

해커스

쓰기

자신감

Level 2

정답 및 해설

CHAPTER 01

시제

POINT 1 현재시제, 과거시제, 미래시제

p. 16

- 1 He lived in Busan five years ago.
- 2 Sue won't write in her diary this evening.
- 3 My sister and I go to the library on weekends.
- 4 Sandra ran with her dog yesterday.
- 5 Jake will do his homework soon.
- 6 Plants need light and water to grow.
- 7 Tyler called me when I arrived home.
- 8 My mother eats an apple every morning.
- 9 Rachel met her grandparents last week.
- 10 I will[am going to] bake cookies after breakfast.

POINT 2 현재진행시제, 과거진행시제

p. 17

- 1 My brother was making pasta an hour ago.
- 2 She is studying math for the exam.
- 3 Janet wasn't drinking tea at that time.
- 4 Is Matt practicing the dance now?
- 5 We were preparing for your birthday party.
- 6 Chris was crying when the movie was over.
- 7 Mary is taking photos of her cat.
- 8 He is playing soccer with his friends.
- 9 Aaron was exercising at that time.
- 10 The teacher is reading the students' essays.

POINT 3 현재완료시제의 형태

p. 18

- 1 I have eaten Spanish food.
- 2 He has lived in Japan since last year.
- 3 Have they won the drawing contest?
- 4 We haven't seen each other for a long time.
- 5 Have you solved the problem with your computer?
- 6 I have talked with Joshua before.
- 7 She has taught science for ten years.
- 8 My mom has not[hasn't] cooked dinner yet.
- 9 Billy has been a member of the band since 2020.
- 10 Jessie has not[hasn't] forgotten the singer's voice.

POINT 4 현재완료시제의 용법: 계속

p. 19

- 1 I started to live in Daegu last month. I still live in Daegu.
나는 지난달에 대구에서 살기 시작했다. 나는 여전히 대구에서 산다.
→ I have lived in Daegu since last month.
나는 지난달 이후로 대구에서 살아왔다.
- 2 The clerk began to work at the store three weeks ago. He still works at the store.
그 점원은 3주 전에 그 가게에서 일하기 시작했다. 그는 여전히 그 가게에서 일한다.
→ The clerk has worked at the store for three weeks.

그 점원은 3주 동안 그 가게에서 일해왔다.

- 3 Erin started to play the cello last year. She still plays the cello.
Erin은 작년에 첼로를 연주하기 시작했다. 그녀는 여전히 첼로를 연주한다.
→ Erin has played the cello since last year.
Erin은 작년 이후로 첼로를 연주해왔다.
- 4 Jacob got a turtle seven years ago. He still has it.
Jacob은 7년 전에 거북이가 생겼다. 그는 여전히 그것을 기른다.
→ Jacob has had a turtle for seven years.
Jacob은 7년 동안 거북이를 길러왔다.
- 5 Jane and I became friends five years ago. We are still friends.
Jane과 나는 5년 전에 친구가 되었다. 우리는 여전히 친구이다.
→ Jane and I have been friends for five years.
Jane과 나는 5년 동안 친구였다.
- 6 I have used this smartphone for two years.
- 7 Sarah has liked the actor for a long time.
- 8 The price of oil has increased since last year.
- 9 The heavy rain has caused traffic problems since yesterday.
- 10 How long has Tom stayed at this hotel?

POINT 5 현재완료시제의 용법: 경험

p. 20

- 1 I have seen dolphins in the sea before.
- 2 He has never gone fishing.
- 3 Has Betty ever been to Paris?
- 4 My parents have climbed the mountain twice.
- 5 My cousin hasn't visited the aquarium before.
- 6 I have never had a pet.
- 7 Paul has taken yoga lessons.
- 8 We have heard the song once.
- 9 Karen has ridden a skateboard before.
- 10 Have you ever thought about climate change?

POINT 6 현재완료시제의 용법: 완료, 결과

p. 21

- 1 I have just finished my homework.
- 2 Yuri has gone to Australia.
- 3 My brother has already read this book.
- 4 I have just arrived at the station.
- 5 She hasn't written the letter yet.
- 6 Peter has been to Greece.
- 7 Kelly has lost her suitcase.
- 8 I have not[haven't] bought the concert ticket yet.
- 9 Ryan has left his hometown.
- 10 He has already become a famous artist.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 22

- 01 I have many friends at school.
- 02 Charles is walking his dog in the park.
- 03 Jang Youngsil invented the rain gauge in 1442.
- 04 My dad has taught English for 20 years.
- 05 She has visited the space museum before.
- 06 I graduated from elementary school last year.
- 07 Joe likes historical films.
- 08 Tina is eating lunch at the restaurant.
- 09 The Berlin Wall came down in 1989.

- 10 Alice and I have known each other since 2020.
- 11 William has failed the test once.
- 12 I received a gift from Helen yesterday.
- 13 Have you ever grown a plant in your house? If you haven't, try it. Plants can clean the air and reduce your stress. Also, you'll feel happy when they grow well.
- 14 I saw some friends at the shopping mall yesterday. Edward was drinking a cup of juice. Alicia was looking around a clothing store. Emily and Ron were eating ice cream on a bench.
- 15 A: What did you buy yesterday?
B: I bought a new game called *Shadow Country*.
A: It sounds fun. Can I try it sometime?
B: Sure. I will lend you the game next week.
- 16 A: You looked happy at the party.
B: It was a lot of fun.
A: It seemed like you had many good friends there.
B: I know most of them from school.
- 17 When I first went camping with my family, I wanted to remember the view. So I drew the birds and trees around me. Since then, I have drawn many other things around me.
- 18 Who made the kitchen table dirty this morning? Alex was playing basketball outside. Rebecca was sleeping in her room. Were Alice and Nick eating in the kitchen? I think they made the table dirty.
- 19 A: Why aren't you swimming?
B: I didn't bring my swimsuit.
A: Oh, I have an extra one in my room.
B: Really? May I borrow it?
A: Sure. I will give you the key.
- 20 A: Your soup is delicious.
B: Thank you. I'm glad you like it.
A: Can you tell me your secret?
B: It's not a secret. I always use fresh vegetables.
- 21 I am going to clean my room tomorrow.
- 22 He was in the art gallery two hours ago.
- 23 She will watch the baseball game in the evening.
- 24 He has not decided on his plan for winter vacation yet.
- 25 He is going to study Japanese soon.
- 26 My sister became a nurse three years ago.
- 27 My family will travel to South America next summer.
- 28 The plane from Jeju Island has not arrived at the airport yet.
- 29 They are listening to music.
- 30 She is sleeping on the sofa.
- 31 They are running in the park.
- 32 He is waiting for a bus.
- 33 David has gone to Germany.
- 34 I have learned Chinese for two years.
- 35 Mina has lost her earrings.
- 36 We have practiced the violin for five days.
- 37 I have not baked the muffins yet.
- 38 My brother has already come back home.
- 39 He has not called his parents yet.
- 40 Christina has already washed the dishes.
- 41 Mijoo has taken a ship before.
- 42 Mijoo has not played hockey before.
- 43 Mijoo has visited the museum before.
- 44 Junseo has talked with a foreigner before.
- 45 Junseo has not had a party before.
- 46 Junseo has swum in the ocean before.

- 01 **해설** 현재의 상태를 나타내는 현재시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 02 **해설** 지금 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 「am/is/are + V-ing」를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 03 **해설** 역사적 사실을 나타내는 과거시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 04 **해설** for(~ 동안)와 함께 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내는 현재완료시제 「has + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 05 **해설** before(전)과 함께 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료시제 「have/has + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 06 **해설** 과거의 동작이나 상태를 나타내는 과거시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 07 **해설** 현재의 상태를 나타내는 현재시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 08 **해설** 지금 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 「am/is/are + V-ing」를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 09 **해설** 역사적 사실을 나타내는 과거시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 10 **해설** since(~ 이후로)와 함께 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내는 현재완료시제 「have/has + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 11 **해설** once(한 번)과 함께 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료시제 「have/has + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 12 **해설** 과거의 동작이나 상태를 나타내는 과거시제를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 13 **해설** ever(지금까지)와 함께 과거에 발생한 일이 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내는 현재완료시제이므로 동사원형 grow를 과거분사형 grown으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
해석 당신은 당신의 집에서 식물을 길러본 적이 있는가? 만약 해본 적이 없다면, 그것을 시도해보라. 식물은 공기를 깨끗하게 하고 당신의 스트레스를 줄일 수 있다. 또한, 당신은 그것들이 잘 자랄 때 행복하게 느낄 것이다.
- 14 **해설** 과거의 특정 시점에 진행되고 있던 동작을 나타내고 있으므로 현재진행시제 are eating을 과거진행시제 were eating으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 나는 어제 쇼핑몰에서 친구들 몇 명을 봤다. Edward는 주스 한 컵을 마시고 있었다. Alicia는 옷 가게를 둘러보고 있었다. Emily와 Ron은 벤치에서 아이스크림을 먹고 있었다.
- 15 **해설** 미래의 일을 나타내고 있으므로 과거시제 lent를 미래시제 will lend로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
해석 A: 너는 어제 무엇을 샀니?
B: 나는 '그림자 나라'라고 불리는 새로운 게임을 샀어.
A: 재밌게 들려. 언젠가 그것을 해봐도 될까?
B: 물론이지. 내가 그 게임을 다음 주에 빌려줄게.
- 16 **해설** 현재의 상태를 나타내고 있으므로 미래시제 will know를 현재시제 know로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
해석 A: 너는 그 파티에서 행복해 보였어.
B: 아주 재밌었어.
A: 너는 그곳에 좋은 친구들이 많이 있는 것처럼 보였어.
B: 그들 중 대부분을 학교에서부터 알아.
- 17 **해설** since(~ 이후로)와 함께 과거에 발생한 일이 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내는 현재완료시제이므로 동사원형 draw를 과거분사형 drawn으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
해석 나는 처음으로 나의 가족과 캠핑을 갔을 때 그 풍경을 기억하고 싶었다. 그래서 나는 내 주변의 새와 나무를 그렸다. 그때 이후로, 나는 내 주변의 다른 많은 것들을 그렸다.
- 18 **해설** 과거의 특정 시점에 진행되고 있던 동작을 나타내고 있으므로 현재진행시제 is sleeping을 과거진행시제 was sleeping으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 누가 오늘 아침에 부엌 탁자를 더럽게 만들었는가? Alex는 밖에서 농구를 하고 있었다. Rebecca는 그녀의 방에서 자고 있었다. Alice와 Nick은 부엌에서 식사하고 있었는가? 나는 그들이 탁자를 더럽게 만들었다고 생각한다.
- 19 **해설** 미래의 일을 나타내고 있으므로 과거시제 gave를 미래시제 will give로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
해석 A: 너는 왜 수영하지 않고 있어?
B: 나는 내 수영복을 가져오지 않았어.
A: 오, 나는 내 방에 여분이 하나 있어.
B: 정말? 내가 그것을 빌려도 될까?
A: 물론이지. 내가 너에게 열쇠를 줄게.
- 20 **해설** 현재의 습관을 나타내고 있으므로 과거진행시제 was using을 현재시제 use

로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

해석 A: 너의 수프는 맛있어.

B: 고마워. 네가 그것을 좋아하다니 기뻐.

A: 나에게 너의 비결을 말해주겠니?

B: 비결은 아니야. 나는 항상 신선한 야채를 사용해.

21 [해설] 미래의 일을 나타내는 미래시제는 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」을 쓴다. 단, 8단어로 써야 하므로 「be going to + 동사원형」을 쓴다. (▶ POINT 1)

22 [해설] 과거의 동작이나 상태를 나타내는 과거시제를 쓴다. (▶ POINT 1)

23 [해설] 미래의 일을 나타내는 미래시제는 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」을 쓴다. 단, 9단어로 써야 하므로 「will + 동사원형」을 쓴다. (▶ POINT 1)

24 [해설] 과거에 발생하여 현재에 완료된 일을 나타내는 현재완료시제와 '아직'이라는 의미의 yet을 쓴다. 현재완료시제의 부정문은 「have/has + not + p.p.」로 쓴다. (▶ POINT 6)

25 [해설] 미래의 일을 나타내는 미래시제는 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」을 쓴다. 단, 7단어로 써야 하므로 「be going to + 동사원형」을 쓴다. (▶ POINT 1)

26 [해설] 과거의 동작이나 상태를 나타내는 과거시제를 쓴다. (▶ POINT 1)

27 [해설] 미래의 일을 나타내는 미래시제는 「will + 동사원형」 또는 「be going to + 동사원형」을 쓴다. 단, 9단어로 써야 하므로 「will + 동사원형」을 쓴다. (▶ POINT 1)

28 [해설] 과거에 발생하여 현재에 완료된 일을 나타내는 현재완료시제와 '아직'이라는 의미의 yet을 쓴다. 현재완료시제의 부정문은 「have/has + not + p.p.」로 쓴다. (▶ POINT 6)

29 [해설] 지금 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 「am/is/are + V-ing」을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 그들은 음악을 듣고 있다.

30 [해설] 지금 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 「am/is/are + V-ing」을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 그녀는 소파 위에서 자고 있다.

31 [해설] 지금 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 「am/is/are + V-ing」을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 그들은 공원에서 달리고 있다.

32 [해설] 지금 진행되고 있는 동작을 나타내는 현재진행시제 「am/is/are + V-ing」을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 그는 버스를 기다리고 있다.

33 [해설] 과거에 발생한 일의 결과가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내는 현재완료시제 「have/has + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 6)

해석 • David는 독일에 갔다.
• 그는 지금 여기에 있지 않다.
→ David는 독일에 갔다.

34 [해설] 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내는 현재완료시제 「have/has + p.p.」를 쓰고, 계속된 기간을 나타내는 for을 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 • 나는 2년 전에 중국어를 배우기 시작했다.
• 나는 여전히 중국어를 배운다.
→ 나는 2년 동안 중국어를 배워왔다.

35 [해설] 과거에 발생한 일의 결과가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내는 현재완료시제 「have/has + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 6)

해석 • 미나는 그녀의 귀걸이를 잃어버렸다.
• 그녀는 여전히 그것들을 찾지 못했다.
→ 미나는 그녀의 귀걸이를 잃어버렸다.

36 [해설] 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내는 현재완료시제 「have/has + p.p.」를 쓰고, 계속된 기간을 나타내는 for을 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 • 우리는 5일 전에 바이올린을 연습하기 시작했다.
• 우리는 여전히 그것을 연습한다.
→ 우리는 5일 동안 바이올린을 연습해왔다.

37 [해설] 과거에 발생하여 현재에 완료된 일을 나타내는 현재완료시제와 '아직'이라는 의미의 yet을 쓴다. 현재완료시제의 부정문 「have/has + not + p.p.」로 쓴다. (▶ POINT 6)

38 [해설] 과거에 발생하여 현재에 완료된 일을 나타내는 현재완료시제 「have/has + p.p.」와 '이미'라는 의미의 already를 쓴다. (▶ POINT 6)

39 [해설] 과거에 발생하여 현재에 완료된 일을 나타내는 현재완료시제와 '아직'이라는 의미의 yet을 쓴다. 현재완료시제의 부정문 「have/has + not + p.p.」로 쓴다. (▶ POINT 6)

40 [해설] 과거에 발생하여 현재에 완료된 일을 나타내는 현재완료시제 「have/has + p.p.」와 '이미'라는 의미의 already를 쓴다. (▶ POINT 6)

41 [해설]	미주의 경험	예/아니오
43	배를 타다	예
	하키를 하다	아니오
	박물관을 방문하다	예

41 [해설] before(전에)와 함께 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료시제 「have/has + p.p.」를 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 미주는 전에 배를 타본 적이 있다.

42 [해설] before(전에)와 함께 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료시제를 쓴다. 현재완료시제의 부정문은 「have/has + not + p.p.」로 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 미주는 전에 하키를 해본 적이 없다.

43 [해설] before(전에)와 함께 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료시제를 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 미주는 전에 박물관을 방문해본 적이 있다.

44 [해설]	준서의 경험	예/아니오
46	외국인과 이야기하다	예
	파티를 열다	아니오
	바다에서 수영하다	예

44 [해설] before(전에)와 함께 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료시제를 쓴다. (▶ Point 5)

해석 준서는 전에 외국인과 이야기해본 적이 있다.

45 [해설] before(전에)와 함께 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료시제를 쓴다. 현재완료시제의 부정문은 「have/has + not + p.p.」로 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 준서는 전에 파티를 열어본 적이 없다.

46 [해설] before(전에)와 함께 과거부터 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료시제를 쓴다. (▶ POINT 5)

해석 준서는 전에 바다에서 수영해본 적이 있다.

CHAPTER 02

조동사

POINT 1 can, may

p. 28

- 1 Pine trees can grow in cold weather.
- 2 May I take a break now?
- 3 He is able to read the English book.
- 4 Can you take care of my puppy?
- 5 The shoes may not be expensive.
- 6 Goldfish can live up to ten years.
- 7 Can I try on these sunglasses?
- 8 She can make an apple pie.
- 9 Brian cannot[can't] play the flute.
- 10 You can experience new cultures by traveling.

POINT 2 should, had better

p. 29

- 1 Billy had better wake up early.
- 2 You should remember our promise.
- 3 Helen should take her medicine every day.
- 4 You shouldn't chat with friends during class.
- 5 You had better not give chocolate to your cat.
- 6 You should drink hot water.
- 7 She should exercise regularly.
- 8 We should not[shouldn't] forget the teacher's advice.
- 9 You should stay indoors because of the storm.
- 10 Susan should not[shouldn't] play computer games too long.

POINT 3 must, have to

p. 30

- 1 I have to wear a suit for an interview.
- 2 We must be quiet in the library.
- 3 Andrea had to ask me for help.
- 4 You don't have to make a reservation.
- 5 She has to prepare a meal for her guest.
- 6 Steve has to take the last bus.
- 7 I had to clean my house yesterday.
- 8 You have to finish the history report by noon.
- 9 He doesn't have to return the books today.
- 10 You will[You'll] have to submit your assignment tomorrow.

POINT 4 would like to, used to

p. 31

- 1 Sophia used to run in the park.
- 2 There used to be a bank in this building.
- 3 Would you like to try our new dish?
- 4 We would like to attend the party.
- 5 His aunt used to be a popular singer.
- 6 We would[We'd] like to spend our vacation in Spain.
- 7 Karen used to be taller than Philip.
- 8 I would[I'd] like to participate in the speech contest.

- 9 Tim used to practice piano every day.
- 10 Would you like to go to the gallery this Friday?

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 32

- 01 I had to study hard for the math test.
- 02 Owls can see well at night.
- 03 Janet may have an interest in the singer's album.
- 04 Can you lock the door?
- 05 Peter used to walk to school.
- 06 Suhyun cannot[can't] understand the science report.
- 07 We had to wait for an hour for the bus.
- 08 Bears can control their body temperature.
- 09 Henry may like the new dessert at the restaurant.
- 10 Can you close the window?
- 11 Sandra used to watch movies on weekends.
- 12 Minju cannot[can't] remember the topic of the project.
- 13 Jenna is able to run as fast as Sean.
- 14 We should follow the classroom rules.
- 15 You can't touch this statue.
- 16 He had better behave well in school.
- 17 I would like to invite Kevin and Anna to the party.
- 18 We should wear seatbelts on the plane.
- 19 Nicole is able to complete this puzzle alone.
- 20 We should take our seats before the movie starts.
- 21 You can't take a picture of the store's products.
- 22 She had better go to bed early.
- 23 Jack would like to go shopping this Sunday.
- 24 Drivers should be careful on rainy days.
- 25 It's noisy outside, so I can't fall asleep.
- 26 Mary would like to buy a new bed.
- 27 Nicholas had better get advice from his teacher.
- 28 Lisa may not be from America.
- 29 You had better not park your car here.
- 30 I used to get up late in the past.
- 31 Can Jenny finish the painting today?
- 32 Ryan would like to look at the artwork.
- 33 You had better spend more time with your parents.
- 34 You may not be satisfied with the score.
- 35 He had better not drink too much juice.
- 36 There used to be a bookstore across from the school.
- 37 You should wear a coat.
- 38 You must not eat food here.
- 39 You should turn off the radio.
- 40 You must not use a cell phone.
- 41 A: I studied a lot for this test.
B: Do you have everything you need?
A: Can you lend me an eraser?
B: Sure. I've got an extra one.
- 42 A: Have you talked to Dave?
B: I heard he's in the hospital.
A: Yeah, he is. We should visit him to cheer him up.
B: That's a good idea.
- 43 A: I'm moving furniture.
B: Do you want some help?
A: Can you move those chairs?
B: That won't be a problem.

- 44 A: Do you want to see a movie tonight?
B: I can't. I have to wake up early tomorrow.
A: You sometimes oversleep. You should set an alarm to wake up early.
B: Yeah. I'll go to bed early, too.
- 45 May I use the bathroom?
- 46 You should come home before dinner.
- 47 May I taste the soup?
- 48 You should leave for the train station now.
- 49 (1) Kate has to wash the dishes.
(2) Kate has to remove the empty bottles.
- 50 (1) Kate doesn't have to bring in the laundry.
(2) Kate doesn't have to bake a pumpkin pie.
- 51 (1) Thomas has to buy some milk.
(2) Thomas has to write a letter to Dad.
- 52 (1) Thomas doesn't have to water the plants.
(2) Thomas doesn't have to clean the living room.

- 01 **해설** '~해야 한다(의무)'라는 의미를 나타내는 have to의 과거형 had to를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 02 **해설** '~할 수 있다(능력·가능)'라는 의미를 나타내는 can을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 03 **해설** '~일지도 모른다(약한 추측)'라는 의미를 나타내는 may를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 04 **해설** '~해주겠니?(요청)'라는 의미를 나타내는 can이 있는 의문문 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 05 **해설** '~하곤 했다'라는 의미를 나타내는 used to를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 06 **해설** '~할 수 있다(능력·가능)'라는 의미를 나타내는 can이 있는 부정문 'cannot [can't] + 동사원형'을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 07 **해설** '~해야 한다(의무)'라는 의미를 나타내는 have to의 과거형 had to를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 08 **해설** '~할 수 있다(능력·가능)'라는 의미를 나타내는 can을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 09 **해설** '~일지도 모른다(약한 추측)'라는 의미를 나타내는 may를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 10 **해설** '~해주겠니?(요청)'라는 의미를 나타내는 can이 있는 의문문 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 11 **해설** '~하곤 했다'라는 의미를 나타내는 used to를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 12 **해설** '~할 수 있다(능력·가능)'라는 의미를 나타내는 can이 있는 부정문 'cannot [can't] + 동사원형'을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 13 **해설** '~할 수 있다(능력·가능)'라는 의미를 나타내는 'be able to + 동사원형'을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 14 **해설** '~해야 한다(충고·의무)'라는 의미를 나타내는 should를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 15 **해설** '~해도 된다(허가)'라는 의미를 나타내는 can이 있는 부정문 'cannot[can't] + 동사원형'을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 16 **해설** '~하는 것이 낫다(강한 충고)'라는 의미를 나타내는 had better를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 17 **해설** '~하기를 원하다'라는 의미를 나타내는 would like to를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 18 **해설** '~해야 한다(충고·의무)'라는 의미를 나타내는 should를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 19 **해설** '~할 수 있다(능력·가능)'라는 의미를 나타내는 'be able to + 동사원형'을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 20 **해설** '~해야 한다(충고·의무)'라는 의미를 나타내는 should를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 21 **해설** '~해도 된다(허가)'라는 의미를 나타내는 can이 있는 부정문 'cannot[can't] + 동사원형'을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 22 **해설** '~하는 것이 낫다(강한 충고)'라는 의미를 나타내는 had better를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 23 **해설** '~하기를 원하다'라는 의미를 나타내는 would like to를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 24 **해설** '~해야 한다(충고·의무)'라는 의미를 나타내는 should를 쓴다. (▶ POINT 2)

- 25 **해설** can이 있는 부정문은 'cannot[can't] + 동사원형'으로 써야 하므로 to fall을 fall로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 26 **해설** '새 침대를 사기를 원한다'라는 의미이므로 would like를 '~하기를 원하다'라는 의미의 would like to로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 27 **해설** had better 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 got을 get으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 28 **해설** may가 있는 부정문은 'may not + 동사원형'으로 써야 하므로 may be not을 may not be로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 29 **해설** had better가 있는 부정문은 'had better not + 동사원형'으로 써야 하므로 had not better를 had better not으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 30 **해설** '~하곤 했다'라는 의미를 나타내는 used to 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 getting을 get으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 31 **해설** can이 있는 의문문은 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'으로 써야 하므로 to finish를 finish로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 32 **해설** '그 예술 작품을 보기를 원한다'라는 의미이므로 would like를 '~하기를 원하다'라는 의미의 would like to로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 33 **해설** had better 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 spent를 spend로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 34 **해설** may가 있는 부정문은 'may not + 동사원형'으로 써야 하므로 may be not을 may not be로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 35 **해설** had better가 있는 부정문은 'had better not + 동사원형'으로 써야 하므로 had not better를 had better not으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 36 **해설** '전에는 ~이었다'라는 의미를 나타내는 used to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 being을 be로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 37 **해설** '~해야 한다(충고·의무)'라는 의미를 나타내는 should를 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 너는 코트를 입어야 한다.
- 38 **해설** '~하면 안 된다(강한 금지)'라는 의미를 나타내는 must not을 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 너는 이곳에서 음식을 먹으면 안 된다.
- 39 **해설** '~해야 한다(충고·의무)'라는 의미를 나타내는 should를 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 너는 라디오를 꺼야 한다.
- 40 **해설** '~하면 안 된다(강한 금지)'라는 의미를 나타내는 must not을 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 너는 휴대폰을 사용하면 안 된다.
- 41 **해설** '~해주겠니?(요청)'라는 의미를 나타내는 can이 있는 의문문 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'을 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 A: 나는 이번 시험을 위해 많이 공부했어.
B: 필요한 모든 것을 가지고 있니?
A: 나에게 지우개를 빌려주겠니?
B: 물론이지. 나는 여분이 하나 있어.
- 42 **해설** '~해야 한다(충고·의무)'라는 의미를 나타내는 should를 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 A: Dave와 이야기한 적 있지?
B: 그가 병원에 있다고 들었어.
A: 응, 그는 병원에 있어. 그를 격려하기 위해 우리는 그를 방문해야 해.
B: 좋은 생각이야.
- 43 **해설** '~해주겠니?(요청)'라는 의미를 나타내는 can이 있는 의문문 'Can + 주어 + 동사원형 ~?'을 쓴다. (▶ POINT 1)
해석 A: 나는 가구를 옮길 거야.
B: 너는 도움을 좀 원하니?
A: 저 의자들을 옮겨주겠니?
B: 문제없을 거야.
- 44 **해설** '~해야 한다(충고·의무)'라는 의미를 나타내는 should를 쓴다. (▶ POINT 2)
해석 A: 너는 오늘 밤에 영화를 보고 싶니?
B: 못 해. 나는 내일 일찍 일어나야 해.
A: 너는 때때로 늦잠을 자. 일찍 일어나기 위해 너는 알람을 맞춰야 해.
B: 그래. 일찍 자기도 할거야.
- 45 **해설** '~해도 된다(허가)'라는 의미를 나타내는 may가 있는 의문문 'May + 주어 + 동사원형 ~?'을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 46 **해설** '~해야 한다(충고·의무)'라는 의미를 나타내는 should를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 47 **해설** '~해도 된다(허가)'라는 의미를 나타내는 may가 있는 의문문 'May + 주어 +

동사원형 ~?』을 쓴다. (▶ POINT 1)

48 **해설** '~해야 한다(충고·의무)'라는 의미를 나타내는 should를 쓴다. (▶ POINT 2)

49 50	해석	Kate가 할 일	James가 할 일
		• 설거지를 하다	• 빨래를 건다
		• 빈 병들을 치우다	• 호박 파이를 굽다

49 **해설** Kate가 해야 할 일을 나타내기 위해 '~해야 한다(의무)'라는 의미의 has to를 쓴다. (▶ POINT 3)

- 해석** (1) Kate는 설거지를 해야 한다.
(2) Kate는 빈 병들을 치워야 한다.

50 **해설** James가 할 일이라서 Kate가 할 필요가 없는 일을 나타내기 위해 '~할 필요가 없다(불필요)'라는 의미의 doesn't have to를 쓴다. (▶ POINT 3)

- 해석** (1) Kate는 빨래를 건을 필요가 없다.
(2) Kate는 호박 파이를 구울 필요가 없다.

51 52	해석	Sarah가 할 일	Thomas가 할 일
		• 식물에 물을 주다	• 약간의 우유를 사다
		• 거실을 청소하다	• 아빠에게 편지를 쓰다

51 **해설** Thomas가 해야 할 일을 나타내기 위해 '~해야 한다(의무)'라는 의미의 has to를 쓴다. (▶ POINT 3)

- 해석** (1) Thomas는 약간의 우유를 사야 한다.
(2) Thomas는 아빠에게 편지를 써야 한다.

52 **해설** Sarah가 할 일이라서 Thomas가 할 필요가 없는 일을 나타내기 위해 '~할 필요가 없다(불필요)'라는 의미의 doesn't have to를 쓴다. (▶ POINT 3)

- 해석** (1) Thomas는 식물에 물을 줄 필요가 없다.
(2) Thomas는 거실을 청소할 필요가 없다.

CHAPTER 03

동사의 종류

POINT 1 감각동사

p. 38

- 1 The seawater tastes salty.
- 2 This perfume smells like roses.
- 3 The coffee looks very hot.
- 4 Subin felt sad while she watched the movie.
- 5 That cloud looks like cotton candy.
- 6 Her suggestion sounds good.
- 7 The island looks like a turtle.
- 8 This cookie tastes like peanuts.
- 9 The soccer player looked tired.
- 10 I felt like an important person.

POINT 2 수여동사

p. 39

- 1 Betty told Bruce her worries.
- 2 She bought a cap for her son.
- 3 I gave a Christmas card to Roy.
- 4 Someone asked me the way to the bank.
- 5 Ms. Park teaches students Korean history.
- 6 I'll bring you a towel.
- 7 I showed him my passport.
- 8 Sean sent her a flower basket.
- 9 The interviewer asked some questions of me.
- 10 Emily gave a birthday gift to her friend.

POINT 3 목적격 보어로 명사나 형용사를 쓰는 동사

p. 40

- 1 Your song made me happy.
- 2 Joshua found my advice helpful.
- 3 Sarah always keeps her desk tidy.
- 4 He wants to leave the window open.
- 5 We elected Michael the leader.
- 6 We call our cat Coco.
- 7 They named their daughter Dorothy.
- 8 Many students found the science test easy.
- 9 You need to keep the plates dry.
- 10 This book made him a popular writer.

POINT 4 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사

p. 41

- 1 They allowed me to take a break.
- 2 We don't permit visitors to enter this room.
- 3 He advised me to run every day.
- 4 The police ordered him to stop his car.
- 5 I'll ask her not to be late for the meeting.
- 6 We expect you to have fun here.
- 7 I asked him to show me the menu.
- 8 Jason told her not to make noise.

- 9 My dad wants me to eat more vegetables.
10 They will not[won't] allow me to play outside tomorrow.

POINT 5 사역동사

p. 42

- 1 Your mom won't let you drink coffee.
2 His speech made the audience cry.
3 Judy helped me carry those boxes.
4 The teacher got them to finish their essays.
5 Let me introduce the new member of our club.
6 The teacher had Eric read the book aloud.
7 My dad got me to wear a heavy coat.
8 Mr. Jones will have them repair the computer.
9 A warm bath will make you feel better.
10 My parents do not[don't] let me play games for very long.
11 Grace helped me (to) understand the poem.

POINT 6 지각동사

p. 43

- 1 Emma watched the baby sleep.
2 I felt the sweat running down my face.
3 Can you hear someone walking upstairs?
4 I smelled trees burning outside.
5 I saw the cat hide under the bed.
6 The students listened to Mark play the piano.
7 I saw you talking with Hyunsu.
8 I heard Ashley shout out my name.
9 Gary smelled the soup cooking.
10 They listened to me sing the song.
11 We felt our house shake last night.
12 Lisa's family watched her ride the bike.

기출문제 풀고 짚문제로 마무리!

p. 44

- 01 His classmates call him a genius.
02 She lent me her headphones[lent her headphones to me].
03 The customers found the clerk kind.
04 I saw my uncle wash[washing] his car.
05 Helen got the painter to draw her.
06 My parents told me to study hard for the final exam.
07 The contest made her a famous singer.
08 Please show me your ticket[show your ticket to me].
09 This bag will keep your lunch fresh.
10 We saw Laura read[reading] a newspaper.
11 Ronald helped me (to) do my homework.
12 The teacher ordered the students to pick up the balls after class.
13 I felt sick when I woke up this morning.
14 His grandma will make him a muffler this winter.
15 Evelyn tried to make her daughter fall asleep.
16 People call this flower lilac.
17 My little brother made the bed dirty.
18 They don't allow visitors to take photos in the gallery.
19 Tom looked happy when he was in the forest.
20 David told me his dreams for the future.

- 21 You should have a dentist look at your teeth.
22 Years of practice made him a great artist.
23 We found this sofa comfortable.
24 We expect you to behave well in public places.
25 (1) Ⓐ → This blanket kept me warm.
(2) Ⓒ → I heard a bee fly[flying] near my ear.
26 (1) Ⓐ → My juice tastes like strawberries.
(2) Ⓓ → Ms. Green gave a piece of cake to me. [Ms. Green gave me a piece of cake.]
27 (1) Ⓒ → My teacher let me go home early.
(2) Ⓒ → The manager asked people to wait in line.
28 (1) Ⓑ → My lies made them angry.
(2) Ⓒ → We smelled the chef fry[frying] chicken.
29 (1) Ⓑ → This pasta smells like cheese.
(2) Ⓒ → Adam and I bought a watch for Amy. [Adam and I bought Amy a watch.]
30 (1) Ⓐ → Nancy will have him cut her hair.
(2) Ⓒ → Carl wants her to apologize to him.
31 Brian saw Jamie walk[walking] the dog.
32 Mirae heard the telephone ring[ringing].
33 Angela watched Jack feed[feeding] the birds.
34 Minsu listened to Juhee beat[beating] the drum.
35 He watched Sean and Ann play[playing] tennis.
36 Mom allowed me to go camping with Paul.
37 She saw the kids swim[swimming] in the pool.
38 Sandra's dad told her to buy some eggs.
39 My grandfather told me to hold the ladder.
40 We allow them to park their vehicles here.
41 The doctor advised him to exercise regularly.
42 Jane asked him to go to the concert with her.
43 Rachel's dad will let her watch a movie this weekend.
44 Kelly told Aaron to write a letter to Mom.
45 Steven's mom won't let him go skiing with his friends.
46 Alice wants Louis to move those chairs.

- 01 [해설] '~을 -이라고 부르다'라는 의미의 동사 call은 「call + 목적어 + 목적격 보어(명사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
02 [해설] 수여동사 lend는 「lend + 간접 목적어(-에게) + 직접 목적어(-을)」 또는 「lend + 직접 목적어(-을) + to + 간접 목적어(-에게)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
03 [해설] '~을 -하라고 생각하다'라는 의미의 동사 find는 「find + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
04 [해설] 지각동사 see는 「see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형/V-ing형)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)
05 [해설] '~가 -하게 하다'라는 의미의 동사 get은 「get + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 5)
06 [해설] '~에게 -하라고 말하다'라는 의미의 동사 tell은 「tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)
07 [해설] '~을 -으로 만들다'라는 의미의 동사 make는 「make + 목적어 + 목적격 보어(명사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
08 [해설] 수여동사 show는 「show + 간접 목적어(-에게) + 직접 목적어(-을)」 또는 「show + 직접 목적어(-을) + to + 간접 목적어(-에게)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
09 [해설] '~을 -하게 유지하다'라는 의미의 동사 keep은 「keep + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
10 [해설] 지각동사 see는 「see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형/V-ing형)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)
11 [해설] '~가 -하는 것을 돕다'라는 의미의 동사 help는 「help + 목적어 + 목적격 보어

(동사원형/to부정사)의 형태로 쓴다. (▶ POINT 5)

- 12 **해설** '~에게 -하라고 지시하다'라는 의미의 동사 order는 「order + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)
- 13 **해설** 감각동사 feel은 주격 보어로 형용사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 14 **해설** 수여동사 make는 「make + 간접 목적어(-에게) + 직접 목적어(-을)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 15 **해설** 사역동사 make는 「make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 5)
- 16 **해설** '~을 -이라고 부르다'라는 의미의 동사 call은 「call + 목적어 + 목적격 보어(명사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 17 **해설** '~을 -하게 만들다'라는 의미의 동사 make는 「make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 18 **해설** '~가 -하는 것을 허락하다'라는 의미의 동사 allow는 「allow + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)
- 19 **해설** 감각동사 look은 주격 보어로 형용사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 20 **해설** 수여동사 tell은 「tell + 간접 목적어(-에게) + 직접 목적어(-을)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 21 **해설** 사역동사 have는 「have + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 5)
- 22 **해설** '~을 -으로 만들다'라는 의미의 동사 make는 「make + 목적어 + 목적격 보어(명사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 23 **해설** '~을 -하다고 생각하다'라는 의미의 동사 find는 「find + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 24 **해설** '~가 -하기를 기대하다'라는 의미의 동사 expect는 「expect + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)
- 25 **해설** (1) '~을 -하게 유지하다'라는 의미의 동사 keep은 목적격 보어로 형용사를 써야 하므로 부사 warmly를 warm으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
(2) 지각동사 hear는 목적격 보어로 동사원형 또는 V-ing형을 써야 하므로 to부정사 to fly를 fly 또는 flying으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 6)
- 해설** ① 이 담요는 나를 따뜻하게 유지했다.
② James는 그녀가 택시를 잡는 것을 봤다.
③ 우리는 그에게 파티에 올 것을 요청했다.
④ 그녀는 내가 그 검은 드레스를 사게 허락했다.
⑤ 나는 벌이 나의 귀 근처에서 나는 것을 들었다.
- 26 **해설** (1) 감각동사 taste는 뒤에 명사가 오르면 「taste + like + 명사」의 형태로 써야 하므로 strawberries를 like strawberries로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
(2) 수여동사 give는 「give + 직접 목적어(-을) + to + 간접 목적어(-에게)」의 형태로 써야 하므로 for me를 to me로 고쳐야 한다. 또는 「give + 간접 목적어(-에게) + 직접 목적어(-을)」의 형태인 gave me a piece of cake로 고쳐도 된다. (▶ POINT 2)
- 해설** ① 나의 주스는 딸기 같은 맛이 난다.
② 밤하늘은 아름다워 보인다.
③ 엄마는 우리의 집을 깨끗하게 유지하기를 원하신다.
④ Green씨는 나에게 케이크 한 조각을 주셨다.
⑤ 그는 그녀에게 일찍 잠자리에 들라고 조언했다.
- 27 **해설** (1) 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 써야 하므로 to부정사 to go를 go로 고쳐야 한다. (▶ POINT 5)
(2) 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사를 써야 하므로 동사원형 wait를 to wait로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 해설** ① 그녀는 나에게 버스를 타라고 말했다.
② 나는 누군가가 나의 등에 손을 대는 것을 느꼈다.
③ 나의 선생님은 내가 집에 일찍 가게 허락하셨다.
④ 아빠는 내가 방과 후에 우유 한 잔을 마시게 했다.
⑤ 그 지배인은 사람들에게 줄을 서서 기다릴 것을 요청했다.
- 28 **해설** (1) '~을 -하게 만들다'라는 의미의 동사 make는 목적격 보어로 형용사를 써야 하므로 부사 angrily를 angry로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
(2) 지각동사 smell은 목적격 보어로 동사원형 또는 V-ing형을 써야 하므로 to부정사 to fry를 fry 또는 frying으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 6)
- 해설** ① 나는 그녀에게 제시간에 도착하라고 말했다.
② 나의 거짓말은 그들을 화나게 만들었다.
③ 그는 내가 어젯밤에 공부하게 했다.
④ 그들은 그가 문을 잠그는 것을 봤다.

⑥ 우리는 그 요리사가 닭고기를 튀기는 것을 냄새 맡았다.

- 29 **해설** (1) 감각동사 smell은 뒤에 명사가 오르면 「smell + like + 명사」의 형태로 써야 하므로 cheese를 like cheese로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
(2) 수여동사 buy는 「buy + 직접 목적어(-을) + for + 간접 목적어(-에게)」의 형태로 써야 하므로 to Amy를 for Amy로 고쳐야 한다. 또는 「buy + 간접 목적어(-에게) + 직접 목적어(-을)」의 형태인 bought Amy a watch로 고쳐도 된다. (▶ POINT 2)
- 해설** ① 너의 휴일 계획은 신나게 들린다.
② 이 파스타는 치즈 같은 냄새가 난다.
③ Adam과 나는 Amy에게 시계를 사줬다.
④ 그 전쟁에 대한 이야기는 나를 슬프게 만들었다.
⑤ 아빠는 내가 그들과 함께 노는 것을 허락하셨다.
- 30 **해설** (1) 사역동사 have는 목적격 보어로 동사원형을 써야 하므로 to부정사 to cut를 cut로 고쳐야 한다. (▶ POINT 5)
(2) 동사 want는 목적격 보어로 to부정사를 써야 하므로 동사원형 apologize를 to apologize로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 해설** ① Nancy는 그에게 그녀의 머리를 자르게 할 것이다.
② Teresa는 그녀의 아들이 그의 책상에 앉게 했다.
③ Carl은 그녀가 그에게 사과하기를 원한다.
④ 이 선생님은 우리에게 수업에 집중하라고 말하셨다.
⑤ 너는 어젯밤에 누군가가 문에 노크하고 있는 것을 들었니?
- 31 **해설** 지각동사 see는 「see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형/V-ing형)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해설** Brian은 Jamie가 강아지를 산책시키는 것을 봤다.
- 32 **해설** 지각동사 hear는 「hear + 목적어 + 목적격 보어(동사원형/V-ing형)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해설** 미래는 전화기가 울리는 것을 들었다.
- 33 **해설** 지각동사 watch는 「watch + 목적어 + 목적격 보어(동사원형/V-ing형)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해설** Angela는 Jack이 새들에게 모이를 주는 것을 봤다.
- 34 **해설** 지각동사 listen to는 「listen to + 목적어 + 목적격 보어(동사원형/V-ing형)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해설** 민수는 회화가 드럼을 치는 것을 들었다.
- 35 **해설** <보기>
36 나는 Scott을 봤다. 그는 무대에서 연기하고 있었다.
→ 나는 Scott이 무대에서 연기하는 것을 봤다.
- 35 **해설** 지각동사 watch는 「watch + 목적어 + 목적격 보어(동사원형/V-ing형)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해설** 그는 Sean과 Ann을 봤다. 그들은 테니스를 치고 있었다.
→ 그는 Sean과 Ann이 테니스를 치는 것을 봤다.
- 36 **해설** '~가 -하는 것을 허락하다'라는 의미의 동사 allow는 「allow + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해설** 나는 Paul과 함께 캠핑을 갔다. 엄마는 내가 그것을 하는 것을 허락하셨다.
→ 엄마는 내가 Paul과 함께 캠핑을 가는 것을 허락하셨다.
- 37 **해설** <보기>
38 나는 Scott을 봤다. 그는 무대에서 연기하고 있었다.
→ 나는 Scott이 무대에서 연기하는 것을 봤다.
- 37 **해설** 지각동사 see는 「see + 목적어 + 목적격 보어(동사원형/V-ing형)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해설** 그녀는 어린이들을 봤다. 그들은 수영장에서 수영하고 있었다.
→ 그녀는 어린이들이 수영장에서 수영하는 것을 봤다.
- 38 **해설** '~에게 -하라고 말하다'라는 의미의 동사 tell은 「tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해설** Sandra는 달걀 몇 개를 샀다. 그녀의 아빠는 그녀에게 그것을 하라고 말하셨다.
→ Sandra의 아빠는 그녀에게 달걀 몇 개를 사라고 말씀하셨다.
- 39 **해설** '~에게 -하라고 말하다'라는 의미의 동사 tell은 「동사 + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)
- 40 **해설** '~가 -하는 것을 허락하다'라는 의미의 동사 allow는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)

- 41 **해설** '~에게 -하라고 조언하다'라는 의미의 동사 advise는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)
- 42 **해설** '~에게 -할 것을 요청하다'라는 의미의 동사 ask는 「동사 + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)
- 43 **해설** 사역동사 let은 「let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 5)
- 해석** Rachel: 아빠, 제가 이번 주말에 영화를 봐도 될까요?
아빠: 물론이지. 무슨 영화?
→ Rachel의 아빠는 그녀가 이번 주말에 영화를 보게 허락할 것이다.
- 44 **해설** '~에게 -하라고 말하다'라는 의미의 동사 tell은 「tell + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** Aaron: Kelly, 내가 어머니 날에 무엇을 해야 할까?
Kelly: 엄마에게 편지를 쓰는 것은 어때?
→ Kelly는 Aaron에게 엄마에게 편지를 쓰라고 말했다.
- 45 **해설** 사역동사 let은 「let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 5)
- 해석** Steven: 엄마, 제가 친구들과 함께 스키를 타러 가도 될까요?
엄마: 미안하지만 너는 실내에 머무는 게 나아.
→ Steven의 엄마는 그가 그의 친구들과 함께 스키를 타러 가게 허락하지 않을 것이다.
- 46 **해설** '~가 -하기를 원하다'라는 의미의 동사 want는 「want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** Louis: Alice, 너 바빠 보여. 도움을 좀 원하니?
Alice: 응. 저 의자들을 옮겨주겠니?
→ Alice는 Louis가 저 의자들을 옮기기를 원한다.

CHAPTER 04

수동태

POINT 1 수동태 문장 만드는 법

p. 50

- Carol broke the window. → The window was broken by Carol.
Carol은 그 창문을 깼다. → 그 창문은 Carol에 의해 깨졌다.
- Justin wrote the poems. → The poems were written by Justin.
Justin은 그 시들을 썼다. → 그 시들은 Justin에 의해 쓰여졌다.
- The chef cooked this pizza. → This pizza was cooked by the chef.
그 요리사는 이 피자를 요리했다. → 이 피자는 그 요리사에 의해 요리되었다.
- Many people visit the museum. → The museum is visited by many people.
많은 사람들이 그 박물관을 방문한다. → 그 박물관은 많은 사람들에 의해 방문된다.
- My brother made this model car. → This model car was made by my brother.
나의 형은 이 모형 자동차를 만들었다. → 이 모형 자동차는 나의 형에 의해 만들어졌다.
- English is spoken in Australia.
- Juhyun is loved by her friends.
- Her album was released last month.
- This letter was sent by Daniel.
- The clothing store is closed on Mondays.
- Batteries are produced in the factory.

POINT 2 수동태의 시제

p. 51

- My dolls were put into the box.
- This computer is used by the students.
- Dr. Hill's book was published in 2000.
- This hanbok was worn by a famous actor.
- The band's concert will be held next Saturday.
- My smartphone was fixed yesterday.
- Many fish are caught in this river.
- The new bridge will be built next year.
- This picture frame was bought by Joshua.
- Sweet potatoes are grown by the farmer.

POINT 3 수동태의 부정문과 의문문

p. 52

- The door wasn't locked by Linda.
- How was this robot made?
- Was the Christmas tree decorated by Kate?
- The photo on the desk wasn't taken by James.
- When will the classroom walls be painted?
- Where was your wallet found?
- My room is not[isn't] cleaned every day.
- Was her portrait drawn by Joseph?
- His car was not[wasn't] parked in front of his house.
- These trees were not[weren't] planted by my parents.

- 1 Mr. Taylor is known as a good teacher.
- 2 Anna is interested in French films.
- 3 This jam is made from strawberries.
- 4 Judy was delighted with her grades.
- 5 The roof of the house was covered with snow.
- 6 This towel is made of cotton.
- 7 Kevin was disappointed with[by] the result of the game.
- 8 Bulgogi is known to a lot of foreigners.
- 9 Sam was surprised at the price of the shoes.
- 10 We are satisfied with our singing performance.

기출문제 풀고 짝문제로 마무리!

p. 54

- 01 The artwork was purchased by her.
- 02 Was the meat chopped by him?
- 03 The chicks are fed by my dad.
- 04 Your opinion was not[wasn't] ignored by them.
- 05 The tourists will be led by a local guide.
- 06 The price of the ticket was paid by Taehun.
- 07 The telephone was invented by Antonio Meucci.
- 08 The treasure was discovered by him.
- 09 Was the can of peaches opened by you?
- 10 The principal is respected by many students.
- 11 Bobby was not[wasn't] bitten by my dog.
- 12 All the guests will be greeted by us.
- 13 This cheesecake was ordered by Minju.
- 14 Many Marvel characters were created by Stan Lee.
- 15 Where was your suitcase stolen?
- 16 The festival was canceled due to bad weather.
- 17 His movie was not[wasn't] watched by many people.
- 18 Jack's closet is filled with blue jeans.
- 19 Many antiques are sold at the flea market.
- 20 The incorrect information will be deleted by the editor.
- 21 When was her postcard delivered?
- 22 Some old furniture was stored in the basement.
- 23 The schedule was not[wasn't] changed by Mr. Baker.
- 24 The amusement park is crowded with visitors.
- 25 Dessert is served at the end of the meal.
- 26 The new traffic laws will be followed by drivers.
- 27 damage → damaged
- 28 for → at
- 29 was → were
- 30 raise → are raised
- 31 moved → was moved
- 32 publishing → published
- 33 recycle → be recycled
- 34 choose → chosen
- 35 from → with
- 36 were → was
- 37 enjoys → is enjoyed
- 38 picked → were picked
- 39 making → made
- 40 provide → be provided

- 41 Empty bottles were collected after the picnic.
- 42 This restaurant is known for its various steaks.
- 43 The environmental issue was addressed at the meeting.
- 44 We were satisfied with our vacation in Busan.
- 45 The harp will be played at her concert.
- 46 The old car was driven by my grandfather.
- 47 The juice will be kept in your refrigerator.
- 48 The charity event was supported by the government.
- 49 The flowers are watered every morning.
- 50 Mike was disappointed with the novel.
- 51 This library was designed by a famous architect.
- 52 Our yoga class is recommended for you.
- 53 This vase is made of glass.
- 54 The whole town was destroyed by an earthquake.
- 55 A: How about playing games with me?
B: Sorry, but I am[I'm] not interested in games.
- 56 A: Did you buy this bread?
B: No. (1) It was bought by Ben.
A: (2) Where was it bought?
B: At the new bakery across the street.
- 57 A: Did your mom like your gift?
B: Yes. She was pleased[delighted] with the gloves.
- 58 A: Who sent this letter?
B: (1) It was sent by Anne.
A: (2) When was it sent?
B: Last week, I believe.

- 01 **해설** 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + p.p.」의 형태로 바꾼다. 능동태의 주어는 「by + 목적격」의 형태로 바꾼다. (▶ POINT 1)
해석 그녀는 그 예술 작품을 구매했다.
→ 그 예술 작품은 그녀에 의해 구매되었다.
- 02 **해설** 의문사가 없는 수동태의 의문문은 「be동사 + 주어 + p.p. ~?」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 그는 그 고기를 다졌니?
→ 그 고기는 그에 의해 다져졌니?
- 03 **해설** 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + p.p.」의 형태로 바꾼다. 능동태의 주어는 「by + 목적격」의 형태로 바꾼다. (▶ POINT 1)
해석 나의 아빠는 병아리들에게 모이를 주신다.
→ 병아리들은 나의 아빠에 의해 모이가 주어진다.
- 04 **해설** 수동태의 부정문은 「be동사 + not + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
해석 그들은 너의 의견을 무시하지 않았다.
→ 너의 의견은 그들에 의해 무시되지 않았다.
- 05 **해설** 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + p.p.」의 형태로 바꾼다. 능동태의 주어는 「by + 목적격」의 형태로 바꾼다. (▶ POINT 1)
해석 지역 가이드가 그 관광객들을 안내할 것이다.
→ 그 관광객들은 지역 가이드에 의해 안내받을 것이다.
- 06 **해설** 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + p.p.」의 형태로 바꾼다. 능동태의 주어는 「by + 목적격」의 형태로 바꾼다. (▶ POINT 1)
해석 태훈이는 그 입장권의 값을 치렀다.
→ 그 입장권의 값은 태훈이에 의해 치러졌다.
- 07 **해설** 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + p.p.」의 형태로 바꾼다. 능동태의 주어는 「by + 목적격」의 형태로 바꾼다. (▶ POINT 1)
해석 안토니오 무치는 전화기를 발명했다.
→ 전화기는 안토니오 무치에 의해 발명되었다.
- 08 **해설** 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + p.p.」의 형태로 바꾼다. 능동태의 주어는 「by + 목적격」의 형태로 바꾼다. (▶ POINT 1)
해석 그는 보물을 발견했다.
→ 보물은 그에 의해 발견되었다.

- 09 **해설** 의문사가 없는 수동태의 의문문은 「be동사 + 주어 + p.p. ~?」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** 너는 그 복숭아 통조림을 열었니?
→ 그 복숭아 통조림은 너에 의해 열렸니?
- 10 **해설** 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + p.p.」의 형태로 바꾼다. 능동태의 주어는 「by + 목적격」의 형태로 바꾼다. (▶ POINT 1)
- 해석** 많은 학생들이 그 교장 선생님을 존경한다.
→ 그 교장 선생님은 많은 학생들에 의해 존경받는다.
- 11 **해설** 수동태의 부정문은 「be동사 + not + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** 나의 개는 Bobby를 몰지 않았다.
→ Bobby는 나의 개에 의해 몰리지 않았다.
- 12 **해설** 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + p.p.」의 형태로 바꾼다. 능동태의 주어는 「by + 목적격」의 형태로 바꾼다. (▶ POINT 1)
- 해석** 우리는 모든 손님들을 환영할 것이다.
→ 모든 손님들은 우리에게 의해 환영받을 것이다.
- 13 **해설** 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + p.p.」의 형태로 바꾼다. 능동태의 주어는 「by + 목적격」의 형태로 바꾼다. (▶ POINT 1)
- 해석** 민주는 이 치즈케이크를 주문했다.
→ 이 치즈케이크는 민주에 의해 주문되었다.
- 14 **해설** 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사를 「be동사 + p.p.」의 형태로 바꾼다. 능동태의 주어는 「by + 목적격」의 형태로 바꾼다. (▶ POINT 1)
- 해석** 스탠 리는 많은 마블 캐릭터들을 창조했다.
→ 많은 마블 캐릭터들이 스탠 리에 의해 창조되었다.
- 15 **해설** 의문사가 있는 수동태의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + p.p. ~?」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 16 **해설** 과거시제 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 17 **해설** 수동태의 부정문은 「be동사 + not + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 18 **해설** 「~으로 가득 차 있다」라는 의미의 be filled with를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 19 **해설** 현재시제 수동태는 「am/is/are + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 20 **해설** 미래시제 수동태는 「will be + p.p.」의 형태로 쓴다. 수동태 문장에서 행위자는 「by + 목적격」으로 나타낸다. (▶ POINT 2)
- 21 **해설** 의문사가 있는 수동태의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + p.p. ~?」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 22 **해설** 과거시제 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 23 **해설** 수동태의 부정문은 「be동사 + not + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 24 **해설** 「~로 붐비다」라는 의미의 be crowded with를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 25 **해설** 현재시제 수동태는 「am/is/are + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 26 **해설** 미래시제 수동태는 「will be + p.p.」의 형태로 쓴다. 수동태 문장에서 행위자는 「by + 목적격」으로 나타낸다. (▶ POINT 2)
- 27 **해설** 「(주어가) ~되다/해지다, 당하다」라는 의미이므로 damage를 be동사와 함께 쓰여 수동태를 만드는 damaged로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 그 숲은 화재에 의해 훼손되었다.
- 28 **해설** 「~에 놀라다」라는 의미는 be surprised at으로 나타내므로 for를 at으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** 우리는 Brian의 성적에 놀랐다.
- 29 **해설** 수동태의 be동사는 주어(Eric and Sara)의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 was를 were로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** Eric과 Sara는 나의 생일 파티에 초대되었다.
- 30 **해설** 「(주어가) ~되다/해지다, 당하다」라는 의미이므로 능동태 raise를 수동태 are raised로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 많은 양들이 뉴질랜드에서 길러진다.
- 31 **해설** 「(주어가) ~되다/해지다, 당하다」라는 의미이므로 능동태 moved를 수동태 was moved로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 이 탁자는 어제 Ryan에 의해 옮겨졌다.
- 32 **해설** 「(주어가) ~되다/해지다, 당하다」라는 의미이므로 publishing을 be동사와 함께 쓰여 수동태를 만드는 published로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

- 해석** 그 책은 Smith씨가 그것을 재검토한 후에 출판될 것이다.
- 33 **해설** 「(주어가) ~되다/해지다, 당하다」라는 의미이므로 능동태 recycle을 수동태 be recycled로 고쳐야 한다. 미래시제 수동태의 의문문이므로 「의문사 + will + 주어 + be + p.p. ~?」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1, 3)
- 해석** 플라스틱은 어떻게 그 공장에 의해 재활용될 것이니?
- 34 **해설** 「(주어가) ~되다/해지다, 당하다」라는 의미이므로 choose를 be동사와 함께 쓰여 수동태를 만드는 chosen으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 저 빨간 드레스는 Kelly에 의해 선택되었다.
- 35 **해설** 「~으로 덮여 있다」라는 의미는 be covered with로 나타내므로 from을 with로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** 나의 컴퓨터는 먼지로 덮여 있었다.
- 36 **해설** 수동태의 be동사는 주어(Black tea)의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 were를 was로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 홍차는 16세기에 영국으로 전해졌다.
- 37 **해설** 「(주어가) ~되다/해지다, 당하다」라는 의미이므로 능동태 enjoys를 수동태 is enjoyed로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 축구는 전 세계의 사람들에게 의해 즐겨진다.
- 38 **해설** 「(주어가) ~되다/해지다, 당하다」라는 의미이므로 능동태 picked를 수동태 were picked로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 그 오렌지들은 지난주에 따졌다.
- 39 **해설** 「(주어가) ~되다/해지다, 당하다」라는 의미이므로 making을 be동사와 함께 쓰여 수동태를 만드는 made로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 케이크는 Laura가 집에 오기 전에 만들어질 것이다.
- 40 **해설** 「(주어가) ~되다/해지다, 당하다」라는 의미이므로 능동태 provide를 수동태 be provided로 고쳐야 한다. 미래시제 수동태의 의문문이므로 「의문사 + will + 주어 + be + p.p. ~?」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 1, 3)
- 해석** 달력들은 언제 직원에 의해 제공될 것이니?
- 41 **해설** 과거시제 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 42 **해설** 「~으로 유명하다」라는 의미의 be known for를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 43 **해설** 과거시제 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 44 **해설** 「~에 만족하다」라는 의미의 be satisfied with를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 45 **해설** 미래시제 수동태는 「will be + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 46 **해설** 과거시제 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태로 쓴다. 수동태 문장에서 행위자는 「by + 목적격」으로 나타낸다. (▶ POINT 2)
- 47 **해설** 미래시제 수동태는 「will be + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 48 **해설** 과거시제 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태로 쓴다. 수동태 문장에서 행위자는 「by + 목적격」으로 나타낸다. (▶ POINT 2)
- 49 **해설** 현재시제 수동태는 「am/is/are + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 50 **해설** 「~에 실망하다」라는 의미의 be disappointed with를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 51 **해설** 과거시제 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태로 쓴다. 수동태 문장에서 행위자는 「by + 목적격」으로 나타낸다. (▶ POINT 2)
- 52 **해설** 현재시제 수동태는 「am/is/are + p.p.」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 2)
- 53 **해설** 「~으로 만들어지다」라는 의미의 be made of를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 54 **해설** 과거시제 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태로 쓴다. 수동태 문장에서 행위자는 「by + 목적격」으로 나타낸다. (▶ POINT 2)
- 55 **해설** 「~에 흥미가 있다」라는 의미의 be interested in을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** A: 나와 함께 게임들을 하는 것은 어때?
B: 미안하지만 나는 게임들에 흥미가 있지 않아.
- 56 **해설** (1) 과거시제 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태로 쓴다. 수동태 문장에서 행위자는 「by + 목적격」으로 나타낸다. (▶ POINT 2)
(2) 의문사가 있는 수동태의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + p.p. ~?」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** A: 네가 이 빵을 샀니?
B: 아니. 그것은 Ben에 의해 구입되었어.
A: 그것은 어디에서 구입되었어?
B: 길 건너편의 새로운 빵집에서.

57 **해설** '~에 기뻐하다'라는 의미의 be pleased with 또는 be delighted with를 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: 너의 엄마는 너의 선물을 좋아하셨니?
B: 응. 그녀는 그 장갑들에 기뻐하셨어.

58 **해설** (1) 과거시제 수동태는 「was/were + p.p.」의 형태로 쓴다. 수동태 문장에서 행위자는 「by + 목적격」으로 나타낸다. (▶ POINT 2)
(2) 의문사가 있는 수동태의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + p.p. ~?」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)

해석 A: 누가 이 편지를 보냈어?
B: 그것은 Anne에 의해 보내졌어.
A: 그것은 언제 보내졌어?
B: 내 생각에는 지난주였어.

CHAPTER 05

to부정사

POINT 1 명사 역할을 하는 to부정사: 주어와 주격 보어

p. 60

- 1 To watch animations is fun. 만화영화를 보는 것은 재미있다.
→ It is [It's] fun to watch animations.
- 2 To exercise regularly is necessary. 규칙적으로 운동하는 것은 필요하다.
→ It is [It's] necessary to exercise regularly.
- 3 To talk to my teacher was helpful. 나의 선생님에게 이야기하는 것은 도움이 되었다.
→ It was helpful to talk to my teacher.
- 4 To learn a new language is difficult. 새로운 언어를 배우는 것은 어렵다.
→ It is [It's] difficult to learn a new language.
- 5 To climb the Himalayas is my dream. 히말라야 산맥을 오르는 것은 나의 꿈이다.
→ It is [It's] my dream to climb the Himalayas.
- 6 To ride a skateboard is not easy. 스케이트보드를 타는 것은 쉽지 않다.
→ It is not [It's not/It isn't] easy to ride a skateboard.
- 7 His plan is to move to Seoul.
- 8 It is exciting to dive into the ocean.
- 9 It was hard to understand the movie.
- 10 It was easy for me to get to the national park.
- 11 Karen's job is to teach English at a school.
- 12 It is important for children to experience many things.
- 13 It was interesting for Henry to read the author's new book.

POINT 2 명사 역할을 하는 to부정사: 목적어

p. 61

- 1 I need to get up early in the morning.
- 2 We expected to win the soccer game.
- 3 They wish to volunteer at a hospital.
- 4 Susan decided not to move into the apartment.
- 5 My little sister will learn to use chopsticks.
- 6 Matt wants to be an astronaut.
- 7 Emily refused to watch the horror movie.
- 8 I would like to have good friends.
- 9 She planned to visit the history museum.
- 10 He promised not to forget my birthday.

POINT 3 명사 역할을 하는 to부정사: 의문사 + to부정사

p. 62

- 1 Do you know where to return the car?
- 2 She couldn't decide what to write for her essay.
- 3 He explained how to cook spaghetti.
- 4 The doctor told me when to take the medicine.
- 5 My mom taught me how to swim.
- 6 I don't know where to leave my puppy.
- 7 She told me when to arrive at the airport.
- 8 They'll discuss what to sing for the contest.
- 9 Please show me how to get to the library.
- 10 I can't decide what to buy for his birthday gift.

- 1 It is time to turn off your computer.
- 2 I need boots to wear on rainy days.
- 3 Do you have any paper to write on?
- 4 Where are the shirts to wash?
- 5 She gave her son a toy to play with.
- 6 Linda brought a book to read.
- 7 I want something warm to drink.
- 8 He was looking for someone to talk to[with].
- 9 We can't find any seats to sit on.
- 10 Spring is the season to go on a picnic.

POINT 5 부사 역할을 하는 to부정사

p. 64

- 1 I'm glad to receive a letter from you.
- 2 Chris studied hard to get better grades.
- 3 We should recycle paper to save Earth.
- 4 Mr. Clark lived to be 99 years old.
- 5 Jessica must be happy to hang out with her friends.
- 6 I was disappointed not to go to the concert.
- 7 She was happy to come back to Korea.
- 8 He jumps rope every day not to gain weight.
- 9 His daughter grew up to be a programmer.
- 10 Robert went to the bank to open an account.
- 11 She was surprised to see him on television.

POINT 6 to부정사 구문

p. 65

- 1 The coffee is so hot that I can't drink it.
그 커피는 너무 뜨거워서 나는 그것을 마실 수 없다.
→ The coffee is too hot for me to drink.
그 커피는 내가 마시기에 너무 뜨겁다.
- 2 I was so busy that I couldn't talk on the phone.
나는 너무 바빠서 전화 통화를 할 수 없었다.
→ I was too busy to talk on the phone.
나는 전화 통화를 하기에 너무 바빴다.
- 3 He is so smart that he can understand this book.
그는 너무 똑똑해서 이 책을 이해할 수 있다.
→ He is smart enough to understand this book.
그는 이 책을 이해할 만큼 충분히 똑똑하다.
- 4 She got up so late that she couldn't arrive on time.
그녀는 너무 늦게 일어나서 제시간에 도착할 수 없었다.
→ She got up too late to arrive on time.
그녀는 제시간에 도착하기에 너무 늦게 일어났다.
- 5 The mouse is so small that it can go into the hole.
그 쥐는 너무 작아서 그 구멍 안으로 갈 수 있다.
→ The mouse is small enough to go into the hole.
그 쥐는 그 구멍 안으로 갈 만큼 충분히 작다.
- 6 Sophie was too tired to go out.
- 7 Daniel is tall enough to reach the top shelf.
- 8 This sofa is too heavy to carry alone.
- 9 My grandmother is healthy enough to walk all day.
- 10 The cap was cheap enough for him to buy.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 66

- 01 I want to know the recipe for this soup.
- 02 My car trunk is big enough to carry the boxes.
- 03 They need a house to live in near school.
- 04 His goal is to get a good score on the final exam.
- 05 We'll talk about the way to help people in need.
- 06 My brother hopes to meet his favorite singer.
- 07 Lisa was honest enough to tell the truth.
- 08 My mom bought me a diary to write in.
- 09 My preference is to spend time with my family.
- 10 You'll have a chance to see the stadium.
- 11 It is interesting to experience a new culture.
- 12 I'm not sure what I should do during my summer vacation.
- 13 Sharon is too shy to speak in public.
- 14 The sofa is wide enough for my entire family to sit on.
- 15 He was clever enough to understand the science class.
- 16 This jacket is too small for Nancy to wear.
- 17 It is dangerous to walk on this street at night.
- 18 She doesn't know when she should water the plants in the garden.
- 19 George is too weak to climb this mountain.
- 20 The room was dark enough for me to sleep well.
- 21 The laptop is thin enough to fit in your bag.
- 22 The watch was too expensive for him to buy.
- 23 Do I need to prepare anything to eat?
- 24 Samuel and I hope to go to Mars someday.
- 25 He raised his hand to ask a question.
- 26 It is possible for them to delay the festival for a week.
- 27 Janice brought a sketchbook to draw in.
- 28 I decided not to skip breakfast from now on.
- 29 I borrowed some books to read after school.
- 30 Peter would like to add some sugar to his tea.
- 31 You need a ticket to enter the museum.
- 32 It is necessary for Jenny and me to take vitamins every day.
- 33 A bear is looking for a cave to sleep in.
- 34 We agreed not to make any noise in this room.
- 35 They'll come onto the stage to perform the play.
- 36 It is[It's] easy to make Helen laugh.
- 37 Yerin plans to travel abroad after graduation.
- 38 We don't have money to purchase a new car.
- 39 I wrote down his phone number not to forget it.
- 40 He was excited to try the puzzle by himself.
- 41 She's wearing a helmet to protect her head.
- 42 It is[It's] difficult to take pictures of my cat.
- 43 Minsung wishes to be class president next year.
- 44 They had some time to shop at the market.
- 45 She took a taxi not to miss her flight.
- 46 I was shocked to hear the news about the war.
- 47 A: You made a lot of noise last night.
B: Did I wake you up?
A: Yes, and it was very late.
B: I'm sorry. I promise to be quiet next time.
- 48 A: What time should I pick you up?
B: How about two hours before the movie?
A: Why? It won't take that long to get there.
B: Yeah, but I don't want to be late again.

- 49 She wants something to drink.
 50 He entered his room to sleep.
 51 He's looking for a coat to wear.
 52 She went to the park to run.

- 01 **해설** 동사 want의 목적으로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 02 **해설** '...할 만큼 충분히 ~한/하게'라는 의미의 「형용사/부사 + enough + to부정사」를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 03 **해설** '~할, ~하는'이라는 의미로 (대)명사를 뒤에서 꾸미는 to부정사를 쓴다. 이때, to부정사가 꾸미는 (대)명사가 전치사의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 04 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주격 보어로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 05 **해설** '~할, ~하는'이라는 의미로 (대)명사를 뒤에서 꾸미는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 06 **해설** 동사 hope의 목적으로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 07 **해설** '...할 만큼 충분히 ~한/하게'라는 의미의 「형용사/부사 + enough + to부정사」를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 08 **해설** '~할, ~하는'이라는 의미로 (대)명사를 뒤에서 꾸미는 to부정사를 쓴다. 이때, to부정사가 꾸미는 (대)명사가 전치사의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 09 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주격 보어로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 10 **해설** '~할, ~하는'이라는 의미로 (대)명사를 뒤에서 꾸미는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 11 **해설** to부정사가 주어로 쓰이면 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사는 문장 뒤로 보낸다. (▶ POINT 1)
- 해석** 새로운 문화를 경험하는 것은 흥미롭다.
- 12 **해설** 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 3)
- 해석** 나는 나의 여를 방학 동안 무엇을 해야 할지 확실하지 않다.
- 13 **해설** 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사/부사 + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)
- 해석** Sharon은 너무 수줍어해서 많은 사람들 앞에서 연설할 수 없다.
→ Sharon은 많은 사람들 앞에서 연설하기에 너무 수줍어한다.
- 14 **해설** 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사/부사 + enough + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다. 이때, to부정사가 나타내는 동작의 주체와 문장의 주어가 다르므로 to부정사 앞에 「for + 목적격」 형태의 의미상 주어를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해석** 그 소파는 너무 넓어서 나의 온 가족이 그것 위에 앉을 수 없다.
→ 그 소파는 나의 온 가족이 앉을 만큼 충분히 넓다.
- 15 **해설** 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사/부사 + enough + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)
- 해석** 그는 너무 똑똑해서 그 과학 수업을 이해할 수 있었다.
→ 그는 그 과학 수업을 이해할 만큼 충분히 똑똑했다.
- 16 **해설** 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사/부사 + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다. 이때, to부정사가 나타내는 동작의 주체와 문장의 주어가 다르므로 to부정사 앞에 「for + 목적격」 형태의 의미상 주어를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해석** 이 재킷은 너무 작아서 Nancy는 그것을 입을 수 없다.
→ 이 재킷은 Nancy가 입기에 너무 작다.
- 17 **해설** to부정사가 주어로 쓰이면 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사는 문장 뒤로 보낸다. (▶ POINT 1)
- 해석** 밤에 이 거리를 걷는 것은 위험하다.
- 18 **해설** 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 3)
- 해석** 그녀는 언제 정원의 식물에 물을 줘야 할지 모른다.
- 19 **해설** 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사/부사 + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)

해석 George는 너무 약해서 이 산을 오를 수 없다.
→ George는 이 산을 오르기에 너무 약하다.

- 20 **해설** 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사/부사 + enough + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다. 이때, to부정사가 나타내는 동작의 주체와 문장의 주어가 다르므로 to부정사 앞에 「for + 목적격」 형태의 의미상 주어를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해석** 그 방은 너무 어두워서 나는 폭 잘 수 있었다.
→ 그 방은 내가 폭 잘 만큼 충분히 어두웠다.
- 21 **해설** 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사/부사 + enough + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다. (▶ POINT 6)
- 해석** 그 노트북은 너무 얇아서 너의 가방에 들어갈 수 있다.
→ 그 노트북은 너의 가방에 들어갈 만큼 충분히 얇다.
- 22 **해설** 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사/부사 + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다. 이때, to부정사가 나타내는 동작의 주체와 문장의 주어가 다르므로 to부정사 앞에 「for + 목적격」 형태의 의미상 주어를 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해석** 그 시계는 너무 비싸서 그는 그것을 살 수 없었다.
→ 그 시계는 그가 사기에 너무 비쌌다.
- 23 **해설** '~할, ~하는'이라는 의미로 (대)명사를 뒤에서 꾸미는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 24 **해설** 동사 hope의 목적으로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 25 **해설** '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 26 **해설** to부정사가 주어로 쓰이면 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사는 문장 뒤로 보낸다. 이때, to부정사가 나타내는 동작의 주체와 문장의 주어 가 다르므로 to부정사 앞에 「for + 목적격」 형태의 의미상 주어를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 27 **해설** '~할, ~하는'이라는 의미로 (대)명사를 뒤에서 꾸미는 to부정사를 쓴다. 이때, to부정사가 꾸미는 (대)명사가 전치사의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 28 **해설** 동사 decide의 목적으로 to부정사를 쓴다. to부정사의 부정형은 「not + to부정사」이다. (▶ POINT 2)
- 29 **해설** '~할, ~하는'이라는 의미로 (대)명사를 뒤에서 꾸미는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 30 **해설** 동사 would like의 목적으로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 31 **해설** '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 32 **해설** to부정사가 주어로 쓰이면 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사는 문장 뒤로 보낸다. 이때, to부정사가 나타내는 동작의 주체와 문장의 주어 가 다르므로 to부정사 앞에 「for + 목적격」 형태의 의미상 주어를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 33 **해설** '~할, ~하는'이라는 의미로 (대)명사를 뒤에서 꾸미는 to부정사를 쓴다. 이때, to부정사가 꾸미는 (대)명사가 전치사의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 34 **해설** 동사 agree의 목적으로 to부정사를 쓴다. to부정사의 부정형은 「not + to부정사」이다. (▶ POINT 2)
- 35 **해설** '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 36 **해설** to부정사가 주어로 쓰이면 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사는 문장 뒤로 보낸다. (▶ POINT 1)
- 37 **해설** 동사 plan의 목적으로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 38 **해설** '~할, ~하는'이라는 의미로 (대)명사를 뒤에서 꾸미는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 39 **해설** '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다. to부정사의 부정형은 「not + to부정사」이다. (▶ POINT 5)
- 40 **해설** '~해서, ~하니'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 41 **해설** '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 42 **해설** to부정사가 주어로 쓰이면 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사는 문장 뒤로 보낸다. (▶ POINT 1)
- 43 **해설** 동사 wish의 목적으로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)

- 44 **해설** '~할, ~하는'이라는 의미로 (대)명사를 뒤에서 꾸미는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 45 **해설** '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다. to부정사의 부정 형은 「not + to부정사」이다. (▶ POINT 5)
- 46 **해설** '~해서, ~하니'라는 의미로 감정의 원인을 나타내는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 47 **해설** 동사 promise의 목적어로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** A: 너는 어젯밤에 많은 소음을 냈어.
B: 내가 너를 깨웠니?
A: 응, 그리고 아주 늦은 시간이었어.
B: 미안해. 나는 다음번에는 조용할 거라고 약속해.
- 48 **해설** 동사 want의 목적어로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** A: 내가 몇 시에 너를 태우러 가야 할까?
B: 영화 두 시간 전은 어때?
A: 왜? 그곳까지 가는 데 그리 오래 걸리지 않을 거야.
B: 맞아, 하지만 나는 또다시 늦고 싶지 않아.
- 49 **해설** '~할, ~하는'이라는 의미로 (대)명사를 뒤에서 꾸미는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그녀는 마실 무언가를 원한다.
- 50 **해설** '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 해석** 그는 자기 위해 그의 방으로 들어갔다.
- 51 **해설** '~할, ~하는'이라는 의미로 (대)명사를 뒤에서 꾸미는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그는 입을 코트를 찾고 있다.
- 52 **해설** '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 5)
- 해석** 그녀는 달리기 위해 공원에 갔다.

CHAPTER 06

동명사

POINT 1 동명사의 형태와 쓰임

p. 72

- 1 Riding a roller coaster is fun.
- 2 Reading books makes you smarter.
- 3 Laura enjoys playing tennis with her brother.
- 4 Using a cell phone in class is not polite.
- 5 Watching a movie with Eric is a good idea.
- 6 Betty passed by me without saying hello.
- 7 Recycling is good for the environment.
- 8 Making true friends takes a lot of time.
- 9 Her hobby is listening to rock music.
- 10 Taking walks helps you stay healthy.

POINT 2 동명사를 목적으로 쓰는 동사

p. 73

- 1 I avoid using plastic bags.
- 2 I can't imagine living without a smartphone.
- 3 Lori enjoyed playing with the dog.
- 4 He suggested sharing the cake with us.
- 5 Jacob should consider eating more fruit.
- 6 Roy put off cleaning his room.
- 7 He denied spreading the rumor.
- 8 I stopped chatting with my friend.
- 9 They practiced singing for the contest.
- 10 She will not[won't] give up running marathons.

POINT 3 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓰는 동사

p. 74

- 1 Cathy likes taking pictures.
- 2 I remember closing the window.
- 3 Don't forget to turn off the light.
- 4 The firefighters tried to save more people.
- 5 He forgot calling me this morning.
- 6 Adam began climbing[to climb] up the tree.
- 7 Remember to bring your passport.
- 8 Sara tried to write a poem about nature.
- 9 She'll never forget spending her vacation in Hawaii.
- 10 I remember reading an article about air pollution.

POINT 4 동명사 관용 표현

p. 75

- 1 He is good at drawing cartoons.
- 2 Jamie will go rafting this weekend.
- 3 He was busy packing for the trip.
- 4 They're thinking of moving to the country.
- 5 I cannot help laughing at the comedian.
- 6 The pyramids are worth visiting.
- 7 We look forward to getting on the ship.
- 8 Brian got used to doing yoga every morning.

- 9 We can reduce waste by not using paper cups.
10 Cindy spent some time reading a magazine.

기출문제 풀고 짚문제로 마무리!

p. 76

- 01 Stretching[To stretch] in the morning is a good habit.
- 02 I'm sorry for breaking your headphones.
- 03 Would you mind turning off the radio?
- 04 Her favorite activity in summer is swimming[to swim] in the sea.
- 05 He remembered to stop by the library after school.
- 06 Bats got used to moving in the dark.
- 07 Driving[To drive] a school bus is Mr. Carter's job.
- 08 This book will be helpful for writing your report.
- 09 Did Karen finish baking the cake?
- 10 The most important thing in our class is respecting[to respect] other students.
- 11 She forgot to buy cheese on the way home.
- 12 Tyler looked forward to receiving her letter.
- 13 I kept reading reviews of the restaurant.
- 14 His concern is getting[to get] a good score on the exam.
- 15 Daniel postponed doing his homework.
- 16 Julia was afraid of touching the sheep.
- 17 My dad is busy cooking dinner.
- 18 Eating[To eat] too much junk food is bad for your health.
- 19 Taking warm baths helps us relieve stress.
- 20 He enjoys running in the park.
- 21 Her dream is doing[to do] volunteer work abroad in the future.
- 22 Ann gave up looking for a four-leaf clover.
- 23 Bruce is interested in learning a new sport.
- 24 Their new song was worth hearing.
- 25 Living[To live] with a new roommate is difficult for me.
- 26 Achieving your goals requires a lot of effort.
- 27 John began washing the dishes.
- 28 Somi will try to improve her English.
- 29 My parents spent some money decorating the house.
- 30 You can save money by using public transportation.
- 31 Wearing a seatbelt is necessary for passengers on a plane.
- 32 Walking up and down stairs is healthy exercise.
- 33 Lisa will start writing an essay.
- 34 Robert tried to keep his room clean.
- 35 She went hiking with her friends last Saturday.
- 36 We helped the animal shelter by donating old blankets.
- 37 Riding a bike without a helmet is dangerous.
- 38 Having a snack before bed is a bad habit.
- 39 Sean felt like calling his aunt.
- 40 She looks forward to traveling to Italy.
- 41 I forgot putting the remote control on the sofa.
- 42 Diane is good at playing the piano.
- 43 I thanked him for lending me his notes.
- 44 He remembers playing with Amy when he was six.
- 45 Matt always worries that someone will break into his house. He forgets to lock the windows when he leaves home.
- 46 M: Why do you look so tired?
W: I had trouble sleeping last night.
M: Maybe you should drink some tea and read tonight.

- 47 Nicole thought that she wasn't good at cooking. Her friend told her to try taking a cooking class.
- 48 M: Hey, Julie! What are you doing?
W: Hi, Mike. I'm making a gate.
M: A gate? What for?
W: I want to keep my dog from going into the kitchen.
- 49 He's bad at speaking Japanese.
- 50 I'm thinking of joining the art club.
- 51 My mom is fond of growing flowers.
- 52 She was interested in adopting a cat.
- 53 We practiced dancing for the party.
- 54 They were busy cleaning the classroom.
- 55 James quit making fun of his friend.
- 56 I cannot help buying the jacket.

- 01 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주어로 동명사 또는 to부정사를 쓴다.
(▶ POINT 1)
- 02 **해설** 전치사의 목적어로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 03 **해설** 동사 mind의 목적어로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 04 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주격 보어로 동명사 또는 to부정사를 쓴다.
(▶ POINT 1)
- 05 **해설** '미래에) ~할 것을 기억하다'라는 의미이므로 동사 remember의 목적어로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 06 **해설** '~하는 데 익숙해지다'라는 의미의 'get used to + V-ing'를 쓴다.
(▶ POINT 4)
- 07 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주어로 동명사 또는 to부정사를 쓴다.
(▶ POINT 1)
- 08 **해설** 전치사의 목적어로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 09 **해설** 동사 finish의 목적어로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 10 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주격 보어로 동명사 또는 to부정사를 쓴다.
(▶ POINT 1)
- 11 **해설** '미래에) ~할 것을 잊다'라는 의미이므로 동사 forget의 목적어로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 12 **해설** '~하는 것을 기대하다'라는 의미의 'look forward to + V-ing'를 쓴다.
(▶ POINT 4)
- 13 **해설** 동사 keep은 목적어로 동명사를 써야 하므로 to부정사 to read를 reading으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 나는 그 식당의 후기를 읽는 것을 계속했다.
- 14 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주격 보어로는 동명사 또는 to부정사를 써야 하므로 동사원형 get을 getting 또는 to get으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
해석 그의 관심사는 그 시험에서 좋은 점수를 받는 것이다.
- 15 **해설** 동사 postpone은 목적어로 동명사를 써야 하므로 to부정사 to do를 doing으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 Daniel은 그의 숙제를 하는 것을 미뤘다.
- 16 **해설** '~하는 것을 무서워하다'라는 의미의 'be afraid of + V-ing'를 써야 하므로 동사원형 touch를 touching으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
해석 Julia는 양을 만지는 것을 무서워했다.
- 17 **해설** '~하느라 바쁘다'라는 의미의 'be busy + V-ing'를 써야 하므로 to부정사 to cook을 cooking으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
해석 나의 아빠는 저녁 식사를 요리하느라 바쁘시다.
- 18 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주어로는 동명사 또는 to부정사를 써야 하므로 동사원형 Eat을 Eating 또는 To eat으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
해석 너무 많은 정크 푸드를 먹는 것은 너의 건강에 나쁘다.
- 19 **해설** 주어로 쓰인 동명사(구)는 단수 취급하므로 복수동사 help를 단수동사 helps로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

- 해석** 따뜻한 목욕을 하는 것은 우리가 스트레스를 푸는 것을 돕는다.
- 20 **해설** 동사 enjoy는 목적으로 동명사를 써야 하므로 to부정사 to run을 running으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 그는 공원에서 달리는 것을 즐긴다.
- 21 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주격 보어로는 동명사 또는 to부정사를 써야 하므로 동사원형 do를 doing 또는 to do로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 그녀의 꿈은 미래에 해외에서 자원봉사를 하는 것이다.
- 22 **해설** 동사 give up은 목적으로 동명사를 써야 하므로 to부정사 to look을 looking으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** Ann은 네임클로버를 찾는 것을 포기했다.
- 23 **해설** '~하는 것에 흥미가 있다'라는 의미의 'be interested in + V-ing'를 써야 하므로 동사원형 learn을 learning으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** Bruce는 새로운 운동을 배우는 것에 흥미가 있다.
- 24 **해설** '~할 가치가 있다'라는 의미의 'be worth + V-ing'를 써야 하므로 to부정사 to hear를 hearing으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그들의 새로운 노래는 들을 가치가 있었다.
- 25 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주어로는 동명사 또는 to부정사를 써야 하므로 동사원형 Live를 Living 또는 To live로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 새로운 룸메이트와 함께 사는 것은 나에게 어렵다.
- 26 **해설** 주어로 쓰인 동명사(구)는 단수 취급하므로 복수동사 require를 단수동사 requires로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 해석** 너의 목표를 달성하는 것은 많은 노력을 필요로 한다.
- 27 **해설** 동사 begin의 목적으로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 28 **해설** '~하려고 노력하다'라는 의미이므로 동사 try의 목적으로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 29 **해설** '~하는 데 시간/돈을 쓰다'라는 의미의 'spend + 시간/돈 + V-ing'를 쓴다. (▶ Point 4)
- 30 **해설** '~함으로써'라는 의미의 'by + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 31 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주어로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 32 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주어로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 33 **해설** 동사 start의 목적으로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 34 **해설** '~하려고 노력하다'라는 의미이므로 동사 try의 목적으로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 35 **해설** '~하러 가다'라는 의미의 'go + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 36 **해설** '~함으로써'라는 의미의 'by + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 37 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주어로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 38 **해설** '~하는 것, ~하기'라는 의미의 주어로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 1)

39 **해설** <보기>
41 민호는 그 대회를 준비했다. 그는 바빴다.
→ 민호는 그 대회를 준비하느라 바빴다.

- 39 **해설** '~하고 싶다'라는 의미의 'feel like + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** Sean은 그의 고모에게 전화했다. 그는 그것을 하고 싶었다.
→ Sean은 그의 고모에게 전화하고 싶었다.
- 40 **해설** '~하는 것을 기대하다'라는 의미의 'look forward to + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그녀는 이탈리아로 여행 갈 것이다. 그녀는 그것을 기대한다.
→ 그녀는 이탈리아로 여행 가는 것을 기대한다.
- 41 **해설** (과거에) ~한 것을 잊다'라는 의미이므로 동사 forget의 목적으로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** 나는 리모컨을 소파 위에 뒀다. 나는 그것을 잊었다.
→ 나는 리모컨을 소파 위에 둔 것을 잊었다.

42 **해설** <보기>
44 민호는 그 대회를 준비했다. 그는 바빴다.
→ 민호는 그 대회를 준비하느라 바빴다.

- 42 **해설** '~하는 것을 잘하다'라는 의미의 'be good at + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)

- 해설** Diane은 피아노를 연주한다. 그녀는 그것을 잘한다.
→ Diane은 피아노를 연주하는 것을 잘한다.
- 43 **해설** '~에 대해 ...에게 감사하다'라는 의미의 'thank ... for + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그는 그의 노트를 나에게 빌려줬다. 나는 그것에 대해 그에게 감사했다.
→ 나는 그의 노트를 나에게 빌려준 것에 대해 그에게 감사했다.
- 44 **해설** (과거에) ~한 것을 기억하다'라는 의미이므로 동사 remember의 목적으로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** 그는 여섯 살이었을 때 Amy와 함께 놀았다. 그는 그것을 기억한다.
→ 그는 여섯 살이었을 때 Amy와 함께 노 것을 기억한다.
- 45 **해설** (미래에) ~할 것을 잊다'라는 의미이므로 동사 forget의 목적으로 to부정사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** Matt는 누군가가 그의 집에 몰래 들어오는 것을 항상 걱정한다. 그는 집을 나설 때 창문을 잠글 것을 잊는다.
- 46 **해설** '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미의 'have trouble + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** M: 너는 왜 그렇게 피곤해 보이니?
W: 나는 어젯밤에 잠을 자는 데 어려움을 겪었어.
M: 어쩌면 너는 오늘 밤에 차를 좀 마시고 독서해야겠어.
- 47 **해설** (시험 삼아) ~해보다'라는 의미이므로 동사 try의 목적으로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** Nicole은 그녀가 요리를 잘하지 않는다고 생각했다. 그녀의 친구는 그녀에게 요리 수업을 들어보라고 말했다.
- 48 **해설** '...가 ~하지 못하게 하다'라는 의미의 'keep ... from + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** M: 이봐, Julie! 무엇을 하고 있니?
W: 안녕, Mike. 나는 문을 만들고 있어.
M: 문? 무엇을 위해?
W: 나는 나의 개가 부엌 안으로 들어가지 못하게 하고 싶어.
- 49 **해설** '~하는 것을 못하다'라는 의미의 'be bad at + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 50 **해설** '~하는 것을 생각하다'라는 의미의 'think of + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 51 **해설** '~하는 것을 좋아하다'라는 의미의 'be fond of + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 52 **해설** '~하는 것에 흥미가 있다'라는 의미의 'be interested in + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 53 **해설** 동사 practice의 목적으로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 54 **해설** '~하느라 바쁘다'라는 의미의 'be busy + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 55 **해설** 동사 quit의 목적으로 동명사를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 56 **해설** '~하지 않을 수 없다'라는 의미의 'cannot help + V-ing'를 쓴다. (▶ POINT 4)

CHAPTER 07

분사

POINT 1 분사의 형태와 쓰임

p. 82

- 1 The baby slept well in the moving car.
- 2 Your song sounded amazing.
- 3 She removed the broken glass.
- 4 Who is that crying boy?
- 5 Sujin had her hair cut.
- 6 The audience looked excited.
- 7 I heard the phone ringing.
- 8 My dad got his car checked.
- 9 He put some noodles in the boiling water.
- 10 I know the man carrying a backpack.
- 11 We saw some children playing soccer.

POINT 2 현재분사와 과거분사

p. 83

- 1 They walked carefully on the frozen river.
- 2 The waiter serving us is very kind.
- 3 She read the essay written by James.
- 4 The boy washing his hands is my little brother.
- 5 We liked the room decorated by Emily.
- 6 We took a bus arriving at 6 P.M.
우리는 오후 여섯 시에 도착하는 버스를 탔다.
- 7 These are the muffins baked by Laura.
이것들은 Laura에 의해 구워진 머핀들이다.
- 8 The dog running on the grass is mine.
잔디밭 위를 달리고 있는 그 개는 나의 것이다.
- 9 The dancing couple seems very happy.
그 춤추고 있는 커플은 매우 행복해 보인다.
- 10 Don't touch the bench painted an hour ago.
한 시간 전에 페인트칠 된 그 벤치에 손대지 마라.
- 11 I've found my lost wallet at the station.
나는 역에서 나의 잃어버린 지갑을 찾았다.

POINT 3 감정을 나타내는 분사

p. 84

- 1 The field trip made me tired.
- 2 She found an interesting book in the library.
- 3 I heard surprising news about the celebrity.
- 4 Joshua was worried about the history test.
- 5 Carol drinks hot chocolate when she is depressed.
- 6 Rock climbing is an exciting sport.
암벽 등반은 신이 나게 하는 운동이다.
- 7 I found the movie impressing.
나는 그 영화가 감명을 준다고 생각했다.
- 8 We were touched by the band's performance.
우리는 그 밴드의 공연에 감동했다.
- 9 The basketball team got a satisfying result in the game.
그 농구팀은 경기에서 만족스러운 결과를 얻었다.
- 10 Mr. Brown was pleased with the letter from his son.
Brown씨는 그의 아들에게서 온 편지로 기뻐했다.

POINT 4 분사구문

p. 85

- 1 When she received the gift, she smiled.
그녀는 그 선물을 받았을 때 미소 지었다.
→ Receiving the gift, she smiled.
- 2 Because she missed the bus, she was late for school.
그녀는 그 버스를 놓쳤기 때문에 학교에 지각했다.
→ Missing the bus, she was late for school.
- 3 He talked on the phone while he waited for the train.
그는 그 기차를 기다리면서 전화 통화를 했다.
→ He talked on the phone, waiting for the train.
- 4 Because we live near each other, we often exercise together.
우리는 서로 가까이 살기 때문에 자주 함께 운동한다.
→ Living near each other, we often exercise together.
- 5 While they had dinner, they watched the baseball game on TV.
그들은 저녁 식사를 하면서 텔레비전으로 그 야구 경기를 시청했다.
→ Having dinner, they watched the baseball game on TV.
- 6 She read a comic book, lying on the sofa.
- 7 Arriving home, he found the door unlocked.
- 8 Washing the dishes, he got his clothes wet.
- 9 Taking your advice, I finished my homework quickly.
- 10 Shopping at the market, she came across her friend.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 86

- 01 His essay on life was interesting.
- 02 The woman walking a dog has long black hair.
- 03 Debra had a moving experience on the way home.
- 04 That smiling woman is my mother.
- 05 We're going to miss the train leaving at two.
- 06 I visited the museum designed by Mr. Johnson.
- 07 This Chinese class is boring.
- 08 The boy riding a skateboard is one of my classmates.
- 09 The singer gave a disappointing performance at his concert.
- 10 We took pictures of the rising sun.
- 11 They'll go to the festival starting on Friday.
- 12 My family lives in the house built by my grandfather.
- 13 We ate some boiled eggs as a snack.
- 14 Maria will get her car washed.
- 15 The bike stored in the garage is Paul's.
- 16 She's satisfied with her painting.
- 17 There is a restaurant serving Mexican food nearby.
- 18 He found an amazing suit in his father's closet.
- 19 Janet was confused by the ending of the novel.
- 20 She failed to catch a flying bug.
- 21 Jerry had his watch repaired.
- 22 Rachel carried a box filled with old dolls.
- 23 Adam is interested in Korean culture.
- 24 They need to find examples supporting their idea.
- 25 The play is popular because of its fascinating story.
- 26 We were shocked by the news of the earthquake.
- 27 Her childhood story was touching.
- 28 He was annoyed by her rudeness.
- 29 I cannot[can't] forget the terrifying moment.
- 30 Chopping the vegetables, I hurt my finger.
[I hurt my finger, chopping the vegetables.]
- 31 The teacher's question was embarrassing.

- 32 We were excited about winter vacation.
- 33 They spent an exhausting day at work.
- 34 Cleaning the living room, she broke the vase.
[She broke the vase, cleaning the living room.]
- 35 Emma likes the photos taken in Spain.
- 36 She was tired after her long flight.
- 37 Who is that girl speaking English?
- 38 We were worried about the cold weather.
- 39 Nicole bought a necklace made of pearls.
- 40 They listened to Albert singing on the stage.
- 41 I read the poem written on the blackboard.
- 42 Scott was pleased to pass the test.
- 43 Do you know the man making pasta?
- 44 I was surprised at the size of the cake.
- 45 Jason will wipe the desk covered with dust.
- 46 We saw some people standing in front of the restaurant.
- 47 The girl talking to Joe is Kelly.
- 48 Sitting at a table, he's eating a sandwich.
- 49 The boy playing the piano is Hyunsu.
- 50 Listening to music, she's walking in the park.
- 51 Feeling hungry, I looked for food in the refrigerator.
- 52 Hearing the sound of thunder, she woke up in the middle of the night.
- 53 Catching the flu, he didn't go to school.
- 54 Seeing the red light, they stopped at the crosswalk.

- 01 **해설** 분사가 설명하는 명사가 감정을 일으키는 원인이므로 현재분사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 02 **해설** '~하는, 하고 있는'이라는 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사를 쓴다. 분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 03 **해설** 분사가 수식하는 명사가 감정을 일으키는 원인이므로 현재분사를 쓴다. 분사가 단독으로 명사를 수식하므로 명사 앞에 쓴다. (▶ POINT 3)
- 04 **해설** '~하는, 하고 있는'이라는 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사를 쓴다. 분사가 단독으로 명사를 수식하므로 명사 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 05 **해설** '~하는, 하고 있는'이라는 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사를 쓴다. 분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 06 **해설** '~된, 당한'이라는 수동·완료의 의미를 나타내는 과거분사를 쓴다. 분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 07 **해설** 분사가 설명하는 명사가 감정을 일으키는 원인이므로 현재분사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 08 **해설** '~하는, 하고 있는'이라는 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사를 쓴다. 분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 09 **해설** 분사가 수식하는 명사가 감정을 일으키는 원인이므로 현재분사를 쓴다. 분사가 단독으로 명사를 수식하므로 명사 앞에 쓴다. (▶ POINT 3)
- 10 **해설** '~하는, 하고 있는'이라는 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사를 쓴다. 분사가 단독으로 명사를 수식하므로 명사 앞에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 11 **해설** '~하는, 하고 있는'이라는 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사를 쓴다. 분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 12 **해설** '~된, 당한'이라는 수동·완료의 의미를 나타내는 과거분사를 쓴다. 분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 13 **해설** 명사를 수식하는 분사가 '~된, 당한'이라는 수동·완료의 의미를 나타내므로 현재분사 boiling을 과거분사 boiled로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 우리는 간식으로 삶은 달걀 몇 개를 먹었다.
- 14 **해설** 동사 get의 목적격 보어로 쓰인 분사가 '~된, 당한'이라는 수동·완료의 의미를 나타내므로 현재분사 washing을 과거분사 washed로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

- 해석** Maria는 그녀의 자동차를 닦아게 할 것이다.
- 15 **해설** 명사를 수식하는 분사가 '~된, 당한'이라는 수동·완료의 의미를 나타내므로 현재분사 storing을 과거분사 stored로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 차고에 보관된 자전거는 Paul의 것이다.
- 16 **해설** 분사가 설명하는 명사가 감정을 느끼는 주체이므로 현재분사 satisfying을 과거분사 satisfied로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
해석 그녀는 그녀의 그림에 만족스러워한다.
- 17 **해설** 명사를 수식하는 분사가 '~하는, 하고 있는'이라는 능동·진행의 의미를 나타내므로 과거분사 served를 현재분사 serving으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 근처에 멕시코 요리를 제공하는 식당이 있다.
- 18 **해설** 분사가 수식하는 명사가 감정을 일으키는 원인이므로 과거분사 amazed를 현재분사 amazing으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
해석 그는 그의 아버지의 옷장에서 놀라운 정장을 발견했다.
- 19 **해설** 분사가 설명하는 명사가 감정을 느끼는 주체이므로 현재분사 confusing을 과거분사 confused로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
해석 Janet은 그 소설의 결말에 의해 혼란스러웠다.
- 20 **해설** 명사를 수식하는 분사가 '~하는, 하고 있는'이라는 능동·진행의 의미를 나타내므로 과거분사 flown을 현재분사 flying으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 그녀는 날고 있는 벌레를 잡지 못했다.
- 21 **해설** 사역동사 have의 목적격 보어로 쓰인 분사가 '~된, 당한'이라는 수동·완료의 의미를 나타내므로 현재분사 repairing을 과거분사 repaired로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 Jerry는 그의 시계를 수리되게 했다.
- 22 **해설** 명사를 수식하는 분사가 '~된, 당한'이라는 수동·완료의 의미를 나타내므로 현재분사 filling을 과거분사 filled로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 Rachel은 오래된 인형들로 가득 찬 상자를 날랐다.
- 23 **해설** 분사가 설명하는 명사가 감정을 느끼는 주체이므로 현재분사 interesting을 과거분사 interested로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
해석 Adam은 한국 문화에 흥미가 있다.
- 24 **해설** 명사를 수식하는 분사가 '~하는, 하고 있는'이라는 능동·진행의 의미를 나타내므로 과거분사 supported를 현재분사 supporting으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
해석 그들은 그들의 생각을 뒷받침하는 예시를 찾을 필요가 있다.
- 25 **해설** 분사가 수식하는 명사가 감정을 일으키는 원인이므로 과거분사 fascinated를 현재분사 fascinating으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
해석 그 연극은 그것의 매력적인 이야기 때문에 인기 있다.
- 26 **해설** 분사가 설명하는 명사가 감정을 느끼는 주체이므로 현재분사 shocking을 과거분사 shocked로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
해석 우리는 그 지진 소식에 의해 충격을 받았다.
- 27 **해설** 분사가 설명하는 명사가 감정을 일으키는 원인이므로 현재분사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 28 **해설** 분사가 설명하는 명사가 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 29 **해설** 분사가 수식하는 명사가 감정을 일으키는 원인이므로 현재분사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 30 **해설** '야채를 써는 동안'을 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼 분사구문으로 나타낸다. (▶ POINT 4)
- 31 **해설** 분사가 설명하는 명사가 감정을 일으키는 원인이므로 현재분사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 32 **해설** 분사가 설명하는 명사가 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 33 **해설** 분사가 수식하는 명사가 감정을 일으키는 원인이므로 현재분사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 34 **해설** '거실을 청소하는 동안'을 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼 분사구문으로 나타낸다. (▶ POINT 4)
- 35 **해설** 과거분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)

- 36 **해설** 문장의 주격 보어로 과거분사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 37 **해설** 현재분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 38 **해설** 문장의 주격 보어로 과거분사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 39 **해설** 과거분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 40 **해설** 지각동사 listen to의 목적격 보어로 현재분사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 41 **해설** 과거분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 42 **해설** 문장의 주격 보어로 과거분사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 43 **해설** 현재분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 44 **해설** 문장의 주격 보어로 과거분사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 45 **해설** 과거분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 46 **해설** 지각동사 see의 목적격 보어로 현재분사를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 47 **해설** '~하는, 하고 있는'이라는 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사를 쓴다. 분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** Joe에게 이야기하고 있는 소녀는 Kelly이다.
- 48 **해설** '탁자에 앉아서'를 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼 분사구문으로 나타낸다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그는 탁자에 앉아서 샌드위치를 먹고 있다.
- 49 **해설** '~하는, 하고 있는'이라는 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사를 쓴다. 분사가 구를 이루어 명사를 수식하므로 명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 피아노를 연주하고 있는 소년은 현수이다.
- 50 **해설** '음악을 들으면서'를 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼 분사구문으로 나타낸다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그녀는 음악을 들으면서 공원을 걷고 있다.
- 51 **해설** 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼 분사구문으로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 나는 배고픔을 느꼈기 때문에 냉장고에서 음식을 찾았다.
- 52 **해설** 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사로 바꾼 분사구문으로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그녀는 천둥 소리를 들었을 때 한밤중에 잤다.
- 53 **해설** 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼 분사구문으로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그는 독감에 걸렸기 때문에 학교에 가지 않았다.
- 54 **해설** 「접속사 + 주어 + 동사」 형태의 부사절을 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾼 분사구문으로 바꿔 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그들은 빨간 불을 봤을 때 횡단보도에서 멈췄다.

CHAPTER 08

대명사

POINT 1 부정대명사: some, any

p. 92

- Charles brought me some water.
- I have some questions. Do you have any?
- There aren't any pens in the drawer.
- I'd like to eat some sushi. May I order some?
- Did you find any errors in the report?
- I'm looking for brown shoes. Please show me some.
- Does anyone feel cold in here?
- We'll do something for people in need.
- Steven doesn't know anything about the event.
- Some players are taking a break after the game.
- Emily wants somebody to give her advice.

POINT 2 부정대명사: one, another, other

p. 93

- This steak tastes good. I'll have another.
- Sam lost his pen. He'll borrow one from Cathy.
- Ms. Davis held the charity party to help others.
- We ordered two drinks. One was apple juice, and the other was coffee.
- She likes three sports. One is soccer, another is baseball, and the other is tennis.
- He baked a lot of cookies. Some were round, and the others were square.
- I read two books. One was a novel, and the other was a biography.
- I have many friends. Some like math, and others like history.
- There are three cups. One is black, another is green, and the other is red.
- We saw many animals on the farm. Some were cows, and the others were pigs.

POINT 3 부정대명사: all, every, each, both

p. 94

- All of the bread was sold out.
- Both of us take a cooking class.
- Everything is ready for the party tonight.
- All the shops in town are open on weekends.
- Everyone has to take a seat before the movie begins.
- Each class[Each of the classes] lasts about 30 minutes.
- Both (of) my brothers want to sleep.
- All (of) the students like the teacher.
- All (of) the clothes were washed by hand.
- Every gift was wrapped with a ribbon.

POINT 4 재귀대명사

p. 95

- I myself cooked this soup[cooked this soup myself].
- Susan cleaned the house by herself.
- She looked at herself in the mirror.

- 4 When Eric gets nervous, he talks to himself.
- 5 We like the game itself, but it's too expensive.
- 6 They were excited to watch themselves on the screen.
- 7 I fixed the bike myself. 나는 그 자전거를 직접 수리했다.
- 8 Mary was proud of herself. Mary는 그녀 자신을 자랑스러워했다.
- 9 Thomas himself painted the wall. Thomas는 벽을 직접 페인팅했다.
- 10 You should encourage yourself. 너는 너 자신을 격려해야 한다.
- 11 Lisa herself solved the problem. Lisa는 그 문제를 직접 풀었다.
- 12 We enjoyed ourselves at the beach.
우리는 해변가에서 즐거운 시간을 보냈다.
- 13 The students themselves built the dog house.
그 학생들은 개 집을 직접 지었다.

기출문제 풀고 째문제로 마무리!

p. 96

- 01 He bought some snacks for his kids.
- 02 I don't have any plans for this vacation.
- 03 Each of the teas has its own smell.
- 04 All (of) the passengers were nervous when the plane shook.
- 05 Jessica enjoys working with others.
- 06 I like two flavors of ice cream. One is chocolate, and the other is vanilla.
- 07 She made some sandwiches for the picnic.
- 08 There were not[weren't] any problems with your car.
- 09 Each of them is from a different country.
- 10 All (of) the visitors have to bring an ID to enter the building.
- 11 Edward donated money to help others.
- 12 I found two boxes. One was made of paper, and the other was made of plastic.
- 13 All the trash was removed.
- 14 She talked with the actor himself.
- 15 Every dish was made by my mom.
- 16 I'd like to introduce myself.
- 17 All of the questions were answered by Melissa.
- 18 Everybody in town was surprised at the news.
- 19 All your advice was useful to me.
- 20 We saw the artwork itself.
- 21 Every student focuses on Mr. Lee's words.
- 22 He tried to make himself happy.
- 23 All of the tour guides are able to speak Spanish.
- 24 Everything in this book was hard to understand.
- 25 All of the students wear a name tag.
- 26 Each of the singers has a microphone.
- 27 Both my brothers are good at cooking.
- 28 Every table is covered with a white cloth.
- 29 They have two pets. One is a dog, and the other is a cat.
- 30 Jake asked Ann to collect the students' essays, but she went home early. So he collected them himself.
- 31 My sister has been sick a lot recently. She needs to take care of herself.
- 32 All my shoes are stored in this closet.
- 33 Each of the pens costs two dollars.
- 34 Both of us want to travel to France.
- 35 Every window was washed yesterday.
- 36 There are two bags. One is a suitcase, and the other is a backpack.

- 37 My friends didn't help me with the group project yesterday. So I had to do everything myself.
- 38 I saw an old woman carrying heavy bags and helped her. I was very pleased with myself.
- 39 Jane herself taught me English. [Jane taught me English herself.]
- 40 We made ourselves at home in the hotel.
- 41 There are many students in the classroom. Some are reading textbooks, and the others are talking to their friends.
- 42 I have two aunts. One is an engineer, and the other is a nurse.
- 43 Henry himself repaired his car. [Henry repaired his car himself.]
- 44 She completed the puzzle by herself.
- 45 The bowling club has a lot of members. Some are in the third grade, and the others are in the second grade.
- 46 We saw two movies. One was a horror movie, and the other was an animated movie.
- 47 Two people are sitting at a table. One is eating salad, and the other is drinking water.
- 48 Each girl[of the girls] is holding a basket.
- 49 Two people are under the tree. One is sleeping, and the other is taking a photo.
- 50 Each boy[of the boys] is wearing a cap.
- 51 I couldn't help laughing at myself.
- 52 We didn't find anything in this room.
- 53 She told me about herself.
- 54 Did you hear anything outside?

- 01 **해설** '약간(의), 조금(의), 몇몇(의)'라는 의미의 some을 쓴다. some은 주로 긍정문과 권유·요청을 나타내는 의문문에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 02 **해설** '약간(의), 조금(의)'라는 의미의 any를 쓴다. any는 주로 부정문과 의문문에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 03 **해설** '각각(의)'라는 의미의 each를 'each of + 복수명사 + 단수동사'의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 04 **해설** '모든'이라는 의미의 all을 'all (of) + 복수명사 + 복수동사'의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 05 **해설** '불특정한 다른 사람들/것들'이라는 의미의 others를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 06 **해설** '둘 중' 하나는 ~, 나머지 하나는 -이라는 의미의 'one ~, the other -'를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 07 **해설** '약간(의), 조금(의), 몇몇(의)'라는 의미의 some을 쓴다. some은 주로 긍정문과 권유·요청을 나타내는 의문문에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 08 **해설** '약간(의), 조금(의), 몇몇(의)'라는 의미의 any를 쓴다. any는 주로 부정문과 의문문에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 09 **해설** '각각(의)'라는 의미의 each를 'each of + 복수명사 + 단수동사'의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 10 **해설** '모든'이라는 의미의 all을 'all (of) + 복수명사 + 복수동사'의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 11 **해설** '불특정한 다른 사람들/것들'이라는 의미의 others를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 12 **해설** '둘 중' 하나는 ~, 나머지 하나는 -이라는 의미의 'one ~, the other -'를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 13 **해설** '모든'이라는 의미의 all을 'all (of) + 셀 수 없는 명사 + 단수동사'의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 14 **해설** 전치사의 목적어를 강조하기 위해 목적어 바로 뒤에 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 15 **해설** '모든'이라는 의미의 every를 'every + 단수명사 + 단수동사'의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 16 **해설** 동사의 목적어가 주어와 같은 대상이므로 목적어로 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 4)

- 17 **해설** '모든'이라는 의미의 all을 「all (of) + 복수명사 + 복수동사」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 18 **해설** '모든 사람'이라는 의미의 everybody를 주어로 쓰고, 뒤에 단수동사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 19 **해설** '모든'이라는 의미의 all을 「all (of) + 셀 수 없는 명사 + 단수동사」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 20 **해설** 동사의 목적어를 강조하기 위해 목적어 바로 뒤에 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 21 **해설** '모든'이라는 의미의 every를 「every + 단수명사 + 단수동사」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 22 **해설** 동사의 목적어가 주어와 같은 대상이므로 목적어로 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 23 **해설** '모든'이라는 의미의 all을 「all (of) + 복수명사 + 복수동사」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 24 **해설** '모든 것'이라는 의미의 everything을 주어로 쓰고, 뒤에 단수동사를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 25 **해설** 「all (of) + 복수명사」가 주어로 쓰이면 복수동사를 써야 하므로 단수동사 wears를 wear로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 모든 학생들은 명찰을 착용한다.
- 26 **해설** 「each of + 복수명사」가 주어로 쓰이면 단수동사를 써야 하므로 복수동사 have를 has로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 가수들 각각은 마이크를 가지고 있다.
- 27 **해설** 「both (of) + 복수명사」가 주어로 쓰이면 복수동사를 써야 하므로 단수동사 is를 are로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 나의 오빠들 둘 다 요리를 잘한다.
- 28 **해설** 「every + 단수명사」가 주어로 쓰이면 단수동사를 써야 하므로 복수동사 are를 is로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 모든 탁자는 하얀 천으로 덮여 있다.
- 29 **해설** 「(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 -」이라는 의미의 「one ~, the other -」를 써야 하므로 another를 the other로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 그들은 애완동물 두 마리가 있다. 한 마리는 개이고, 나머지 한 마리는 고양이이다.
- 30 **해설** 주어를 강조하기 위해 문장 맨 뒤에 쓴 재귀대명사는 주어와 수·인칭이 일치해야 하므로 herself를 himself로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** Jake는 Ann에게 학생들의 에세이를 가져올 것을 요청했지만, 그녀는 집에 일찍 갔다. 그래서 그는 그것들을 직접 곁었다.
- 31 **해설** 전치사의 목적어가 주어와 같은 대상이므로 목적어로 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 나의 여동생은 최근에 많이 아팠다. 그녀는 그녀 자신을 돌볼 필요가 있다.
- 32 **해설** 「all (of) + 복수명사」가 주어로 쓰이면 복수동사를 써야 하므로 단수동사 is를 are로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 모든 나의 신발들은 이 벽장에 보관된다.
- 33 **해설** 「each of + 복수명사」가 주어로 쓰이면 단수동사를 써야 하므로 복수동사 cost를 costs로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 펜들 각각은 2달러이다.
- 34 **해설** 「both (of) + 복수명사」가 주어로 쓰이면 복수동사를 써야 하므로 단수동사 wants를 want로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 우리 둘 다 프랑스로 여행 가기를 원한다.
- 35 **해설** 「every + 단수명사」가 주어로 쓰이면 단수동사를 써야 하므로 복수동사 were를 was로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 모든 창문은 어제 닫혔다.
- 36 **해설** 「(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 -」이라는 의미의 「one ~, the other -」를 써야 하므로 other를 the other로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 가방 두 개가 있다. 하나는 여행 가방이고, 다른 하나는 배낭이다.
- 37 **해설** 주어를 강조하기 위해 문장 맨 뒤에 쓴 재귀대명사는 주어와 수·인칭이 일치해야 하므로 themselves를 myself로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 해석** 어제 나의 친구들은 내가 조별 과제를 하는 것을 돕지 않았다. 그래서 나는

모든 것을 직접 해야 했다.

- 38 **해설** 전치사의 목적어가 주어와 같은 대상이므로 목적어로 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 나는 나이 든 여성이 무거운 가방들을 들고 있는 것을 봤고 그녀를 도왔다. 나는 나 자신에 대해 매우 기뻐했다.
- 39 **해설** 주어를 강조하기 위해 주어 바로 뒤나 문장 맨 뒤에 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 40 **해설** 「(집에서처럼) 편히 쉬다」라는 의미의 「make oneself at home」을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 41 **해설** 「(여럿 중) 몇몇은 ~, 나머지 전부는 -」이라는 의미의 「some ~, the others -」를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 42 **해설** 「(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 -」이라는 의미의 「one ~, the other -」를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 43 **해설** 주어를 강조하기 위해 주어 바로 뒤나 문장 맨 뒤에 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 44 **해설** 「혼자서, 홀로」라는 의미의 「by oneself」를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 45 **해설** 「(여럿 중) 몇몇은 ~, 나머지 전부는 -」이라는 의미의 「some ~, the others -」를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 46 **해설** 「(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 -」이라는 의미의 「one ~, the other -」를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 47 **해설** 「(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 -」이라는 의미의 「one ~, the other -」를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 두 사람이 탁자에 앉아 있다. 한 명은 샐러드를 먹고 있고, 나머지 한 명은 물을 마시고 있다.
- 48 **해설** 「각각(의)」라는 의미의 each를 「each + 단수명사 + 단수동사」 또는 「each of + 복수명사 + 단수동사」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** 각각의 소녀는 바구니를 들고 있다.
- 49 **해설** 「(둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 -」이라는 의미의 「one ~, the other -」를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 두 사람이 나무 아래에 있다. 한 명은 잠자고 있고, 다른 한 명은 사진을 찍고 있다.
- 50 **해설** 「각각(의)」라는 의미의 each를 「each + 단수명사 + 단수동사」 또는 「each of + 복수명사 + 단수동사」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** 각각의 소년은 모자를 쓰고 있다.
- 51 **해설** 전치사의 목적어가 주어와 같은 대상이므로 목적어로 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 52 **해설** 「무언가, 어떤 것」이라는 의미의 anything을 쓴다. any와 마찬가지로 주로 부정문과 의문문에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 53 **해설** 전치사의 목적어가 주어와 같은 대상이므로 목적어로 재귀대명사를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 54 **해설** 「무언가, 어떤 것」이라는 의미의 anything을 쓴다. any와 마찬가지로 주로 부정문과 의문문에 쓴다. (▶ POINT 1)

CHAPTER 09

형용사와 부사

POINT 1 형용사의 쓰임

p. 102

- 1 Yunjung has an old watch.
- 2 Someone angry was shouting outside.
- 3 Is there anything valuable in your bag?
- 4 She prepared nothing special for his birthday.
- 5 We'd like to do something good for others.
- 6 My pet makes me happy.
- 7 They're looking for somebody[someone] smart.
- 8 The singer is popular among teenagers.
- 9 I have something important to tell you.
- 10 We haven't met anybody[anyone] fluent in Russian.
- 11 Somebody[Someone] friendly helped me to carry these boxes.

POINT 2 수량형용사: many, much, a lot of

p. 103

- 1 We saw many animals at the zoo.
- 2 Alan read many books about history.
- 3 I don't spend much time watching television.
- 4 Many people visit this city every year.
- 5 There wasn't much traffic at this time yesterday.
- 6 I drank a lot of water after exercising.
- 7 He took a lot of photos on the mountain.
- 8 It's difficult to save a lot of money.
- 9 Doris made a lot of friends at school.
- 10 My grandmother told me a lot of fairy tales[told a lot of fairy tales to me].

POINT 3 수량형용사: (a) few, (a) little

p. 104

- 1 Joseph bought a few cups at the store.
- 2 Lucy spread a little butter on the bread.
- 3 Few students can solve this math problem.
- 4 We have little time to look around the museum.
- 5 There is little milk in the bottle.
- 6 He found a few buttons in the drawer.
- 7 She spilled a little juice on the table.
- 8 May I ask you a few questions[ask a few questions of you]?
- 9 I'd like to add a little sugar to my tea.
- 10 Because of the rain, few fans attended the soccer game.
- 11 They came back home a few weeks later.

POINT 4 빈도부사

p. 105

- 1 I often get up late on weekends.
- 2 We hardly write letters by hand.
- 3 You should always be careful at crosswalks.
- 4 This shopping mall is usually filled with people.
- 5 Fred has never skipped classes before.

- 6 They often walk to school together.
- 7 Janice usually practices the violin after school.
- 8 I will[I'll] never forget the taste of this cake.
- 9 There are always many tourists in Paris.
- 10 We sometimes have lunch at this restaurant.

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 106

- 01 Hannah is never late for school.
- 02 Science is my favorite subject.
- 03 He collected lots of foreign stamps.
- 04 Did you do anything exciting in Jeju-do?
- 05 Richard will plant a few flowers in the garden.
- 06 They want to work with somebody[someone] honest.
- 07 Mr. Kim is usually busy on Mondays.
- 08 I enjoyed the beautiful scenery at the lake.
- 09 Lots of trees are cut down every year.
- 10 The ad showed something attractive to customers.
- 11 It took a few days to finish the group project.
- 12 Was there anybody[anyone] famous in the movie?
- 13 The new sneakers fit me well.
- 14 Nancy often takes a nap after lunch.
- 15 He keeps his bedroom cool.
- 16 I saw something shiny in the dark.
- 17 They got a lot of information on this website.
- 18 We didn't notice anything different about the living room.
- 19 I have always lived with my family.
- 20 I had a wonderful time at your party.
- 21 Robert sometimes watches musicals by himself.
- 22 She found the book funny.
- 23 Ms. Smith will buy something nice for her son.
- 24 Dad gave me a lot of advice about life.
- 25 You shouldn't bring anything dangerous onto this ship.
- 26 He has never been to London.
- 27 Matt ate little meat at dinner.
- 28 There were many cars on the road.
- 29 We don't have to buy much furniture.
- 30 A lot of students study hard to achieve their dreams.
- 31 She wastes little time after school.
- 32 My mom used many onions in the soup.
- 33 You had better not drink much soda.
- 34 We heard a lot of stories about the old house.
- 35 Andrew can hardly fall asleep on a plane.
- 36 He put a few coins into his pocket.
- 37 I usually play tennis in the evening.
- 38 A little noise helps you concentrate.
- 39 Many[A lot of/Lots of] leaves have fallen off the trees.
- 40 Someone strange was wandering around the school.
- 41 We should often call our grandparents.
- 42 A few cinemas are open late at night.
- 43 They sometimes cook dinner themselves.
- 44 I donated a little money to charity.
- 45 I had many[a lot of/lots of] chances to talk with foreigners.
- 46 We didn't come across anyone rude in that city.
- 47 I saw few stars in the sky.

- 48 There was little snow last winter.
- 49 Few restaurants serve dessert for free.
- 50 He left little space in the trunk.
- 51 A: What are you doing for your birthday?
B: I don't have any plans at the moment.
A: You should do something special.
B: You're right. I'm going to think about it.
- 52 A: What's your hobby?
B: I like playing basketball.
A: Do you belong to any clubs?
B: No. I usually play with my brothers.
- 53 A: I think I'm going to get my hair cut.
B: How come? Your hair looks great now.
A: I'd like to try something new.
B: Well, I'm sure that will look great, too.
- 54 A: Should I clean my computer?
B: You should clean it every week.
A: I guess I should set a schedule.
B: I always clean mine on Sundays.

- 01 **해설** '결코 ~않다'라는 의미의 빈도부사 never를 be동사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 4)
- 02 **해설** 명사 subject를 꾸미는 형용사 favorite을 명사 앞에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 03 **해설** '(수·양이) 많은'이라는 의미의 lots of 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형 stamps를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 04 **해설** -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 대명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 05 **해설** '꽃들을 좀 심을 것이다'라는 긍정의 의미이므로 '약간의, 조금의'라는 의미의 a few를 셀 수 있는 명사의 복수형 flowers 앞에 쓴다. (▶ POINT 3)
- 06 **해설** -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 대명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 07 **해설** '보통, 대개'라는 의미의 빈도부사 usually를 be동사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 4)
- 08 **해설** 명사 scenery를 꾸미는 형용사 beautiful을 명사 앞에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 09 **해설** '(수·양이) 많은'이라는 의미의 lots of 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형 trees를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 10 **해설** -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 대명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 11 **해설** '머칠이 걸렸다'라는 긍정의 의미이므로 '약간의, 조금의'라는 의미의 a few를 셀 수 있는 명사의 복수형 days 앞에 쓴다. (▶ POINT 3)
- 12 **해설** -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 대명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 13 **해설** 명사 sneakers를 꾸미는 형용사 new를 명사 앞에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 14 **해설** '종종, 자주'라는 의미의 빈도부사 often을 일반동사 앞에 쓴다. (▶ POINT 4)
- 15 **해설** 목적어 his bedroom을 보충 설명하는 보어로 형용사 cool을 쓴다. (▶ POINT 1)
- 16 **해설** -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 대명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 17 **해설** '(수·양이) 많은'이라는 의미의 a lot of 뒤에 셀 수 없는 명사 information을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 18 **해설** -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 대명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 19 **해설** 현재완료시제에서 빈도부사는 have/has와 p.p. 사이에 쓴다. (▶ POINT 4)
- 20 **해설** 명사 time을 꾸미는 형용사 wonderful을 명사 앞에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 21 **해설** '때때로, 가끔'이라는 의미의 빈도부사 sometimes를 일반동사 앞에 쓴다. (▶ POINT 4)
- 22 **해설** 목적어 the book을 보충 설명하는 보어로 형용사 funny를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 23 **해설** -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 대명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)

다. (▶ POINT 1)

- 24 **해설** '(수·양이) 많은'이라는 의미의 a lot of 뒤에 셀 수 없는 명사 advice를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 25 **해설** -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 대명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)
- 26 **해설** 현재완료시제 문장에서 빈도부사는 have/has와 p.p. 사이에 쓴다. (▶ POINT 4)
- 27 **해설** '고기를 거의 먹지 않았다'라는 부정의 의미이므로 '거의 없는'이라는 의미의 little을 셀 수 없는 명사 meat 앞에 쓴다. (▶ POINT 3)
- 28 **해설** '(수가) 많은'이라는 의미의 many 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형 cars를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 29 **해설** '(양이) 많은'이라는 의미의 much 뒤에 셀 수 없는 명사 furniture를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 30 **해설** '(수·양이) 많은'이라는 의미의 a lot of 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형 students를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 31 **해설** '시간을 거의 낭비하지 않는다'라는 부정의 의미이므로 '거의 없는'이라는 의미의 little을 셀 수 없는 명사 time 앞에 쓴다. (▶ POINT 3)
- 32 **해설** '(수가) 많은'이라는 의미의 many 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형 onions를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 33 **해설** '(양이) 많은'이라는 의미의 much 뒤에 셀 수 없는 명사 soda를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 34 **해설** '(수·양이) 많은'이라는 의미의 a lot of 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형 stories를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 35 **해설** 빈도부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 써야 하므로 hardly can fall을 can hardly fall로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 36 **해설** a little은 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓸 수 없으므로 a little을 a few로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 37 **해설** 빈도부사는 일반동사 앞에 써야 하므로 play usually를 usually play로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 38 **해설** a few는 셀 수 없는 명사 앞에 쓸 수 없으므로 A few를 A little로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 39 **해설** much는 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓸 수 없으므로 much를 many, a lot of, 또는 lots of로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 40 **해설** -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 대명사 뒤에 써야 하므로 Strange someone을 Someone strange로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 41 **해설** 빈도부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 써야 하므로 should call often을 should often call로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 42 **해설** a little은 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓸 수 없으므로 a little을 a few로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 43 **해설** 빈도부사는 일반동사 앞에 써야 하므로 cook sometimes를 sometimes cook으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)
- 44 **해설** a few는 셀 수 없는 명사 앞에 쓸 수 없으므로 a few를 a little로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 45 **해설** much는 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에 쓸 수 없으므로 much를 many, a lot of, 또는 lots of로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 46 **해설** -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 대명사 뒤에 써야 하므로 rude anyone을 anyone rude로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
- 47 **해설** '별을 거의 보지 못했다'라는 부정의 의미이므로 '거의 없는'이라는 의미의 few를 셀 수 있는 명사의 복수형 stars 앞에 쓴다. (▶ POINT 3)
- 48 **해설** '눈이 거의 없었다'라는 부정의 의미이므로 '거의 없는'이라는 의미의 little을 셀 수 없는 명사 snow 앞에 쓴다. (▶ POINT 3)
- 49 **해설** '식당이 거의 없다'라는 부정의 의미이므로 '거의 없는'이라는 의미의 few를 셀 수 있는 명사의 복수형 restaurants 앞에 쓴다. (▶ POINT 3)
- 50 **해설** '공간을 거의 남기지 않았다'라는 부정의 의미이므로 '거의 없는'이라는 의미의 little을 셀 수 없는 명사 space 앞에 쓴다. (▶ POINT 3)

51 **해설** -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 대명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 A: 너는 너의 생일을 위해 무엇을 할 거니?
B: 나는 지금 어떠한 계획도 없어.
A: 너는 특별한 무언가를 해야 해.
B: 네 말이 맞아. 나는 그것에 대해 생각해볼게.

52 **해설** '보통, 대개'라는 의미의 빈도부사 usually를 일반동사 앞에 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: 너의 취미는 무엇이니?
B: 나는 농구 하는 것을 좋아해.
A: 너는 어떤 동호회에 속해 있니?
B: 아니. 나는 보통 나의 형들과 해.

53 **해설** -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 꾸미는 형용사는 대명사 뒤에 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 A: 나는 나의 머리를 자를 생각이야.
B: 어떻게? 너의 머리는 지금 멋져 보여.
A: 나는 새로운 무언가를 해보고 싶어.
B: 음, 나는 그것도 멋져 보일 거라고 확신해.

54 **해설** '항상'이라는 의미의 빈도부사 always를 일반동사 앞에 쓴다. (▶ POINT 4)

해석 A: 내가 나의 컴퓨터를 청소해야 할까?
B: 너는 그것을 매주 청소해야 해.
A: 나는 일정을 잡아야 할 것 같네.
B: 나는 항상 일요일마다 나의 것을 청소해.

CHAPTER 10

비교구문

POINT 1 as + 원급 + as

p. 112

- 1 Mark is as heavy as Kevin.
- 2 Cheetahs move as fast as cars.
- 3 My dad is as old as Sarah's dad.
- 4 His sister doesn't sleep as much as him.
- 5 He explained the issue as clearly as possible.
- 6 Paul is as tall as his mom.
- 7 We studied history as hard as possible.
- 8 I don't speak English as[so] well as Sophia.
- 9 Effort is as important as the result.
- 10 The Moon is four times as small as Earth.

POINT 2 비교급 + than

p. 113

- 1 He looks stronger than us.
- 2 My pasta is less delicious than your pizza.
- 3 Dan's computer is much more expensive than mine.
- 4 His new movie was less popular than the previous one.
- 5 I can recognize your handwriting better than Susan's.
- 6 Seoul is less cold than Moscow.
- 7 Sunflowers grow taller than cosmos.
- 8 Olivia can sing louder than Ann.
- 9 The carrot cake is less sweet than the chocolate cake.
- 10 This bookshelf can hold much[even/far/a lot] more books than that one.

POINT 3 the + 비교급, the + 비교급

p. 114

- 1 When she practices piano more, she'll play it better.
그녀는 피아노를 더 많이 연습할 때 그것을 더 잘 연주할 것이다.
→ The more she practices piano, the better she'll play it.
그녀는 피아노를 많이 연습하면 할수록 더 잘 연주할 것이다.
- 2 When I invite more friends, my party will be more fun.
내가 더 많은 친구들을 초대할 때, 나의 파티는 더 재미있을 것이다.
→ The more friends I invite, the more fun my party will be.
내가 많은 친구들을 초대하면 할수록 나의 파티는 더 재미있을 것이다.
- 3 When it gets colder, you should dress more warmly.
더 추워질 때, 너는 더 따뜻하게 옷을 입어야 한다.
→ The colder it gets, the more warmly you should dress.
추워지면 추워질수록 너는 더 따뜻하게 옷을 입어야 한다.
- 4 When Jerry ate more bread, he became thirstier.
Jerry는 더 많은 빵을 먹었을 때 더 목 마르게 됐다.
→ The more bread Jerry ate, the thirstier he became.
Jerry는 많은 빵을 먹으면 먹을수록 더 목 마르게 됐다.
- 5 When a movie is longer, it is more difficult to concentrate on.
영화가 더 길 때, 집중하는 것은 더 어렵다.
→ The longer a movie is, the more difficult it is to concentrate on.
영화가 길면 길수록 집중하는 것은 더 어렵다.
- 6 The climate is getting hotter and hotter.
- 7 The actor became more and more famous.
- 8 The more often they met, the closer they got.
- 9 The band's album got more and more popular.

- 10 As winter comes, the days get shorter and shorter.
 11 The more people recycle, the better the environment will become.

POINT 4 the + 최상급

p. 115

- 1 She knows the best way to get to the airport.
 2 Canada is one of the biggest countries.
 3 John is one of the most common names in the US.
 4 Dorothy has the longest hair of my friends.
 5 August is the most humid month of the year.
 6 The light bulb is one of the greatest inventions in history.
 7 They went to the nearest theater.
 8 The snail is one of the slowest animals.
 9 He's the best swimmer in our country.
 10 She's one of the most diligent students in my class.
 11 My brother is the tallest member of my family.

기출문제 풀고 짝문제로 마무리!

p. 116

- 01 Your desk looks dirtier than my desk.
 02 Shakespeare is one of the greatest writers.
 03 The new lamp is much brighter than the old lamp.
 04 He'll call her back as soon as possible.
 05 He took a photo of the shiniest star in the sky.
 06 The higher we climb, the lower the temperature will be.
 07 This sauce tastes spicier than that sauce.
 08 The cobra is one of the most dangerous animals.
 09 Her voice is much louder than my voice.
 10 She tried to stretch as often as possible.
 11 Mr. Clark thought about the saddest moment in his life.
 12 The older I grew, the more important I found my family.
 13 This play is as funny as that one.
 14 The pine tree is three times as tall as my dad.
 15 The weather is getting colder and colder.
 16 The pyramid is one of the most mysterious structures.
 17 Victor is much[even/far/a lot] stronger than Tommy.
 18 The tourists visited the largest beach in the country.
 19 The more water you use, the less salty the soup will be.
 20 Jiyeon can jump as high as Hajun.
 21 Her car is twice as expensive as yours.
 22 His speech became more and more boring.
 23 The Eiffel Tower is one of the most famous landmarks.
 24 Dolphins are much[even/far/a lot] smarter than I thought.
 25 This restaurant serves the most delicious steak in town.
 26 The more difficult a puzzle is, the more time you need to finish it.
 27 The storm became weaker and weaker.
 28 Texting is more convenient than calling.
 29 The next bus will be less crowded than this bus.
 30 The Nile River is much longer than the Thames.
 31 Jack is the best dancer of my friends.
 32 Mary ran to the station as fast as possible.
 33 My condition got better and better.
 34 Cleaning the kitchen is harder than cooking.
 35 The hotel room was less comfortable than my apartment.
 36 Your idea is much more helpful than mine.

- 37 The Internet is the best invention in modern times.
 38 You need to buy a ticket as early as possible.
 39 The bed is softer than the couch.
 40 The more she practiced ballet, the more she liked it.
 41 The more plastic we use, the worse the environment gets.
 42 My diary is thicker than my smartphone.
 43 The more you study for the exam, the less worried you'll be.
 44 The more money you donate, the more people we can help.
 45 Sophia is younger than Chris.
 46 Eric takes a walk more often than Rachel does.
 47 This house is newer than that house.
 48 I arrived at school later than Steve did.
 49 The sneakers are as cheap as the sandals.
 50 The suitcase is heavier than the backpack.
 51 The pencil is as long as the pen.
 52 The magazine is thinner than the dictionary.
 53 David is as old as Lisa.
 54 Lisa is shorter than Brian.
 55 Brian is lighter than David.
 56 Suwon is as cool as Incheon.
 57 Busan is smaller than Incheon.
 58 Busan's population is bigger than Suwon's.

- 01 [해설] '...보다 더 ~한/하게'라는 의미이므로 「비교급 + than」을 쓴다. (▶ POINT 2)
 02 [해설] '가장 ~한 사람들/것들 중 하나'라는 의미이므로 「one of + the + 최상급 + 복수명사」를 쓴다. (▶ POINT 4)
 03 [해설] '...보다 훨씬 더 ~한/하게'라는 의미이므로 「비교급 + than」 앞에 비교급을 강조하는 much를 쓴다. (▶ POINT 2)
 04 [해설] '가능한 한 ~한/하게'라는 의미이므로 「as + 원급 + as + possible」을 쓴다. (▶ POINT 1)
 05 [해설] '가장 ~한/하게'라는 의미이므로 「the + 최상급」을 쓴다. 비교 범위는 in을 써서 나타낸다. (▶ POINT 4)
 06 [해설] '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미이므로 「the + 비교급, the + 비교급」을 쓴다. (▶ POINT 3)
 07 [해설] '...보다 더 ~한/하게'라는 의미이므로 「비교급 + than」을 쓴다. (▶ POINT 2)
 08 [해설] '가장 ~한 사람들/것들 중 하나'라는 의미이므로 「one of + the + 최상급 + 복수명사」를 쓴다. (▶ POINT 4)
 09 [해설] '...보다 훨씬 더 ~한/하게'라는 의미이므로 「비교급 + than」 앞에 비교급을 강조하는 much를 쓴다. (▶ POINT 2)
 10 [해설] '가능한 한 ~한/하게'라는 의미이므로 「as + 원급 + as + possible」을 쓴다. (▶ POINT 1)
 11 [해설] '가장 ~한/하게'라는 의미이므로 「the + 최상급」을 쓴다. 비교 범위는 in을 써서 나타낸다. (▶ POINT 4)
 12 [해설] '~하면 할수록 더 ...하다'라는 의미이므로 「the + 비교급, the + 비교급」을 쓴다. (▶ POINT 3)
 13 [해설] 「as + 원급 + as(...만큼 ~한/하게)」로 써야 하므로 비교급 funnier를 funny로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
 [해석] 이 연극은 저것만큼 재미있다.
 14 [해설] 「배수사 + as + 원급 + as(...보다 ~한/하게)」로 써야 하므로 비교급 taller를 tall로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)
 [해석] 그 소나무는 나의 아빠보다 세 배 더 키가 크다.
 15 [해설] 「비교급 + and + 비교급(점점 더 ~한/하게)」으로 써야 하므로 coldest and coldest를 colder and colder로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
 [해석] 날씨는 점점 더 추워지고 있다.
 16 [해설] 「one of + the + 최상급 + 복수명사(가장 ~한 사람들/것들 중 하나)」로 써야 하

므로 단수명사 structure를 structures로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)

해석 피라미드는 가장 불가사의한 건축물들 중 하나이다.

17 해설 very는 비교급을 강조할 수 없으므로 very를 much, even, far 또는 a lot으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

해석 Victor는 Tommy보다 훨씬 더 힘이 세다.

18 해설 최상급 앞에는 the를 써야 하므로 largest를 the largest로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)

해석 관광객들은 그 나라에서 가장 큰 해변을 방문했다.

19 해설 'the + 비교급, the + 비교급(~하면 할수록 더 ...하다)'의 'the + 비교급' 뒤에는 주어와 동사를 순서대로 써야 하므로 use you use로 고치고, will be the soup을 the soup will be로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

해석 네가 많은 물을 사용하면 할수록 그 수프는 덜 짭 것이다.

20 해설 'as + 원급 + as(…만큼 ~한/하게)'로 써야 하므로 비교급 higher를 high로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

해석 지윤이는 하준이만큼 높이 뛸 수 있다.

21 해설 '배수사 + as + 원급 + as(…보다 ~배 더 ~한/하게)'로 써야 하므로 비교급 more expensive를 expensive로 고쳐야 한다. (▶ POINT 1)

해석 그녀의 차는 너의 것보다 두 배 더 비싸다.

22 해설 '비교급 + and + 비교급(점점 더 ~한/하게)'으로 써야 하므로 most and most boring을 more and more boring으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

해석 그의 연설은 점점 더 지루해졌다.

23 해설 'one of + the + 최상급 + 복수명사(가장 ~한 사람들/것들 중 하나)'로 써야 하므로 단수명사 landmark를 landmarks로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)

해석 에펠탑은 가장 유명한 랜드마크들 중 하나이다.

24 해설 too는 비교급을 강조할 수 없으므로 too를 much, even, far 또는 a lot으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)

해석 돌고래는 내가 생각했던 것보다 훨씬 더 똑똑하다.

25 해설 최상급 앞에는 the를 써야 하므로 most를 the most로 고쳐야 한다. (▶ POINT 4)

해석 이 식당은 시내에서 가장 맛있는 스테이크를 제공한다.

26 해설 'the + 비교급, the + 비교급(~하면 할수록 더 ...하다)'의 'the + 비교급' 뒤에는 주어와 동사를 순서대로 써야 하므로 is a puzzle을 a puzzle is로 고치고, need you를 you need로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

해석 퍼즐이 어려우면 어려울수록 너는 그것을 완성하기 위해 더 많은 시간이 필요하다.

27 해설 '점점 더 ~한/하게'라는 의미이므로 '비교급 + and + 비교급'을 쓴다. (▶ POINT 3)

28 해설 '…보다 더 ~한/하게'라는 의미이므로 '비교급 + than'을 쓴다. (▶ POINT 2)

29 해설 '…보다 덜 ~한/하게'라는 의미이므로 'less + 원급 + than'을 쓴다. (▶ POINT 2)

30 해설 '…보다 훨씬 더 ~한/하게'라는 의미이므로 '비교급 + than' 앞에 비교급을 강조하는 much를 쓴다. (▶ POINT 2)

31 해설 '가장 ~한/하게'라는 의미이므로 'the + 최상급'을 쓴다. 비교 범위는 of를 써서 나타낸다. (▶ POINT 4)

32 해설 '가능한 한 ~한/하게'라는 의미이므로 'as + 원급 + as + possible'을 쓴다. (▶ POINT 1)

33 해설 '점점 더 ~한/하게'라는 의미이므로 '비교급 + and + 비교급'을 쓴다. (▶ POINT 3)

34 해설 '…보다 더 ~한/하게'라는 의미이므로 '비교급 + than'을 쓴다. (▶ POINT 2)

35 해설 '…보다 덜 ~한/하게'라는 의미이므로 'less + 원급 + than'을 쓴다. (▶ POINT 2)

36 해설 '…보다 훨씬 더 ~한/하게'라는 의미이므로 '비교급 + than' 앞에 비교급을 강조하는 much를 쓴다. (▶ POINT 2)

37 해설 '가장 ~한/하게'라는 의미이므로 'the + 최상급'을 쓴다. 비교 범위는 in을 써서 나타낸다. (▶ POINT 4)

38 해설 '가능한 한 ~한/하게'라는 의미이므로 'as + 원급 + as + possible'을 쓴다. (▶ POINT 1)

39 해설 'not + as[so] + 원급 + as(…만큼 ~하지 않은/않게)'는 '비교급 + than(…보다 더 ~한/하게)'으로 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 2)

해석 그 소파는 그 침대만큼 폭신하지 않다.
→ 그 침대는 그 소파보다 더 폭신하다.

40 해설 '그녀는 발레를 더 많이 연습했을 때 그것을 더 좋아했다'라는 의미는 'the + 비교급, the + 비교급(~하면 할수록 더 ...하다)'을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 3)

해석 그녀는 발레를 더 많이 연습했을 때 그것을 더 좋아했다.
→ 그녀는 발레를 많이 연습하면 할수록 그것을 더 좋아했다.

41 해설 '우리가 더 많은 플라스틱을 사용할 때, 환경은 더 나빠진다'라는 의미는 'the + 비교급, the + 비교급(~하면 할수록 더 ...하다)'을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 3)

해석 우리가 더 많은 플라스틱을 사용할 때, 환경은 더 나빠진다.
→ 우리가 많은 플라스틱을 사용하면 할수록 환경은 더 나빠진다.

42 해설 'not + as[so] + 원급 + as(…만큼 ~하지 않은/않게)'는 '비교급 + than(…보다 더 ~한/하게)'으로 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 2)

해석 나의 스마트폰은 나의 일기장만큼 두껍지 않다.
→ 나의 일기장은 나의 스마트폰보다 더 두껍다.

43 해설 '너는 더 많이 공부할 때 덜 걱정스러울 것이다'라는 의미는 'the + 비교급, the + 비교급(~하면 할수록 더 ...하다)'을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 3)

해석 너는 그 시험을 위해 더 많이 공부할 때 덜 걱정스러울 것이다.
→ 너는 그 시험을 위해 많이 공부하면 할수록 덜 걱정스러울 것이다.

44 해설 '네가 더 많은 돈을 기부할 때, 우리는 더 많은 사람들을 도울 수 있다'라는 의미는 'the + 비교급, the + 비교급(~하면 할수록 더 ...하다)'을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 3)

해석 네가 더 많은 돈을 기부할 때, 우리는 더 많은 사람들을 도울 수 있다.
→ 네가 많은 돈을 기부하면 할수록 우리는 더 많은 사람들을 도울 수 있다.

45 해설 Sophia가 Chris보다 더 어려므로 '…보다 더 ~한/하게'라는 의미의 '비교급 + than'을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 Sophia는 1995년에 태어났다. Chris는 1990년에 태어났다.
→ Sophia는 Chris보다 더 어리다.

46 해설 Eric이 Rachel보다 더 자주 산책을 하므로 '…보다 더 ~한/하게'라는 의미의 '비교급 + than'을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 Eric은 매일 산책을 한다. Rachel은 일주일에 세 번 산책을 한다.
→ Eric은 Rachel이 하는 것보다 더 자주 산책을 한다.

47 해설 이 집이 저 집보다 더 새 것이므로 '…보다 더 ~한/하게'라는 의미의 '비교급 + than'을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 이 집은 작년에 지어졌다. 저 집은 5년 전에 지어졌다.
→ 이 집은 저 집보다 더 새 것이다.

48 해설 내가 Steve보다 학교에 더 늦게 도착했으므로 '…보다 더 ~한/하게'라는 의미의 '비교급 + than'을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 나는 8시 15분에 학교에 도착했다. Steve는 7시 50분에 학교에 도착했다.
→ 나는 Steve가 한 것보다 더 늦게 학교에 도착했다.

49 해설 운동화가 샌들만큼 저렴하므로 '…만큼 ~한/하게'라는 의미의 'as + 원급 + as'를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 운동화는 샌들만큼 저렴하다.

50 해설 여행 가방이 배낭보다 더 무거우므로 '…보다 더 ~한/하게'라는 의미의 '비교급 + than'을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 여행 가방은 배낭보다 더 무겁다.

51 해설 연필이 펜만큼 기므로 '…만큼 ~한/하게'라는 의미의 'as + 원급 + as'를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 연필은 펜만큼 길다.

52 해설 잡지가 사전보다 더 얇으므로 '…보다 더 ~한/하게'라는 의미의 '비교급 + than'을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 잡지는 사전보다 더 얇다.

53
55

	David	Lisa	Brian
나이	20	20	23
키	178 cm	163 cm	181 cm
체중	75 kg	58 kg	70 kg

53 **해설** David와 Lisa의 나이가 같으므로 '...만큼 ~한/하게'라는 의미의 「as + 원급 + as」를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 David는 Lisa만큼 나이 들었다.

54 **해설** Lisa가 Brian보다 키가 더 작으므로 '...보다 더 ~한/하게'라는 의미의 「비교급 + than」을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 Lisa는 Brian보다 키가 더 작다.

55 **해설** Brian이 David보다 더 가벼우므로 '...보다 더 ~한/하게'라는 의미의 「비교급 + than」을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 Brian은 David보다 더 가볍다.

56 - 58 **해설**

도시	수원	인천	부산
평균 기온	13.4 °C	13.4 °C	15.7 °C
면적	121 km ²	1,066 km ²	770 km ²
인구	1,190,368	2,962,388	3,322,286

56 **해설** 수원이 인천만큼 시원하므로 '...만큼 ~한/하게'라는 의미의 「as + 원급 + as」를 쓴다. (▶ POINT 1)

해석 수원은 인천만큼 시원하다.

57 **해설** 부산이 인천보다 면적이 더 작으므로 '...보다 더 ~한/하게'라는 의미의 「비교급 + than」을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 부산은 인천보다 더 작다.

58 **해설** 부산이 수원보다 인구가 더 많으므로 '...보다 더 ~한/하게'라는 의미의 「비교급 + than」을 쓴다. (▶ POINT 2)

해석 부산의 인구는 수원의 것보다 더 많다.

CHAPTER 11

접속사

POINT 1 등위접속사와 상관접속사

p. 122

- 1 She likes baseball as well as soccer.
- 2 I hate cucumber, but my mom likes it.
- 3 Go to bed now, or you'll be tired tomorrow.
- 4 He takes a walk or watches TV in the evening.
- 5 There was a car accident, so the road was closed.
- 6 Their coffee was expensive but tasty.
- 7 She wore both a muffler and gloves.
- 8 Changhee went home and did his homework.
- 9 It snowed a lot, so all flights were canceled.
- 10 Take this medicine, and you will [you'll] get well soon.

POINT 2 부사절을 이끄는 접속사: 조건, 양보

p. 123

- 1 If we take a taxi, we won't be late.
- 2 Though this oven is old, it still works well.
- 3 Unless it's cold outside, I'll open the windows.
- 4 He'll buy a new wallet if he gets some money.
- 5 Even though I ate three hamburgers, I'm still hungry.
- 6 If we run regularly, we'll be healthier.
- 7 If the weather is fine, I'll ride my bike.
- 8 Turn off the lights if you leave the room.
- 9 Though I woke up late, I didn't miss the school bus.
- 10 Unless they have a ticket, they can't enter the museum.

POINT 3 부사절을 이끄는 접속사: 이유, 결과

p. 124

- 1 Because of the rain, the picnic was delayed.
- 2 Since she lost her cell phone, she felt bad.
- 3 As you weren't home, I put the letter on your desk.
- 4 We won the singing contest because we practiced a lot.
- 5 I went to the doctor because of a terrible headache.
- 6 I'm tired. I won't play basketball tonight.
나는 피곤하다. 나는 오늘 밤에 농구를 하지 않을 것이다.
→ I'm so tired that I won't play basketball tonight.
나는 너무 피곤해서 오늘 밤에 농구를 하지 않을 것이다.
- 7 Steven is kind. Everyone likes him.
Steven은 친절하다. 모두가 그를 좋아한다.
→ Steven is so kind that everyone likes him.
Steven은 너무 친절해서 모두가 그를 좋아한다.
- 8 You're strong. You can carry these boxes.
너는 힘이 세다. 너는 이 상자들을 나눌 수 있다.
→ You're so strong that you can carry these boxes.
너는 힘이 너무 세서 이 상자들을 나눌 수 있다.
- 9 Betty was thirsty. She drank three cups of juice.
Betty는 목이 말랐다. 그녀는 주스 세 컵을 마셨다.
→ Betty was so thirsty that she drank three cups of juice.
Betty는 너무 목이 말라서 주스 세 컵을 마셨다.
- 10 This math problem was hard. I couldn't solve it.
이 수학 문제는 어려웠다. 나는 그것을 풀 수 없었다.
→ This math problem was so hard that I couldn't solve it.

이 수학 문제는 너무 어려워서 나는 그것을 풀 수 없었다.

POINT 4 부사절을 이끄는 접속사: 시간

p. 125

- 1 I felt better as I talked with her.
- 2 She wrapped the gift before she met John.
- 3 Daniel fell asleep while he watched the movie.
- 4 When she got off the train, it began to rain.
- 5 The town has changed a lot since I lived there.
- 6 I'll wait until he calls me.
- 7 While I study, I don't listen to music.
- 8 Laura took a shower before she went out.
- 9 Indians use their hands when they eat food.
- 10 As soon as he ended his speech, the audience clapped.

POINT 5 명사절을 이끄는 접속사: that

p. 126

- 1 I think that she'll like the necklace.
- 2 It is interesting that dogs can become jealous.
- 3 I can't believe that Kyle baked this cake.
- 4 Kate knows that the bag is too expensive to buy.
- 5 The issue is that air pollution is getting worse.
- 6 The fact is that Carol lied to us.
- 7 They know that I am [I'm] scared of birds.
- 8 He said that he finished the essay last night.
- 9 It was disappointing that she forgot our appointment.
- 10 I don't think that learning Chinese is easy.

POINT 6 간접의문문

p. 127

- 1 Do you know? + Where is Michael from?
너는 아니? + Michael은 어디 출신이니?
→ Do you know where Michael is from?
너는 Michael이 어디 출신인지 아니?
- 2 I want to know. + How can we help you?
나는 알고 싶다. + 우리가 너를 어떻게 도울 수 있니?
→ I want to know how we can help you.
나는 우리가 너를 어떻게 도울 수 있는지 알고 싶다.
- 3 I'm not sure. + When will the sun rise?
나는 확실히 알지 못한다. + 해는 언제 뜰 것이니?
→ I'm not sure when the sun will rise.
나는 해가 언제 뜰지 확실히 알지 못한다.
- 4 I don't know. + Why was she absent from school?
나는 알지 못한다. + 그녀는 왜 학교에 결석했니?
→ I don't know why she was absent from school.
나는 그녀가 왜 학교에 결석했는지 알지 못한다.
- 5 Do you know? + What color does he like?
너는 아니? + 그는 무슨 색을 좋아하니?
→ Do you know what color he likes?
너는 그가 무슨 색을 좋아하는지 아니?
- 6 Can you tell me? + Who wrote this poem?
너는 나에게 말해줄 수 있니? + 누가 이 시를 썼니?
→ Can you tell me who wrote this poem?
너는 나에게 누가 이 시를 썼는지 말해줄 수 있니?
- 7 I'm not sure. + Is there a park nearby?
나는 확실히 알지 못한다. + 근처에 공원이 있니?
→ I'm not sure if/whether there is a park nearby.
나는 근처에 공원이 있는지 확실히 알지 못한다.
- 8 I wonder. + Did she have her car fixed?
나는 궁금하다. 그녀는 그녀의 차를 수리되게 했니?

→ I wonder if/whether she had her car fixed.
나는 그녀가 그녀의 차를 수리되게 했는지 궁금하다.

- 9 I want to know. + How many hours do you exercise each day?
나는 알고 싶다. + 너는 매일 몇 시간 운동하니?
→ I want to know how many hours you exercise each day.
나는 네가 매일 몇 시간 운동하는지 알고 싶다.
- 10 I wonder. + Did Jenny bring a lunch box?
나는 궁금하다. + Jenny는 도시락을 가져왔니?
→ I wonder if/whether Jenny brought a lunch box.
나는 Jenny가 도시락을 가져왔는지 궁금하다.
- 11 Can you tell me? + Does that bus go to city hall?
너는 나에게 말해줄 수 있니? + 저 버스는 시청으로 가니?
→ Can you tell me if/whether that bus goes to city hall?
너는 나에게 저 버스가 시청으로 가는지 말해줄 수 있니?
- 12 Do you know? + Is the library open this evening?
너는 아니? + 도서관은 오늘 저녁에 열려 있니?
→ Do you know if/whether the library is open this evening?
너는 도서관이 오늘 저녁에 열려 있는지 아니?

기출문제 풀고 작문제로 마무리!

p. 128

- 01 If you're free today, let's go to the zoo together.
- 02 Susan cried because/since/as the story was sad.
- 03 I think (that) respecting others' opinions is important.
- 04 Dad bought me a balloon when my family went to the amusement park.
- 05 Though/Although/Even though his speech was short, it was very impressive.
- 06 If you feel hot, turn on the air conditioner.
- 07 Because/Since/As the classroom is noisy, Richard can't concentrate.
- 08 Emily thinks (that) swimming is more interesting than running.
- 09 When I was an elementary school student, I hoped to become an astronaut.
- 10 Though/Although/Even though she ordered the dress last week, it hasn't arrived yet.
- 11 We'll visit either London or Rome.
- 12 Sumi and Jinho were in their seats until the movie ended.
- 13 The shoes don't fit me, so I'll exchange them for smaller ones.
- 14 We believe that we can make the world better.
- 15 It's a pity that you lost the chance to meet the actor.
- 16 Linda turned back to me as soon as I called her name.
- 17 I'll buy either grapes or melons.
- 18 Your parents will wait until you come back home.
- 19 The restaurant serves great food and drink, so it is crowded with people.
- 20 I know that you did your best to prepare for the presentation.
- 21 It was surprising that he finished writing the report so quickly.
- 22 Frank opened the letter as soon as he received it.
- 23 After she takes a shower, she'll drink a cup of tea.
- 24 He washed his hands with soap before he cooked dinner.
- 25 Unless the weather is too cold tomorrow, we'll go hiking.
- 26 Unless I have homework today, I'll play tennis.
- 27 The truck is so large that it can carry all of our furniture.
- 28 Ms. Jones is not only a teacher but (also) a popular writer.
- 29 After I do the laundry, I'll clean the living room.
- 30 She returned to Korea before she published her new novel.
- 31 Unless they miss the train, they'll arrive on time.
- 32 Unless you exercise regularly, you won't stay healthy.

- 33 Juhee was so smart that she could answer all of my questions.
- 34 Justin collects not only stamps but (also) foreign coins.
- 35 Do you know what the teacher talked about?
- 36 I don't know when the festival will take place.
- 37 I wonder if[whether] he was invited to the wedding.
- 38 Tony is so tall that he can reach the top shelf.
- 39 After she chopped the vegetables, she fried them.
- 40 Since his birthday is coming, his friends are planning a party.
- 41 I wonder what you will[you'll] do during winter vacation.
- 42 I'm not sure when I will[I'll] finish my homework.
- 43 I'm not sure if[whether] the store sells pet food.
- 44 This book is so big that I can't put it in my bag.
- 45 Before he played a video game, he walked his dog.
- 46 As the song was sung by her favorite singer, she listened to it all day.
- 47 He has a blue pen as well as a red pen.
- 48 Mark is so hungry that he wants to eat a whole pizza.
- 49 She speaks English as well as French.
- 50 Sarah is so tired that she wants to sleep right now.
- 51 Bring an umbrella, or you'll get wet.
- 52 Use a reusable cup, and you can reduce waste.

- 01 **해설** '만약 ~한다면'이라는 의미의 접속사 if를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 02 **해설** '~하기 때문에'라는 의미의 접속사 because, since, 또는 as를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 03 **해설** 동사 think의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다. 이때 that은 생략할 수 있다. (▶ POINT 5)
- 04 **해설** '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 05 **해설** '비록 ~이지만'이라는 의미의 접속사 though, although 또는 even though를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 06 **해설** '만약 ~한다면'이라는 의미의 접속사 if를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 07 **해설** '~하기 때문에'라는 의미의 접속사 because, since, 또는 as를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 08 **해설** 동사 think의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다. 이때 that은 생략할 수 있다. (▶ POINT 5)
- 09 **해설** '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 10 **해설** '비록 ~이지만'이라는 의미의 접속사 though, although 또는 even though를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 11 **해설** 'A나 B 둘 중 하나'라는 의미의 either A or B를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 12 **해설** '~할 때까지'라는 의미의 접속사 until을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 13 **해설** '그래서'라는 의미로 절과 절을 연결하는 등위접속사 so를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 14 **해설** 동사 believe의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다. (▶ POINT 5)
- 15 **해설** 주어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다. 이때 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 전주어인 that절은 문장 뒤로 보낸다. (▶ POINT 5)
- 16 **해설** '~하자마자'라는 의미의 접속사 as soon as를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 17 **해설** 'A나 B 둘 중 하나'라는 의미의 either A or B를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 18 **해설** '~할 때까지'라는 의미의 접속사 until을 쓴다. (▶ POINT 4)
- 19 **해설** '그래서'라는 의미로 절과 절을 연결하는 등위접속사 so를 쓴다. (▶ POINT 1)
- 20 **해설** 동사 know의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다. (▶ POINT 5)
- 21 **해설** 주어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다. 이때 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 전주어인 that절은 문장 뒤로 보낸다. (▶ POINT 5)

- 22 **해설** '~하자마자'라는 의미의 접속사 as soon as를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 23 **해설** '차 한 잔을 마시기 전에 샤워를 할 것이다'라는 의미는 접속사 after(~한 후에)를 사용하여 바꿔 쓸 수 있다. 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 일을 나타내도 현재시제를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그녀는 차 한 잔을 마시기 전에 샤워를 할 것이다.
→ 그녀는 샤워를 한 후에 차 한 잔을 마실 것이다.
- 24 **해설** '비누로 손을 씻은 후에 저녁 식사를 요리했다'라는 의미는 접속사 before(~하기 전에)를 사용하여 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그는 비누로 손을 씻은 후에 저녁 식사를 요리했다.
→ 그는 저녁 식사를 요리하기 전에 비누로 손을 씻었다.
- 25 **해설** '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미의 if ~ not은 unless로 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 2)
- 해석** 만약 내일 날씨가 너무 춥지 않다면, 우리는 하이킹하러 갈 것이다.
- 26 **해설** '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미의 if ~ not은 unless로 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 2)
- 해석** 만약 내가 오늘 숙제가 없다면, 나는 테니스를 칠 것이다.
- 27 **해설** '형용사/부사 + enough + to부정사(…할 만큼 충분히 ~한)'는 'so + 형용사/부사 + that + 주어 + can(너무 ~해서 …할 수 있다)'으로 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 3)
- 해석** 그 트럭은 우리의 모든 가구를 실어 나를 만큼 충분히 크다.
→ 그 트럭은 너무 커서 우리의 모든 가구를 실어 나를 수 있다.
- 28 **해설** 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 B as well as A는 not only A but (also) B로 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 1)
- 해석** Jones씨는 선생님일 뿐만 아니라 유명한 작가이기도 하다.
- 29 **해설** '거실을 청소하기 전에 빨래를 할 것이다'라는 의미는 접속사 after(~한 후에)를 사용하여 바꿔 쓸 수 있다. 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 일을 나타내도 현재시제를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 나는 거실을 청소하기 전에 빨래를 할 것이다.
→ 나는 빨래를 한 후에 거실을 청소할 것이다.
- 30 **해설** '한국으로 돌아온 후에 그녀의 새 소설을 출판했다'라는 의미는 접속사 before(~하기 전에)를 사용하여 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 4)
- 해석** 그녀는 한국으로 돌아온 후에 그녀의 새 소설을 출판했다.
→ 그녀는 그녀의 새 소설을 출판하기 전에 한국으로 돌아왔다.
- 31 **해설** '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미의 if ~ not은 unless로 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 2)
- 해석** 만약 그들이 그 기차를 놓치지 않는다면, 그들은 제시간에 도착할 것이다.
- 32 **해설** if ~ not은 '만약 ~하지 않는다면'이라는 의미의 unless로 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 2)
- 해석** 만약 네가 규칙적으로 운동하지 않는다면, 너는 건강을 유지하지 못할 것이다.
- 33 **해설** '형용사/부사 + enough + to부정사(…할 만큼 충분히 ~한)'는 'so + 형용사/부사 + that + 주어 + can(너무 ~해서 …할 수 있다)'으로 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 3)
- 해석** 주회는 모든 나의 질문에 대답할 만큼 충분히 똑똑했다.
→ 주회는 너무 똑똑해서 모든 나의 질문에 대답할 수 있었다.
- 34 **해설** 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 B as well as A는 not only A but (also) B로 바꿔 쓸 수 있다. (▶ POINT 1)
- 해석** Justin은 우표뿐만 아니라 외국 동전도 수집한다.
- 35 **해설** 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 일부로 쓰이는 간접의문문이 되어야 하고 의문사가 있으므로 '의문사 + 주어 + 동사'의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해석** • 너는 아니?
• 그 선생님이 무엇에 대해 말하셨니?
→ 너는 그 선생님이 무엇에 대해 말하셨는지 아니?
- 36 **해설** 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 일부로 쓰이는 간접의문문이 되어야 하고 의문사가 있으므로 '의문사 + 주어 + 동사'의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)
- 해석** • 나는 알지 못한다.
• 그 축제는 언제 열릴 것이니?
→ 나는 그 축제가 언제 열릴 것인지 알지 못한다.
- 37 **해설** 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 일부로 쓰이는 간접의문문이 되어야 하고 의문사가 없으므로 'if[whether] + 주어 + 동사'의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)

- 해석** • 나는 궁금하다.
• 그는 그 결혼식에 초대되었니?
→ 나는 그가 그 결혼식에 초대되었는지 궁금하다.

38 해설 Tony는 키가 크다. 그는 맨 위 선반에 닿을 수 있다라는 의미는 「so + 형용사 + that + 주어 + can(너무 ~해서 ...할 수 있다)」을 사용하여 나타낼 수 있다. (▶ POINT 3)

- 해석** • Tony는 키가 크다.
• 그는 맨 위 선반에 닿을 수 있다.
→ Tony는 너무 키가 커서 맨 위 선반에 닿을 수 있다.

39 해설 '그녀는 야채들을 다졌다. 그리고 나서, 그녀는 그것들을 볶았다'라는 의미는 접속사 after(~한 후에)를 사용하여 나타낼 수 있다. (▶ POINT 4)

- 해석** • 그녀는 야채들을 다졌다.
• 그리고 나서, 그녀는 그것들을 볶았다.
→ 그녀는 야채들을 다진 후에 그것들을 볶았다.

40 해설 '그의 생일이 다가오고 있다. 그래서 그의 친구들은 파티를 계획하고 있다'라는 의미는 접속사 since(~하기 때문에)를 사용하여 나타낼 수 있다. (▶ POINT 3)

- 해석** • 그의 생일이 다가오고 있다.
• 그래서 그의 친구들은 파티를 계획하고 있다.
→ 그의 생일이 다가오고 있기 때문에, 그의 친구들은 파티를 계획하고 있다.

41 해설 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 일부로 쓰이는 간접의문문이 되어야 하고 의문사가 있으므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)

- 해석** • 나는 궁금하다.
• 너는 겨울 방학 동안에 무엇을 할 것이니?
→ 나는 네가 겨울 방학 동안에 무엇을 할 것인지 궁금하다.

42 해설 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 일부로 쓰이는 간접의문문이 되어야 하고 의문사가 있으므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)

- 해석** • 나는 확실히 알지 못한다.
• 나는 언제 나의 숙제를 끝낼까?
→ 나는 내가 언제 나의 숙제를 끝낼 것인지 확실히 알지 못한다.

43 해설 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 일부로 쓰이는 간접의문문이 되어야 하고 의문사가 없으므로 「if/whether + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. (▶ POINT 6)

- 해석** • 나는 확실히 알지 못한다.
• 그 가게는 애완동물 먹이를 파니?
→ 나는 그 가게가 애완동물 먹이를 파는지 확실히 알지 못한다.

44 해설 '이 책은 크다. 나는 그것을 나의 가방에 넣을 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't(너무 ~해서 ...할 수 없다)」를 사용하여 나타낼 수 있다. (▶ POINT 3)

- 해석** • 이 책은 크다.
• 나는 그것을 나의 가방에 넣을 수 없다.
→ 이 책은 너무 커서 나는 그것을 나의 가방에 넣을 수 없다.

45 해설 '그는 그의 개를 산책시켰다. 그리고 나서, 그는 비디오 게임을 했다'라는 의미는 접속사 before(~하기 전에)를 사용하여 나타낼 수 있다. (▶ POINT 4)

- 해석** • 그는 그의 개를 산책시켰다.
• 그리고 나서, 그는 비디오 게임을 했다.
→ 그는 비디오 게임을 하기 전에 그의 개를 산책시켰다.

46 해설 '그 노래는 그녀가 가장 좋아하는 가수에 의해 불렸다. 그래서 그녀는 그것을 하루 종일 들었다'라는 의미는 접속사 as(~하기 때문에)를 사용하여 나타낼 수 있다. (▶ POINT 3)

- 해석** • 그 노래는 그녀가 가장 좋아하는 가수에 의해 불렸다.
• 그래서 그녀는 그것을 하루 종일 들었다.
→ 그 노래는 그녀가 가장 좋아하는 가수에 의해 불렸기 때문에, 그녀는 그것을 하루 종일 들었다.

47 해설 'A뿐만 아니라 B'라는 의미의 B as well as A를 쓴다. (▶ POINT 1)

- 해석** 그는 빨간 펜뿐만 아니라 파란 펜도 가지고 있다.

48 해설 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 「so + 형용사/부사 + that ...」을 쓴다. (▶ POINT 3)

- 해석** Mark는 너무 배고파서 피자 한 판을 먹기를 원한다.

49 해설 'A뿐만 아니라 B'라는 의미의 B as well as A를 쓴다. (▶ POINT 1)

- 해석** 그녀는 프랑스어뿐만 아니라 영어도 말한다.

50 해설 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 「so + 형용사/부사 + that ...」을 쓴다. (▶ POINT 3)

- 해석** Sarah는 너무 피곤해서 지금 당장 자기를 원한다.

51 해설 '...해라, 그렇지 않으면 ~'이라는 의미의 「명령문 + or ~」를 쓴다. (▶ POINT 1)

52 해설 '...해라, 그러면 ~'이라는 의미의 「명령문 + and ~」를 쓴다. (▶ POINT 1)

관계사

POINT 1 관계대명사의 역할과 종류

p. 134

- 1 He ate the soup. I made it. 그는 그 수프를 먹었다. 나는 그것을 만들었다.
→ He ate the soup which I made. 그는 내가 만든 수프를 먹었다.
- 2 There is a store. It sells organic products.
가게가 있다. 그곳은 유기농 제품들을 판매한다.
→ There is a store which sells organic products.
유기농 제품들을 판매하는 가게가 있다.
- 3 The woman will sing at the party. She works with me.
그 여자는 파티에서 노래할 것이다. 그녀는 나와 함께 일한다.
→ The woman who works with me will sing at the party.
나와 함께 일하는 그 여자는 파티에서 노래할 것이다.
- 4 He invited the students to the wedding. He taught them.
그는 그 학생들을 결혼식에 초대했다. 그는 그들을 가르쳤다.
→ He invited the students who[whom] he taught to the wedding.
그는 그가 가르친 학생들을 결혼식에 초대했다.
- 5 I have a friend who lives near my house.
- 6 The photo which I took yesterday will be framed.
- 7 She doesn't like drinks which contain sugar.
- 8 The bus which goes to the airport will arrive soon.
- 9 We went to the restaurant whose owner is my aunt.

POINT 2 주격 관계대명사

p. 135

- 1 I know a man. He studies Japanese.
나는 남자를 안다. 그는 일본어를 공부한다.
→ I know a man who studies Japanese.
나는 일본어를 공부하는 남자를 안다.
- 2 The shirt is expensive. It is made of silk.
그 셔츠는 비싸다. 그것은 실크로 만들어진다.
→ The shirt which is made of silk is expensive.
실크로 만들어진 그 셔츠는 비싸다.
- 3 We'll meet a professor. He teaches history.
우리는 교수님을 만날 것이다. 그는 역사를 가르친다.
→ We'll meet a professor who teaches history.
우리는 역사를 가르치는 교수님을 만날 것이다.
- 4 There is a café. It is open until midnight.
카페가 있다. 그곳은 자정까지 열려 있다.
→ There is a café which is open until midnight.
자정까지 열려 있는 카페가 있다.
- 5 The girl is my sister. She is wearing a red dress.
그 소녀는 나의 여동생이다. 그녀는 빨간 드레스를 입고 있다.
→ The girl who is wearing a red dress is my sister.
빨간 드레스를 입고 있는 그 소녀는 나의 여동생이다.
- 6 She likes the actor. He appeared in this movie.
그녀는 그 배우를 좋아한다. 그는 이 영화에 출연했다.
→ She likes the actor who appeared in this movie.
그녀는 이 영화에 출연한 배우를 좋아한다.
- 7 The car which is parked here is my mom's.
- 8 I called my uncle who works at the bank.
- 9 Bears are animals which sleep during winter.
- 10 We stayed at the hotel which looks like a castle.
- 11 The boys who are playing soccer are my classmates.

POINT 3 목적격 관계대명사

p. 136

- 1 He is the teacher. I respect him.
그는 선생님이다. 나는 그를 존경한다.
→ He is the teacher who[whom] I respect.
그는 내가 존경하는 선생님이다.
- 2 I'm eating a sandwich. My mom made it.
나는 샌드위치를 먹고 있다. 나의 엄마가 그것을 만들었다.
→ I'm eating a sandwich which my mom made.
나는 나의 엄마가 만든 샌드위치를 먹고 있다.
- 3 The boy is my brother. Jenny is dancing with him.
그 소년은 나의 남동생이다. Jenny는 그와 함께 춤을 추고 있다.
→ The boy who[whom] Jenny is dancing with is my brother.
Jenny가 함께 춤을 추고 있는 소년은 나의 남동생이다.
- 4 The book is about planets. She borrowed it yesterday.
그 책은 행성에 대한 것이다. 그녀는 그것을 어제 빌렸다.
→ The book which she borrowed yesterday is about planets.
그녀가 어제 빌린 책은 행성에 대한 것이다.
- 5 This is the ticket for the exhibition. I want to see it.
이것은 전시회의 입장권이다. 나는 그것을 구경하고 싶다.
→ This is the ticket for the exhibition which I want to see.
이것은 내가 구경하고 싶은 전시회의 입장권이다.
- 6 They liked the muffins which I baked.
- 7 This is the woman who[whom] he'll marry.
- 8 I still have the doll which you bought for me.
- 9 He's fond of the pictures which Picasso painted.
- 10 Thomas is the boy who[whom] she introduced to me.
- 11 Do you know the name of the girl who[whom] I met at the party?

POINT 4 소유격 관계대명사

p. 137

- 1 Nancy is the girl. Her eyes are blue.
Nancy는 소녀이다. 그녀의 눈은 파랗다.
→ Nancy is the girl whose eyes are blue.
Nancy는 눈이 파란 소녀이다.
- 2 The car is mine. Its door is broken.
그 자동차는 나의 것이다. 그것의 문은 망가져 있다.
→ The car whose door is broken is mine.
문이 망가져 있는 그 자동차는 나의 것이다.
- 3 He is the man. His daughter is a lawyer.
그는 남자이다. 그의 딸은 변호사이다.
→ He is the man whose daughter is a lawyer.
그는 딸이 변호사인 남자이다.
- 4 Kevin is my friend. His hobby is running.
Kevin은 나의 친구이다. 그의 취미는 달리기이다.
→ Kevin is my friend whose hobby is running.
Kevin은 취미가 달리기인 나의 친구이다.
- 5 I like the author. You're reading her book now.
나는 그 작가를 좋아한다. 너는 지금 그녀의 책을 읽고 있다.
→ I like the author whose book you're reading now.
나는 네가 지금 읽고 있는 책의 작가를 좋아한다.
- 6 We have a dog whose hair is brown.
- 7 This is my cousin whose name is Anne.
- 8 She planted trees whose fruit is sweet.
- 9 He met a woman whose voice is wonderful.
- 10 I know a boy whose parents live overseas.
- 11 They bought a house whose garden has many flowers.

- 1 All that I can do now is to wait for their reply.
- 2 Please write down what I'm saying.
- 3 He uses the same computer that I use.
- 4 I can't remember what he wore yesterday.
- 5 I'm thinking about what I'll eat for dinner.
- 6 She read the first poem that was written by Sandra.
- 7 This juice isn't what I ordered.
- 8 Tell me what you want to learn more about.
- 9 There were two boys and a dog that ran in the rain.
- 10 We don't believe what we heard about you.
- 11 Minji bought everything that she needed for the event.
- 12 Billy is the smartest person that I've ever met.

POINT 6 관계부사

- 1 I don't know the reason. You're angry for that reason.
나는 그 이유를 모른다. 너는 그 이유 때문에 화나 있다.
→ I don't know (the reason) why you're angry.
나는 네가 화나 있는 이유를 모른다.
- 2 Tomorrow is the day. Emily is leaving for Norway on that day.
내일은 그날이다. Emily는 그날 노르웨이로 떠날 것이다.
→ Tomorrow is (the day) when Emily is leaving for Norway.
내일은 Emily가 노르웨이로 떠날 날이다.
- 3 I remember the place. I used to play with my friends in that place.
나는 그 장소를 기억한다. 나는 그 장소에서 나의 친구들과 함께 놀곤 했다.
→ I remember (the place) where I used to play with my friends.
나는 나의 친구들과 함께 놀곤 했던 장소를 기억한다.
- 4 She explained the reason. She was late for school for that reason.
그녀는 그 이유를 설명했다. 그녀는 그 이유 때문에 학교에 지각했다.
→ She explained (the reason) why she was late for school.
그녀는 그녀가 학교에 지각한 이유를 설명했다.
- 5 Eric showed me the way. He solved the math problem that way.
Eric은 나에게 그 방법을 보여줬다. 그는 그 방법으로 그 수학 문제를 풀었다.
→ Eric showed me how he solved the math problem.
Eric은 나에게 그가 그 수학 문제를 풀 방법을 보여줬다.
- 6 This is the hospital. My dad worked for five years at this hospital.
이곳은 그 병원이다. 나의 아빠는 이 병원에서 5년 동안 근무하셨다.
→ This is the hospital where my dad worked for five years.
이곳은 나의 아빠가 5년 동안 근무하셨던 병원이다.
- 7 Four o'clock is (the time) when the class ends.
- 8 I'd like to know how he controls his emotions.
- 9 The park where I exercise every day has a lake.
- 10 The book is about how we can protect the environment.
- 11 Can you tell me (the reason) why they canceled the picnic?

기출문제 풀고 짝문제로 마무리!

- 01 I'll buy a sweater whose color is grey.
- 02 Sam is my cousin who[that] studies art in the US.
- 03 We're waiting for a train which[that] will arrive at noon.
- 04 This is a house which[that] my grandfather built last year.
- 05 There are some sheep and a girl that are walking in the field.
- 06 James interviewed a boy who[that] won the speech competition.
- 07 I saw a movie whose theme was friendship.
- 08 I visited my aunt who[that] is a great composer.
- 09 They go to the school which[that] has a large playground.

- 10 The subject which[that] Mr. Davis teaches is social studies.
- 11 Look at the man and the dog that are swimming in the lake.
- 12 The woman who[that] picked up a wallet went to the police station.
- 13 The book which is on the table is mine.
- 14 Mom found the watch which I lost yesterday.
- 15 Tim is my friend who[whom] I like the most.
- 16 I want to find the man who helped me on the way home.
- 17 He's a writer whose first book was published last year.
- 18 This museum has many portraits which were painted in the 19th century.
- 19 Penguins are animals which live in groups.
- 20 The bike which I used to ride is broken.
- 21 Sara knows the celebrity who[whom] I met last week.
- 22 These are students who enjoy playing instruments.
- 23 There are many children whose dream is to be an athlete.
- 24 Ms. White is reading the letters which were written by her students.
- 25 The woman whom I talked to was my teacher.
- 26 The jacket which Brian bought was expensive.
- 27 He took notes of everything that the teacher said.
- 28 Do you know what Andrew will do this weekend?
- 29 He's the firefighter who saved the people in the fire.
- 30 Minsu ate an ice cream which tasted like honey.
- 31 I don't know the boy whom Lisa sang with.
- 32 The magazine which I borrowed from you was interesting.
- 33 Everybody that came to the party had a good time.
- 34 Tell me what you saw at the history museum.
- 35 She's a famous chef who cooks Italian food.
- 36 He gave me pants which looked too long for me.
- 37 I bought a cup which[that] looked like a boot.
- 38 The nurse who[that] took care of me was kind.
- 39 They discovered what[the thing which/that] caused the accident.
- 40 She is the architect who[that] designed this building.
- 41 Is there a restaurant which serves Indian dishes?
- 42 The boy who[whom/that] Jihee likes is good at dancing.
- 43 The town which[that] we'll move to has a big shopping mall.
- 44 We're on the bus which[that] goes to Sokcho.
- 45 My neighbor who[that] lives next door is noisy.
- 46 What[The thing which/that] impressed me was the size of the statue.
- 47 We know the man who[that] drives our school bus.
- 48 I took a photo of birds which were flying in the sky.
- 49 I miss a friend who[whom/that] I met in France last year.
- 50 The gloves which[that] I'm wearing are made of wool.
- 51 They met farmers who grow watermelons and strawberries.
- 52 The cat which is sitting on the sofa is cute.
- 53 I know a woman who does yoga every morning.
- 54 The chair which was made by Dad is comfortable.
- 55 She understands why they felt tired.
- 56 This stadium is where the soccer match will be held.
- 57 I wonder why you woke up so early.
- 58 He recommended the hotel where he stayed last month.

- 01 **해설** 첫 번째 문장의 a sweater를 대신하면서 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose를 쓴다. (▶ POINT 4)

- 해석** 나는 스웨터를 살 것이다. 그것의 색상은 회색이다.
→ 나는 색상이 회색인 스웨터를 살 것이다.
- 02 해설** 첫 번째 문장의 my cousin을 대신하면서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 who 또는 that을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** Sam은 나의 사촌이다. 그는 미국에서 예술을 공부한다.
→ Sam은 미국에서 예술을 공부하는 나의 사촌이다.
- 03 해설** 첫 번째 문장의 a train을 대신하면서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 우리는 기차를 기다리고 있다. 그것은 정오에 도착할 것이다.
→ 우리는 정오에 도착할 기차를 기다리고 있다.
- 04 해설** 첫 번째 문장의 a house를 대신하면서 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** 이것은 집이다. 나의 할아버지가 작년에 그것을 지으셨다.
→ 이것은 나의 할아버지가 작년에 지으신 집이다.
- 05 해설** 첫 번째 문장의 some sheep and a girl을 대신하면서 주어 역할을 하는 관계대명사 that을 쓴다. 선행사가 「사람 + 동물」이면 who나 which는 쓸 수 없다. (▶ POINT 5)
- 해석** 양 몇 마리와 소녀 한 명이 있다. 그들은 들판에서 걷고 있다.
→ 들판에서 걷고 있는 양 몇 마리와 소녀 한 명이 있다.
- 06 해설** 첫 번째 문장의 a boy를 대신하면서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 who 또는 that을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** James는 소년을 인터뷰했다. 그는 연설 대회에서 우승했다.
→ James는 연설 대회에서 우승한 소년을 인터뷰했다.
- 07 해설** 첫 번째 문장의 a movie를 대신하면서 소유격 역할을 하는 소유격 관계대명사 whose를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 해석** 나는 영화를 봤다. 그것의 주제는 우정이었다.
→ 나는 주제가 우정인 영화를 봤다.
- 08 해설** 첫 번째 문장의 my aunt를 대신하면서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 who 또는 that을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 나는 나의 고모를 방문했다. 그녀는 훌륭한 작가이다.
→ 나는 훌륭한 작가인 나의 고모를 방문했다.
- 09 해설** 첫 번째 문장의 the school을 대신하면서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 그들은 학교에 다닌다. 그곳에는 큰 운동장이 있다.
→ 그들은 큰 운동장이 있는 학교에 다닌다.
- 10 해설** 첫 번째 문장의 The subject를 대신하면서 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 해석** 그 과목은 사회이다. Davis 선생님은 그것을 가르친다.
→ Davis 선생님이 가르치는 과목은 사회이다.
- 11 해설** 첫 번째 문장의 the man and the dog을 대신하면서 주어 역할을 하는 관계대명사 that을 쓴다. 선행사가 「사람 + 동물」이면 who나 which는 쓸 수 없다. (▶ POINT 5)
- 해석** 그 남자와 개를 보라. 그들은 호수에서 수영하고 있다.
→ 호수에서 수영하고 있는 그 남자와 개를 보라.
- 12 해설** 첫 번째 문장의 The woman을 대신하면서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 who 또는 that을 쓴다. (▶ POINT 2)
- 해석** 그 여자는 경찰서에 갔다. 그녀는 지갑을 주웠다.
→ 지갑을 주운 그 여자는 경찰서에 갔다.
- 13 해설** 선행사(The book)가 사물이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 14 해설** 선행사(the watch)가 사물이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 15 해설** 선행사(my friend)가 사람이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 who 또는 whom을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 16 해설** 선행사(the man)가 사람이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 17 해설** 선행사(a writer)가 관계대명사가 이끄는 절 안에서 소유격 역할을 하므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 18 해설** 선행사(many portraits)가 사물이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 2)

- 19 해설** 선행사(animals)가 동물이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 20 해설** 선행사(The bike)가 사물이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 21 해설** 선행사(the celebrity)가 사람이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 who 또는 whom을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 22 해설** 선행사(students)가 사람이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 23 해설** 선행사(many children)가 관계대명사가 이끄는 절 안에서 소유격 역할을 하므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다. (▶ POINT 4)
- 24 해설** 선행사(the letters)가 사물이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 25 해설** '내가 이야기한 여자'라는 의미이므로 선행사 The woman 뒤에 목적격 관계대명사 whom을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 26 해설** 'Brian이 산 재킷'이라는 의미이므로 선행사 The jacket 뒤에 목적격 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 27 해설** '선생님이 말하시는 모든 것'이라는 의미이므로 선행사 everything 뒤에 관계대명사 that을 쓴다. (▶ POINT 5)
- 28 해설** 'Andrew가 이번 주말에 할 것'이라는 의미이므로 선행사를 포함하여 '~한 것'이라는 의미의 관계대명사 what을 쓴다. (▶ POINT 5)
- 29 해설** '그 화재에서 사람들을 구했던 소방관'이라는 의미이므로 선행사 the firefighter 뒤에 주격 관계대명사 who를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 30 해설** '꿀 같은 맛이 나는 아이스크림'이라는 의미이므로 선행사 an ice cream 뒤에 주격 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 31 해설** 'Lisa가 함께 노래했던 소년'이라는 의미이므로 선행사 the boy 뒤에 목적격 관계대명사 whom을 쓴다. (▶ POINT 3)
- 32 해설** '내가 빌린 잡지'라는 의미이므로 선행사 The magazine 뒤에 목적격 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 3)
- 33 해설** '파티에 온 모든 사람'이라는 의미이므로 선행사 Everybody 뒤에 관계대명사 that을 쓴다. (▶ POINT 5)
- 34 해설** '내가 역사 박물관에서 봤던 것'이라는 의미이므로 선행사를 포함하여 '~한 것'이라는 의미의 관계대명사 what을 쓴다. (▶ POINT 5)
- 35 해설** '이탈리아 음식을 요리하는 유명한 요리사'라는 의미이므로 선행사 a famous chef 뒤에 주격 관계대명사 who를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 36 해설** '나에게 너무 길어 보이는 바지'라는 의미이므로 선행사 pants 뒤에 주격 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 37 해설** 선행사(a cup)가 사물이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 관계대명사 who를 which 또는 that으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 나는 부츠처럼 보이는 컵을 샀다.
- 38 해설** 선행사(The nurse)가 사람이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 관계대명사 which를 who 또는 that으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 나를 돌봐준 간호사는 친절했다.
- 39 해설** 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있으므로 the thing what을 what 또는 the thing which(that)로 고쳐야 한다. (▶ POINT 5)
- 해석** 그들은 그 사고를 일으킨 것을 발견했다.
- 40 해설** 선행사(the architect)가 사람이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 관계대명사 which를 who 또는 that으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 그녀는 이 건물을 설계했던 건축가이다.
- 41 해설** 주격 관계대명사절의 동사는 선행사(a restaurant)에 수일치시켜야 하므로 복수동사 serve를 단수동사 serves로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 인도 요리를 제공하는 식당이 있니?
- 42 해설** 선행사(The boy)가 사람이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 목적어 역할을 하므로 관계대명사 which를 who, whom, 또는 that으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 지희가 좋아하는 소년은 춤을 잘 춘다.
- 43 해설** 선행사(The town)가 사물이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 목적어 역할을 하므로 관계대명사 who를 which 또는 that으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)

- 해석** 우리가 이사할 도시에는 큰 쇼핑몰이 있다.
- 44 **해설** 선행사(the bus)가 사물이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 관계대명사 who를 which 또는 that으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 우리는 속초로 가는 버스에 있다.
- 45 **해설** 선행사(My neighbor)가 사람이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 관계대명사 which를 who 또는 that으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 옆집에 사는 나의 이웃은 시끄럽다.
- 46 **해설** 관계대명사 what은 선행사를 포함하고 있으므로 The thing what을 What 또는 The thing which[that]로 고쳐야 한다. (▶ POINT 5)
- 해석** 나를 감명시킨 것은 그 조각상의 크기였다.
- 47 **해설** 선행사(the man)가 사람이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 관계대명사 which를 who 또는 that으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 우리는 우리의 통학 버스를 운전하는 남자를 안다.
- 48 **해설** 주격 관계대명사절의 동사는 선행사(birds)에 수일치시켜야 하므로 단수동사 was를 복수동사 were로 고쳐야 한다. (▶ POINT 2)
- 해석** 나는 하늘을 날고 있는 새들의 사진을 찍었다.
- 49 **해설** 선행사(a friend)가 사람이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 목적어 역할을 하므로 관계대명사 which를 who, whom, 또는 that으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 나는 작년에 프랑스에서 만났던 친구가 그림다.
- 50 **해설** 선행사(The gloves)가 사물이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 목적어 역할을 하므로 관계대명사 who를 which 또는 that으로 고쳐야 한다. (▶ POINT 3)
- 해석** 내가 끼고 있는 장갑은 양모로 만들어진다.
- 51 **해설** 선행사(farmers)가 사람이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 52 **해설** 선행사(The cat)가 동물이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 53 **해설** 선행사(a woman)가 사람이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 54 **해설** 선행사(The chair)가 사물이고 관계대명사가 이끄는 절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which를 쓴다. (▶ POINT 2)
- 55 **해설** '그들이 피곤하게 느꼈던 이유'라는 의미이므로 이유를 나타내는 관계부사 why를 쓴다. 6단어로 써야 하므로 선행사(the reason)를 생략한다. (▶ POINT 6)
- 56 **해설** '그 축구 시합이 열릴 곳'이라는 의미이므로 장소를 나타내는 관계부사 where를 쓴다. 10단어로 써야 하므로 선행사(the place)를 생략한다. (▶ POINT 6)
- 57 **해설** '네가 그렇게 일찍 일어났던 이유'라는 의미이므로 이유를 나타내는 관계부사 why를 쓴다. 8단어로 써야 하므로 선행사(the reason)를 생략한다. (▶ POINT 6)
- 58 **해설** '그가 지난달에 묵었던 그 호텔'이라는 의미이므로 장소를 나타내는 관계부사 where를 쓴다. (▶ POINT 6)