / for the new play.

학교는 발표할 예정이었다 / 배우들을 / 새 연극의

Iris had done so well / in her audition, / so she was sure / she would get the part /

Iris는 정말 잘 했다 / 그녀의 오디션에서 / 그래서 그녀는 확신했다 / 그녀가 배역을 따낼 것이라고 /

of the main character. / “There it is!” / she said.

주인공의 / “저기 있군!” / 그녀가 말했다

The name sheet was taped / to the wall, / and a crowd was gathered / around it.

명단이 붙어 있었다 / 벽에 / 그리고 사람들이 모여 있었다 / 그 주변으로

“I can’t wait to see / the list!”

“나는 빨리 보고 싶어 / 명단을!”

But / when Iris finally looked at it, / she felt / her stomach drop.

하지만 / Iris가 마침내 그것을 보았을 때 / 그녀는 느꼈다 / 그녀의 속이 내려앉는 것을

Her name / wasn’t there.

그녀의 이름은 / 거기에 없었다

She hadn’t gotten / the part.

그녀는 따내지 못했던 것이다 / 배역을

Iris backed away / and tried to hold in her tears.

Iris는 뒷걸음질 쳤다 / 그리고 눈물을 참으려 애썼다
