

1번

\*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Dear members / of Bradford Sports Club, /

회원 여러분들께 / Bradford 스포츠 클럽의 /

---

As you all know, / it's been a month / since Bradford Sports Club opened for business.

여러분 모두 아시다시피 / 한 달이 되어 갑니다 / Bradford 스포츠 클럽이 개업한 지

---

We are truly grateful / that so many people have decided / to come to our facility /

저희는 진심으로 감사드립니다 / 많은 분들이 결정하셨다는 것에 / 저희 시설에 오시기로 /

---

and enjoy our services.

그리고 저희의 서비스를 즐기기로

---

To show / our appreciation, / we are planning / to give something to you / in return.

표현하기 위해 / 저희의 감사를 / 저희는 계획하고 있습니다 / 여러분께 무언가를 드리는 것을 / 답례로

---

So, / we would like to invite you / to our free trial classes / for tennis, swimming, and yoga.

그래서 / 저희는 여러분들을 초대하고자 합니다 / 저희의 무료 체험 수업에 / 테니스, 수영, 그리고 요가의

---

We hope / to see you soon.

저희는 바랍니다 / 여러분들을 곧 뵈 수 있기를

---

Thank you.

감사합니다

---

2번

\*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

When Jennifer entered the museum, / her eyes widened.

Jennifer가 박물관에 들어섰을 때 / 그녀의 눈은 휘둥그레졌다

---

She had never seen / so many huge bones / before.

그녀는 본 적이 없었다 / 이렇게 많은 큰 뼈들을 / 이전에

---

“Welcome / everyone. / We hope / you enjoy our new exhibit,” / her tour guide said.

“어서 오세요 / 여러분 / 저희는 바랍니다 / 여러분들이 저희의 새 전시를 즐기기를” / 그녀의 관람 가이드가 말했다

---

Jennifer didn’t know anything / about dinosaurs, / but she couldn’t wait to hear / more about them / now.

Jennifer는 어떠한 것도 아는 게 없었다 / 공룡에 대해 / 하지만 그녀는 빨리 듣고 싶었다 / 그것들에 대해 더 / 이제

---

There were skeletons / and pictures of them / everywhere.

뼈가 있었다 / 그리고 그것들의 사진들이 / 온 사방에

---

She listened closely / as the tour guide talked about each one.

그녀는 주의를 기울여 들었다 / 관람 가이드가 각각에 대해 이야기하는 동안

---

When her group finished / going around the exhibit, / the tour guide asked / if anyone had any questions.

그녀의 그룹이 마쳤을 때 / 전시장을 도는 것을 / 관람 가이드는 물었다 / 누군가 질문이 있는지를

---

Jennifer’s hand shot up into the air / in response.

Jennifer의 손은 공중으로 솟아올랐다 / 이에 답하여

---

She was so excited / to learn more.

그녀는 매우 신이 났다 / 더 알게 될 것에

---

3번

\*罅어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

We tend to make friends / with people / who share our interests.

우리는 친구가 되는 경향이 있다 / 사람들과 / 우리의 관심사를 공유하는

It is comforting / to be surrounded by people / with personalities / similar to our own.

안심이 된다 / 사람들로 둘러싸여 있는 것은 / 성격을 가진 / 우리 자신과 비슷한

While this urge may be natural, / it is actually unhealthy.

이러한 열망이 자연스러울 수도 있지만 / 그것은 사실 건전하지 않다

Specifically, / it can result / in the development / of a very narrow worldview.

특히 / 그것은 ~로 이어질 수 있다 / 발달로 / 굉장히 좁은 세계관의

This is why / experts encourage people / to seek out individuals / from different backgrounds /

이것이 이유이다 / 전문가들이 사람들을 장려하는 / 사람들을 찾아내도록 / 다양한 배경의

to form friendships with.

교우 관계를 형성하기 위해

Doing so / opens us up to new experiences / and improves our communication skills.

그렇게 하는 것은 / 우리가 새로운 경험을 할 수 있게 한다 / 그리고 우리의 의사소통 능력을 향상시킨다

It also helps us to learn / how to cooperate / with those we disagree with.

그것은 또한 배우도록 도와준다 / 어떻게 협력해야 하는지를 / 우리가 동의하지 않는 사람들과

This is an important ability / to have / in the environments / where we spend time /

이는 중요한 역량이다 / 가져야 할 / 환경에서 / 우리가 시간을 보내는 /

with a variety of people.

다양한 사람들과

Therefore, / when you look for / new friends, / get out of your bubble.

그러므로 / 당신이 찾을 때 / 새로운 친구들을 / 당신의 거품에서 벗어나라

4번

\*굵게 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

When we choose / to do something, / it's easy to think about the advantages / that we will get.

우리가 결정할 때 / 무언가를 하기로 / 이득에 대해 떠올리는 것은 쉽다 / 우리가 얻을

---

However, / the value of other choices / is also important.

하지만 / 다른 선택들의 가치 / 역시 중요하다

---

If we use our time / to do one thing, / then we can't use it / to do something else.

우리가 시간을 사용한다면 / 한 가지 일을 하기 위해 / 그렇다면 우리는 그것을 쓸 수 없다 / 다른 일을 하는 데

---

This is called / opportunity cost.

이것은 불린다 / 기회 비용이라고

---

Imagine that / someone who makes a lot of money / needs to clean her house.

~을 상상해 보아라 / 돈을 많이 버는 누군가가 / 그녀의 집을 청소해야 한다고

---

If she did it / herself, / she wouldn't have to pay / a cleaning person.

만약에 그녀가 그것을 한다면 / 직접 / 그녀는 돈을 지불하지 않아도 될 것이다 / 청소부에게

---

But / at the same time, / she also wouldn't be able to work / and make money.

하지만 / 동시에 / 그녀는 일을 할 수 없을 것이다 / 그리고 돈을 벌 수 없을 것이다

---

So, / it would make sense / if she paid someone / to clean the house /

그러므로 / 말이 될 것이다 / 그녀가 돈을 지불한다면 / 집을 청소하도록 /

---

while she earned / a large amount of money.

그녀가 버는 동안 / 많은 돈을

---

Thus, / we should consider / what the other options cost / when we make a decision.

그러므로 / 우리는 고려해야 한다 / 다른 선택들이 값이 얼마인지 / 우리가 결정을 내릴 때

---

5번

\*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

Psychologist Elton Mayo tried to find out / if certain changes in a work situation / would affect /

심리학자 Elton Mayo는 알아내고자 했다 / 업무 환경의 특정 변화가 ~한지를 / 영향을 주는지를 /

how well employees perform.

근로자들이 일을 얼마나 잘하는지에

So, / he observed / two groups of people / at work.

그래서 / 그는 관찰했다 / 두 집단의 사람들을 / 근무지에 있는

For one group, / he kept the same schedule and environment / from before.

한 집단에서는 / 그는 동일한 스케줄과 환경을 유지했다 / 이전과

However, / for the other group, / he would make changes / such as adjusting the break times /

하지만 / 다른 집단에서는 / 그는 변화를 주었다 / 쉬는 시간을 조정하는 것과 같은 /

or the lighting / of the factory.

또는 조명을 / 공장의

Mayo was surprised to find that / the productivity of the group / in the altered situation / increased.

Mayo는 ~라는 것을 발견해서 놀랐다 / 집단의 생산성이 / 바뀐 환경에 있던 / 향상되었다

This even happened / when the changes appeared to be negative, / like making the room /

이것은 심지어 일어났다 / 변화가 알고 보니 부정적이었을 때도 / 방을 ~하게 만드는 것처럼 /

that people worked in / darker.

사람들이 일하는 / 더 어둡게

In fact, / when different things kept changing, / the participants felt like / someone was concerned /

사실 / 다양한 것들이 계속 바뀔 때 / 참가자들은 ~한 느낌을 받았다 / 누군가가 관심이 있다고 /

about their work behavior / or environment.

그들의 업무 태도에 대해 / 또는 환경에 대해

The employees felt / the need / to work harder / as a result.

근로자들은 느꼈다 / 필요를 / 더 열심히 일할 / 그 결과

In other words, / they tried to improve / how they worked / because of the attention.

달리 말하면 / 그들은 개선시키려 노력했다 / 그들이 일하는 방식을 / 관심 때문에

6번

\*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

I stared at the field / and began to sweat.

나는 경기장을 봤다 / 그리고 땀을 흘리기 시작했다

---

It was my first day / of practice / with a new team.

나의 첫날이었다 / 연습의 / 새로운 팀과 함께

---

I saw a group of girls / and slowly walked up to them.

나는 한 무리의 여자아이들을 보았다 / 그리고 그들을 향해 슬그머니 걸어갔다

---

My stomach felt heavy / when I asked, / “Are you the girl’s soccer team?”

나의 속이 더부룩했다 / 내가 물어봤을 때 / “너희가 여자 축구부니?”

---

“Yes,” / one of them replied.

“응” / 그들 중 한 명이 대답했다

---

“You must be Sarah! / We’re so happy / to meet you!”

“네가 Sarah구나! / 우리는 정말 기뻐 / 너를 만나서!”

---

All of the girls smiled at me / and began to ask me questions.

모든 여자아이들을 나를 향해 미소 지었다 / 그리고 나에게 질문을 하기 시작했다

---

They were all so easy / to talk to.

그들은 모두 정말 편했다 / 말을 붙이기가

---

We played after that, / and I couldn’t stop laughing / the entire time.

그 이후에 우리는 연습을 했다 / 그리고 나는 웃음을 멈추지 못했다 / 내내

---

It was the best soccer practice / I had ever had.

그것은 최고의 축구 연습이었다 / 내가 해본

---

7번

\*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

If you are on a team, / it's a good idea / to cook in your own kitchen.

만약 당신이 팀에 속해 있다면 / 좋은 생각이다 / 당신 자신의 주방에서 요리를 하는 것이

---

Each person on a team / has a job.

팀에 소속된 각자에게는 / 임무가 있다

---

Also, / everyone has strengths / and weaknesses.

또한 / 모두에게 강점이 있다 / 그리고 약점이

---

On a good team, / everyone is doing something / that they are skilled at.

좋은 팀에서는 / 모두가 무언가를 한다 / 그들이 능숙한

---

For example, / if you have a talent / for doing calculations, / then you might be in charge of the tasks /

예를 들어 / 만약 당신이 재능이 있다면 / 계산하는 것에 / 당신은 아마도 업무를 맡게 될 것이다 /

---

that use numbers.

숫자를 다루는

---

Another team member / who is very artistic / might do all of the jobs / with images.

또 다른 팀원은 / 예술적 감각이 매우 있는 / 모든 일을 할 것이다 / 이미지를 다루는

---

However, / the team will be less productive / if you ignore your own tasks /

하지만 / 팀은 생산성이 떨어지게 될 것이다 / 만약 당신이 당신의 업무를 제쳐 둔다면 /

---

to help the artistic person.

그 예술적인 감각이 있는 사람을 돕기 위해

---

Even though you are trying / to do a nice thing, / art is not your strong point.

비록 당신이 하려고 하더라도 / 좋은 일을 하려고 / 예술은 당신의 강점이 아니다

---

So, / stay focused on the tasks / you do best, / and your team will work together / efficiently.

따라서 / 업무에 몰두한 채로 있어라 / 당신이 제일 잘하는 / 그러면 당신의 팀은 함께 일할 것이다 / 효율적으로

---

8번

\*罫어 읽기 한 표시를 따라 문장 구조에 유의하여 해석을 써보세요.

We do many things / to save water.

우리는 많은 것들을 한다 / 물을 아끼기 위해

---

We might take quick showers / or turn off the faucet / while we brush our teeth.

우리는 샤워를 빨리 할 것이다 / 또는 수도꼭지를 잠글 것이다 / 이를 닦는 동안

---

However, / the water we use at home / is only a tiny part / of our water footprints.

하지만 / 우리가 집에서 사용하는 물은 / 아주 작은 부분일 뿐이다 / 우리의 물 발자국의

---

A huge part of our water use / actually result from / the food we eat.

우리의 물 사용의 큰 부분은 / 사실 ~에서 비롯된다 / 우리가 먹는 음식에서

---

For example, / it takes around 900 gallons of water / to produce one normal-sized steak.

예를 들어 / 약 900갤런의 물이 든다 / 일반적인 크기의 스테이크 하나를 생산하는 데

---

This is because / cows have to eat / so many crops, /

이는 ~이기 때문이다 / 소들이 먹어야 한다 / 아주 많은 곡물을 /

---

and these crops take so much water / to grow.

그리고 이 곡물들이 너무 많은 물이 들기 때문이다 / 자라는 데

---

Other meats and dairy products / also require a lot of water / to produce.

다른 육류와 유제품은 / 또한 많은 물이 요구된다 / 생산하는 데

---

In comparison, / fruits and vegetables usually take very little water / to produce.

반면 / 과일과 채소는 보통 아주 적은 물이 든다 / 생산하는 데

---

This shows / how our diets shape / our overall water usage.

이것은 보여 준다 / 어떻게 우리의 식사가 형성하는지 / 우리의 전반적인 물 사용량을

---