

기출에서 찾은 점수 상승의 기적!



기출로 꼭 해커스 고등영문법

정답 및 해설

 해커스 어학연구소

CHAPTER 1

문장의 형식

POINT 1 1형식과 2형식

본책 p.14

- 1 동사: is / 주격 보어: the biggest animal
- 2 동사: lived
- 3 동사: stay / 주격 보어: calm
- 4 동사: are
- 5 confident 6 bad
- 7 bitter 8 hopeful
- 9 comfortably → comfortable

POINT 2 3형식과 4형식

본책 p.15

- 1 will marry Rhonda
- 2 gave the driver her ticket
- 3 builds families in need homes
- 4 reached the surface of the moon
- 5 found an affordable apartment for me
- 6 brought a bunch of grapes to the prince
- 7 offered cold beverages to the passengers
- 8 asked many questions of the applicant
- 9 give more energy to us

POINT 3 5형식: 명사/형용사/to부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사

본책 p.16

- 1 to keep 2 competitive
- 3 to fall 4 allowed the students to read
- 5 consider polar bears extremely dangerous
- 6 wants the patient to report
- 7 kept their relationship a secret
- 8 causes global temperatures to rise
- 9 look → to look

POINT 4 5형식: 사역동사와 지각동사

본책 p.17

- 1 pick / to pick 2 sign
- 3 to think 4 take
- 5 fall / falling 6 locate
- 7 finished 8 practice
- 9 fixing 10 making / make
- 11 adopting → adopt

REVIEW TEST

본책 p.18

- 1 ① 2 ② 3 ⑤ 4 ④ 5 ②
- 6 ③ 7 ④ 8 developed → (to) develop
- 9 keeping → to keep
- 10 The tour guide got Carl a dance performance ticket
The tour guide got a dance performance ticket for Carl
- 11 approached to → approached
- 12 There were many problems
- 13 Luke sold Brenda his old bicycle
- 14 Warren had a fried chicken delivered
- 15 She let me borrow her laptop computer
- 16 The hotel doesn't[does not] allow guests to smoke
- 17 The night sky helped past generations to keep
- 18 He made me clean the garage
- 19 (1) ㉠ → sad (2) ㉡ → to be
- 20 ② 21 ⑤

- 1 · 동사 keep의 주격 보어 자리에는 명사나 형용사(quiet)가 온다.
· 동사 make의 목적격 보어 자리에는 명사나 형용사(official)가 온다.
- 2 · 동사 resemble은 전치사 없이 바로 목적어를 가진다.
· 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 직접 목적어 + to/for/of + 간접 목적어」 형태의 3형식 문장으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 3 · 동사 order의 목적격 보어 자리에는 to부정사(to advance)가 온다.
· 사역동사(have)의 목적격 보어 자리에는 원형부정사(wear)가 온다.
- 4 · 준사역동사 get의 목적격 보어 자리에는 to부정사(to show)가 온다.
· 동사 find의 목적격 보어 자리에는 명사나 형용사(comfortable)가 온다.
- 5 ② 지각동사(feel)의 목적격 보어 자리에는 원형부정사나 V-ing형이 오므로 to부정사 to drop을 drop[dropping]으로 고쳐야 한다.
- 6 ③ 동사 leave의 목적격 보어 자리에는 명사나 형용사가 오므로 부사 gloomily를 gloomy로 고쳐야 한다.
- 7 ㉠ 사역동사(let)의 목적격 보어 자리에는 원형부정사가 오므로 to부정사 to own을 own으로 고쳐야 한다.
㉡ 동사 advise의 목적격 보어 자리에는 to부정사가 오므로 원형부정사 save를 to save로 고쳐야 한다.
- 8 준사역동사 help의 목적격 보어 자리에는 to부정사와 원형부정사가 모두 올 수 있으므로 developed를 (to) develop으로 고쳐야 한다.
- 9 동사 tell의 목적격 보어 자리에는 to부정사가 오므로 V-ing형 keeping을 to keep으로 고쳐야 한다.
- 10 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접 목적어(…에게) + 직접 목적어(…을)」의 형태이며, 「주어 + 동사 + 직접 목적어 + to/for/of + 간접 목적어」 형태의 3형식 문장으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 11 동사 approach는 전치사 없이 바로 목적어를 가지므로 approached를 approached로 고쳐야 한다.

- 12** 「There + be동사」는 1형식 문장이며, be동사 뒤에 오는 명사가 주어이다.
- 13** 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접 목적어(...에게) + 직접 목적어(~을)」의 형태이다.
- 14** 5형식 문장은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 형태이다. 사역동사(have)의 목적어(a fried chicken)와 목적격 보어(deliver)의 관계가 수동이므로 목적격 보어 자리에 과거분사(delivered)가 왔다.
- 15** 사역동사(let)의 목적격 보어 자리에는 원형부정사(borrow)가 온다.
- 16** 동사 allow의 목적격 보어 자리에는 to부정사(to smoke)가 온다.
- 17** 준사역동사 help의 목적격 보어 자리에는 to부정사와 원형부정사가 모두 올 수 있다. 단, 8단어로 써야 하므로 to부정사(to keep)를 쓴다.
- 18** 사역동사(make)의 목적격 보어 자리에는 원형부정사(clean)가 온다.
- 19** ㉠ 감각동사(sound)의 주격 보어 자리에는 형용사가 옴으로 부사 sadly를 sad로 고쳐야 한다.
 ㉡ 동사 want의 목적격 보어 자리에는 to부정사가 옴으로 V-ing형 being을 to be로 고쳐야 한다.
- 20** (A) 사역동사(make)의 목적격 보어 자리에는 원형부정사(work)가 온다.
 (B) 동사 force의 목적격 보어 자리에는 to부정사(to change)가 온다.
 (C) 동사 make의 목적격 보어 자리에는 명사나 형용사(difficult)가 온다.
- 21** ㉠ 감각동사(feel)의 주격 보어 자리에는 형용사가 옴으로 부사 gratefully를 grateful로 고쳐야 한다.

CHAPTER 2

시제

POINT 1 현재시제와 과거시제

본책 p.22

- | | |
|--------------|------------|
| 1 rides | 2 drank |
| 3 ruled | 4 covers |
| 5 opened | 6 feels |
| 7 won | 8 hosted |
| 9 is | 10 eats |
| 11 completed | 12 run |
| 13 plays | 14 painted |
| 15 watched | 16 elect |
| 17 became | |

POINT 2 미래시제

본책 p.23

- | | |
|--|-----------|
| 1 The weather will be cold and rainy | |
| 2 Fans are going to wait in line to purchase the new album | |
| 3 My family members will gather | |
| 4 She is going to work as a swimming coach | |
| 5 O | 6 receive |
| 7 O | 8 O |
| 9 are going to[will] | 10 O |
| 11 get | |

POINT 3 진행시제

본책 p.24

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 is treating | 2 will be discussing |
| 3 are polluting | 4 was driving |
| 5 hates | 6 O |
| 7 know | 8 O |
| 9 are liking → like | |

POINT 4 현재완료시제

본책 p.25

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1 has cared | 2 slept |
| 3 hasn't | 4 gave up |
| 5 has taken | 6 has increased |
| 7 has already become | 8 walked |
| 9 Have you ever tried | 10 ㉠ → have used |

POINT 5 과거완료시제

본책 p.26

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 had | 2 had used |
| 3 Had | 4 have |
| 5 hadn't | 6 had known |
| 7 had never seen | 8 have bought |
| 9 had wandered | 10 had already woken |
| 11 (A) had (B) had | |

POINT 6 미래완료시제와 완료진행시제

본책 p.27

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1 will have recovered | 2 will have been |
| 3 have been | 4 had been |
| 5 has been writing | 6 had been crying |
| 7 will have been taking | 8 had been feeling |
| 9 had been | 10 O |
| 11 will have invented | 12 O |

REVIEW TEST

본책 p.28

- 1 ② 2 ③ 3 ⑤ 4 ④ 5 ③
 6 ② 7 ③ 8 attended → have attended
 9 will become → becomes 10 has → had
 11 is tasting → tastes 12 have → will have
 13 had already memorized the alphabet
 14 will have resolved the issues
 15 has been saving money
 16 had been reading a book
 17 Karl had led the band for six years
 18 had developed the mobile phone
 19 (1) ② → have carried (2) ⑥ → will have advanced
 20 ③ 21 ③

- 1 역사적 사실을 나타내는 과거시제를 쓴다.
- 2 현재완료시제와 자주 쓰이는 표현 'since ~'와 함께 과거(the beginning of society)에 발생하여 현재까지 영향을 미치는 일을 나타내는 현재완료시제를 쓴다.
- 3 특정 미래 시점(by ~ store)까지 완료될 일을 나타내는 미래완료시제를 쓴다.
- 4 특정 과거 시점(when ~ over) 이전에 발생하여 그 과거 시점까지 영향을 미치는 일이 진행 중임을 강조하는 과거완료진행시제를 쓴다.
- 5 ① 과거(At a younger age)에 진행되고 있는 동작을 나타내고 있으므로 과거진행시제(was working)로 고쳐야 한다.
 ② 현재완료시제와 자주 쓰이는 표현 'since ~'와 함께 과거(2018)에 발생하여 현재까지 영향을 미치는 일을 나타내고 있으므로 현재완료시제(has painted)로 고쳐야 한다.
 ④ 특정 과거 시점(when ~ home) 이전에 발생하여 그 과거 시점까지 영향을 미치는 일을 나타내고 있으므로 과거완료시제(had baked)로 고쳐야 한다.
 ⑤ 특정 미래 시점(next month)까지 계속될 일이 진행 중임을 강조하고 있으므로 미래완료진행시제(will have been serving)로 고쳐야 한다.
- 6 ② 시간을 나타내는 부사절(until ~ crown)에서는 미래의 일을 나타낼 때 미래시제가 아닌 현재시제를 쓰므로 will give up을 gives up으로 고쳐야 한다.
- 7 ③ 특정 과거 시점(When ~ news) 이전에 발생하여 그 과거 시점까지 영향을 미치는 일이 진행 중임을 강조하고 있으므로 현재완료진행시제(has been driving)를 과거완료진행시제(had been driving)로 고쳐야 한다.
 ③ 상태를 나타내는 동사(love)는 진행형으로 쓸 수 없으므로 is loving을 loves로 고쳐야 한다.
 ⑥ 현재완료시제와 자주 쓰이는 표현 'since ~'와 함께 과거(summer)에 발생하여 현재까지 영향을 미치는 일을 나타내고 있으므로 과거시제(stayed)를 현재완료시제(have stayed)로 고쳐야 한다.
- 8 현재완료시제와 자주 쓰이는 표현 'since ~'와 함께 과거(the day ~ school)에 발생하여 현재까지 영향을 미치는 일을 나타내고 있으므로 과거시제(attended)를 현재완료시제(have attended)로 고쳐야 한다.

- 9 조건을 나타내는 부사절(if ~ happy)에서는 미래의 일을 나타낼 때 미래시제가 아닌 현재시제를 쓰므로 will become을 becomes로 고쳐야 한다.
- 10 특정 과거 시점(until ~ there) 이전에 발생하여 그 과거 시점까지 영향을 미치는 일을 나타내고 있으므로 has를 had로 고쳐 과거완료시제를 써야 한다.
- 11 상태를 나타내는 동사(taste)는 진행형으로 쓸 수 없으므로 is tasting을 tastes로 고쳐야 한다.
- 12 특정 미래 시점(By ~ year)까지 계속될 일이 진행 중임을 강조하고 있으므로 have를 will have로 고쳐 미래완료진행시제를 써야 한다.
- 13 특정 과거 시점(before ~ classes) 이전에 발생하여 그 과거 시점까지 영향을 미치는 일을 나타내는 과거완료시제 문장이므로 「had + p.p.」를 쓴다.
- 14 특정 미래 시점(by ~ talking)까지 완료될 일을 나타내는 미래완료시제 문장이므로 「will have + p.p.」를 쓴다.
- 15 현재완료시제와 자주 쓰이는 표현 'since ~'와 함께 과거(January)에 발생하여 현재까지 영향을 미치는 일이 진행 중임을 강조하는 현재완료진행시제 문장이므로 「has been + V-ing」를 쓴다.
- 16 특정 과거 시점(when ~ home) 이전에 발생하여 그 과거 시점까지 영향을 미치는 일이 진행 중임을 강조하는 과거완료진행시제 문장이므로 「had been + V-ing」를 쓴다.
- 17 특정 과거 시점(when ~ album) 이전에 발생하여 그 과거 시점까지 영향을 미치는 일을 나타내는 과거완료시제 문장이므로 「had + p.p.」를 쓴다.
- 18 특정 과거 시점(Before ~ hit) 이전에 발생하여 그 과거 시점까지 영향을 미치는 일을 나타내는 과거완료시제 문장이므로 「had + p.p.」를 쓴다.
- 19 ③ 현재완료시제와 자주 쓰이는 표현 'since ~'와 함께 과거(the 1980s)에 발생하여 현재까지 영향을 미치는 일을 나타내고 있으므로 현재완료시제(have carried)로 고쳐야 한다.
 ⑥ 특정 미래 시점(by ~ future)까지 완료될 일을 나타내고 있으므로 미래완료시제(will have advanced)로 고쳐야 한다.
- 20 (A) 특정 과거 시점(when ~ stopped) 이전에 발생하여 그 과거 시점까지 영향을 미치는 일을 나타내는 과거완료시제(had finished)를 쓴다.
 (B) 현재완료시제와 자주 쓰이는 표현 'since ~'와 함께 과거(then)에 발생하여 현재까지 영향을 미치는 일을 나타내는 현재완료시제(have become)를 쓴다.
 (C) 동사 expect의 목적격 보어 자리에는 to부정사(to run)가 온다.
- 21 ③ 현재완료시제와 자주 쓰이는 표현 'since ~'와 함께 과거(the change)에 발생하여 현재까지 영향을 미치는 일을 나타내고 있으므로 현재완료시제(haven't shown)로 고쳐야 한다.

CHAPTER 3

조동사

POINT 1 can, may

본책 p.32

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1 be able to | 2 Can |
| 3 could | 4 was able to |
| 5 may | 6 Can[Could] you wash |
| 7 can make | 8 could[may/might] benefit |
| 9 can[may] share | |
| 10 can[are able to] communicate | |
| 11 will be able to concentrate | |

POINT 2 must, have to

본책 p.33

- | | |
|--|-------------------|
| 1 must not | 2 had to |
| 3 must | 4 can't |
| 5 don't need to | 6 doesn't have to |
| 7 must not | 8 must |
| 9 will have to replace | |
| 10 don't have to visit[don't need to visit/need not visit] | |
| 11 must[has to] sign up | |

POINT 3 should, ought to

본책 p.34

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1 should | 2 should |
| 3 purchase | 4 ought not to |
| 5 should see | 6 shouldn't focus |
| 7 ought to ride | 8 get |
| 9 evacuates → (should) evacuate | |

POINT 4 used to, would

본책 p.35

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 used to | 2 cultivate |
| 3 would | 4 signing |
| 5 used to have | 6 are used to connect |
| 7 was used to receiving | 8 used to bury |
| 9 helping → help | |

POINT 5 조동사 관용 표현

본책 p.36

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 would rather | 2 may as well |
| 3 had better | 4 would like to |
| 5 may well | 6 had better |
| 7 would like to get | 8 would rather go |
| 9 had better admit | 10 had better walk |

11 may well earn

12 may as well review

POINT 6 조동사 + have + p.p.

본책 p.37

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1 must | 2 may |
| 3 can't | 4 should |
| 5 could | 6 should have canceled |
| 7 could have influenced | 8 can't have slept |
| 9 may[might] have met | 10 must have forgotten |
| 11 should have attached | |

REVIEW TEST

본책 p.38

- 1 ④ 2 ③ 3 ⑤ 4 ① 5 ⑤
 6 ③ 7 ③ 8 ③
 9 were used to → used to[would]
 10 taking → (should) take 11 can → be able to
 12 You ought to know the national anthem
 13 Windmills are used to produce renewable energy
 14 You must have become
 15 Staff members can[could/may] have a break
 16 I would[I'd] rather stay home than go out
 17 The flight attendant required that I (should) store hand luggage
 18 The stranger can't have gone
 19 My father recommended that I (should) learn
 20 (1) ④ → used to[would] ask
 (2) ⑥ → ought to[should] read
 21 ④ 22 ②

- 1 능력을 나타내는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
 2 의무를 나타내는 must는 have to로 바꿔 쓸 수 있다.
 3 '전에는 그 공원에 큰 조각상이 있었다.'라는 의미이므로 과거의 상태를 나타내는 used to를 쓴다.
 4 'Scott은 점심 식사 전에 그 퍼즐을 풀었는지 모른다.'라는 의미이므로 「may + have + p.p.」의 may를 쓴다.
 5 ⑤ ought to의 부정형은 ought not to이므로 ought to not을 ought not to로 고쳐야 한다.
 6 ③ '자는 짧은 거리를 측정하는 데 사용된다(be used to + 동사원형).'라는 의미이므로 measuring을 measure로 고쳐야 한다.
 7 ③ 의무를 나타내는 must의 미래형은 will have to를 쓰므로 will must를 will have to로 고쳐야 한다.
 8 ⑥ '나에게 지하철역으로 가는 길을 말해주겠니?'라는 의미이므로 May를 요청을 나타내는 Can[Could]로 고쳐야 한다.
 ④ 필요를 나타내는 형용사(important) 뒤 that절의 동사 자리에는 「(should) + 동사원형」이 옳으므로 sets를 (should) set으로 고쳐야 한다.

- 9 '사람들은 지구가 태양계의 중심이라고 믿곤 했다.'라는 의미이므로 were used to를 과거의 반복적인 습관을 나타내는 used to[would]로 고쳐야 한다.
- 10 주장을 나타내는 동사(insist) 뒤 that절의 내용이 '~해야 한다'인 경우 동사 자리에 「(should) + 동사원형」이 오므로 taking을 (should) take로 고쳐야 한다.
- 11 조동사는 두 개를 연속해서 쓸 수 없으므로, 다른 조동사(might) 뒤에 있는 can을 be able to로 고쳐야 한다.
- 12 충고·의무(~해야 한다)를 나타내는 ought to를 쓴다.
- 13 '~하는 데 사용되다'라는 의미의 「be used to + 동사원형」을 쓴다.
- 14 '~했음을 틀림없다'라는 의미의 「must + have + p.p.」를 쓴다.
- 15 허가(~해도 된다)를 나타내는 can[could]나 may를 쓴다.
- 16 'B하느니 차라리 A하겠다'라는 의미의 「would rather A than B」를 쓴다.
- 17 요구를 나타내는 동사(require) 뒤 that절의 내용이 '~해야 한다'인 경우 동사 자리에 「(should) + 동사원형(store)」을 쓴다.
- 18 '~했을 리가 없다'라는 의미의 「can't + have + p.p.」를 쓴다.
- 19 제안을 나타내는 동사(recommend) 뒤 that절의 내용이 '~해야 한다'인 경우 동사 자리에 「(should) + 동사원형(learn)」을 쓴다.
- 20 ㉠ '나는 나의 부모님께 반려동물을 달라고 요청하곤 했다'라는 의미이므로 과거의 반복적인 습관을 나타내는 used to[would]를 써서 used to[would] ask로 고쳐야 한다.
 ㉡ '나는 그 주제에 대한 책을 읽어야 한다'라는 의미이므로 의무를 나타내는 ought to[should]를 써서 ought to[should] read로 고쳐야 한다.
- 21 (A) 동사 cause의 목적격 보어 자리에는 to부정사(to die)가 온다.
 (B) 조동사는 두 개를 연속해서 쓸 수 없으므로, 다른 조동사(must) 뒤에는 can 대신 be able to를 쓴다.
 (C) '빨간 갓을 가진 버섯을 먹으면 안 된다'라는 의미이므로 강한 금지를 나타내는 must not을 쓴다.
- 22 ㉠ '그 영업 부장은 판매원이 거래를 성사시킬 때마다 경적을 불곤 했다.'라는 의미이므로 과거의 반복적인 습관을 나타내는 used to[would]를 써서 used to[would] blow로 고쳐야 한다.

CHAPTER 4

수동태

POINT 1 능동태와 수동태

본책 p.42

- The teacher was hurt
- The champion was defeated

- Many hikers are killed
- A hair care product was invented
- were discovered
- appeared
- was captured, spent
- destroyed → was destroyed

POINT 2 다양한 형태의 수동태

본책 p.43

- The suspect's voice is being recorded
- Let the innocent people be released
- Promising advances have been made
- is being delivered
- will be betrayed
- should be included
- have been documented
- elect → be elected

POINT 3 4형식 문장의 수동태

본책 p.44

- was cooked for the customers
- were taught some English proverbs
were taught to us
- was bought for my brother
- were shown a sales performance
was shown to the team members
- were asked of students
- was offered billions of dollars
- was made for his favorite actor

POINT 4 5형식 문장의 수동태

본책 p.45

- The air was found scarce at the top of the mountain
- The law is expected to benefit education in the country
- A stranger was seen to enter[entering] a building sneakily
- Citizens were persuaded to donate money for the poor
- Rats are considered pests in much of Europe and North America
- Some participants were made to think positively about themselves
- An antelope was seen to run[running] through the trees
- Chocolate is considered a tasty treat
- going → to go

POINT 5 목적어가 that절인 문장의 수동태

본책 p.46

- is said that wild animals ruined the agricultural land
- are expected to undergo a counseling process after traumatic events

- 3 is known that big gifts are not necessarily the nicest ones
- 4 is considered to include unreliable information
- 5 is reported to have been the coldest day of the year
- 6 is supposed that the city will build
- 7 is reported to protect
- 8 is known that the company manipulated
- 9 is believed that Shakespeare didn't[did not] write
- 10 is estimated to have been

POINT 6 주의해야 할 수동태

본책 p.47

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 paid attention to | 2 with |
| 3 looked down on | 4 composed |
| 5 as | 6 is interested in |
| 7 was called off | 8 was filled with |
| 9 be caught up with | |

REVIEW TEST

본책 p.48

- 1 ③ 2 ② 3 ④ 4 ⑤ 5 ④
- 6 ⑤ 7 ③ 8 ⑤
- 9 was disappeared → disappeared
- 10 leave → to leave[leaving]
- 11 preparing → prepared
- 12 Christmas carols are being played
- 13 We were told the truth about the rumor
The truth about the rumor was told to us
- 14 The sensitive issue was dealt with
- 15 is believed to have created the universe
- 16 The price of luxury items was raised
- 17 The food will be served
- 18 The seller was satisfied with
- 19 The landowner was given money by the real estate
- 20 is thought to have been a burial site
- 21 (1) ① → is composed of (2) ③ → might be proved
- 22 ⑤ 23 ⑤

- 1 주어(Amy)가 행위(fire)의 대상이고 수동태는 「get + p.p.」의 형태로 쓸 수 있으므로 fired를 쓴다.
- 2 your report가 행위(do)의 대상이고 명령문의 수동태는 「Let + 목적어 + be + p.p.」의 형태이므로 be done을 쓴다.
- 3 사역동사(make)가 쓰인 5형식 문장의 수동태에서 목적격 보어는 to부정사를 쓰므로 to cry를 쓴다.
- 4 주어(The reason for the old man's death)가 행위(believe)의 대상이므로 수동태 was believed를 쓴다.
- 5 · 직접 목적어가 주어진 수동태 문장에서 동사 teach는 간접 목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
· '~에 놀라다'라는 의미의 be surprised at을 쓴다.

- 6 ⑤ 상태를 나타내는 동사(resemble)는 수동태로 쓸 수 없으므로 is resembled를 능동태 resembles로 고쳐야 한다.
- 7 ③ 지각동사(hear)가 쓰인 5형식 문장의 수동태에서 목적격 보어는 to부정사나 V-ing형을 쓰므로 say를 to say[saying]으로 고쳐야 한다.
- 8 ⑤ 주어(The form)가 행위(fill)의 대상이고 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + p.p.」의 형태이므로 fill을 filled로 고쳐야 한다.
- 9 목적어를 가지지 않는 동사(disappear)는 수동태로 쓸 수 없으므로 was disappeared를 능동태 disappeared로 고쳐야 한다.
- 10 지각동사(see)가 쓰인 5형식 문장의 수동태에서 목적격 보어는 to부정사나 V-ing형을 쓰므로 leave를 to leave[leaving]으로 고쳐야 한다.
- 11 주어(All the decorations in the living room)가 행위(prepare)의 대상이고 과거완료시제 수동태는 「had been + p.p.」의 형태이므로 preparing을 prepared로 고쳐야 한다.
- 12 진행시제 수동태는 「be동사 + being + p.p.」의 형태이다.
- 13 4형식 문장은 목적어가 두 개(us, the truth about the rumor)이므로 각 목적어를 주어로 하는 두 가지 형태의 수동태 문장을 만들 수 있다. 이때 직접 목적어가 주어진 수동태 문장에서 동사 tell은 간접 목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 14 구동사(deal with)를 수동태로 쓸 때, 동사만 「be동사 + p.p.」의 형태로 쓰고 나머지 부분은 그 뒤에 그대로 쓴다.
- 15 수동태 문장의 주어가 that절의 주어(The god Brahma)인 경우 that절의 시제(created)가 주절의 시제(believe)보다 앞서면 to부정사를 「to have + p.p.」의 형태로 쓴다.
- 16 주어(The price of luxury items)가 행위(raise)의 대상이므로 수동태 was raised를 쓴다.
- 17 미래시제 수동태는 「will be + p.p.」의 형태이다.
- 18 '~에 만족하다'라는 의미의 be satisfied with를 쓴다.
- 19 4형식 문장은 목적어가 두 개(the landowner, money)이므로 각 목적어를 주어로 하는 두 가지 형태의 수동태 문장을 만들 수 있다. 단, 9단어로 써야 하므로 간접 목적어(the landowner)를 주어로 쓴다.
- 20 수동태 문장의 주어가 that절의 주어진 경우 that절의 시제(was)가 주절의 시제(think)보다 앞서면 to부정사를 「to have + p.p.」의 형태로 쓴다.
- 21 ① '~으로 구성되다'라는 의미의 be composed of를 써야 하므로 is composed of로 고쳐야 한다.
③ 주어(This theory)가 행위(prove)의 대상이고 조동사(might)가 있으므로 might be proved로 고쳐야 한다.
- 22 (A) 주어(Our perception of food)가 행위(influence)의 대상이고 조동사(can)가 있으므로 be influenced를 쓴다.
(B) 주어(they)가 행위(give)의 대상이므로 수동태 were given을 쓴다.
(C) 주어(it)가 행위(color)의 대상이고 과거완료시제이므로 had been colored를 쓴다.
- 23 ⑤ 사역동사(make)가 쓰인 5형식 문장의 수동태에서 목적격 보어는 to부정사를 쓰므로 to get으로 고쳐야 한다.

CHAPTER 5

명사/관사/대명사

POINT 1 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 본책 p.52

- | | |
|----------------|------------------------------|
| 1 A lady | 2 salt |
| 3 are | 4 air |
| 5 owners | 6 Canada, rivers |
| 7 courage is | 8 well-known historians were |
| 9 committee is | 10 police are |

POINT 2 관사 본책 p.53

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 the | 2 a |
| 3 breakfast | 4 the news |
| 5 The | 6 the |
| 7 school | 8 the universe |
| 9 a | 10 e-mail |
| 11 O | 12 the same place |
| 13 The library | 14 O |

POINT 3 지시대명사 본책 p.54

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1 That | 2 that |
| 3 Those | 4 those |
| 5 These | 6 that of my shampoo |
| 7 one of these flowers | |
| 8 Those who need medical care | |
| 9 that → those | |

POINT 4 재귀대명사 본책 p.55

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1 himself | 2 mine |
| 3 yourself | 4 ourselves |
| 5 her | 6 myself |
| 7 herself | 8 him |
| 9 themselves | 10 yourself |
| 11 them → themselves | |

POINT 5 it의 다양한 쓰임 본책 p.56

- | | |
|----------------------------|-----|
| 1 a | 2 b |
| 3 c | 4 b |
| 5 a | 6 c |
| 7 The coach made it clear | |
| 8 It has been three months | |

- 9 It is important to help poor countries
10 It was dark
11 this → it

POINT 6 부정대명사: one, another, other 본책 p.57

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1 ones | 2 the others |
| 3 it | 4 the other |
| 5 another | 6 one |
| 7 others | 8 another → the other |

POINT 7 부정대명사: all, each, none 본책 p.58

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1 glass | 2 are |
| 3 was | 4 was |
| 5 None | 6 Each ear helps |
| 7 Every visitor is | 8 Each of the answers is |
| 9 None of the furniture has | |
| 10 all of our brains contain | |

POINT 8 부정대명사: both, either, neither 본책 p.59

- | | |
|---|-----------|
| 1 sisters | 2 has |
| 3 recipe | 4 want |
| 5 Either | 6 neither |
| 7 Neither of the journalists apologized | |
| 8 Either car is | |
| 9 Both lakes were polluted | |
| 10 neither is | |

REVIEW TEST

본책 p.60

- 1 ⑤ 2 ① 3 ③ 4 ③ 5 ②, ⑤
6 ①, ④ 7 ④ 8 same → the same
9 these → those 10 that → it
11 were → was 12 others → the others
13 Each of the components is critical
14 It was disappointing that neither athlete went
15 This convenience store, another store
16 her abilities rival those
17 I was proud of myself
18 Both pictures were taken by an unknown photographer
19 they express themselves
20 (1) a → information (2) b → that
21 ⑤ 22 ④

- 1 · 앞에서 언급된 복수명사(opinions)의 반복을 피하기 위해 those를 쓴다.

- '~한 사람들'이라는 의미의 those를 쓴다.
- 2** · 명사절(that ~ tonight)이 문장의 원래 주어이므로 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
· 날짜를 나타내는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 3** · '~마다(per)'를 나타내는 부정관사 an을 쓴다.
· only 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 4** · 앞에서 언급된 명사(fish)와 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키고 있고, 빈칸 앞에 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에 쓰는 부정관사 a가 있으므로 one을 쓴다.
· 「one ~, the other ...」를 쓴다.
- 5** ② 셀 수 없는 명사는 복수형으로 쓸 수 없으므로 knowledge로 고쳐야 한다.
⑤ 동사(compare)의 목적어가 생략된 주어 You와 같은 대상이므로 재귀대명사 yourself[yourselves]로 고쳐야 한다.
- 6** ① 앞에서 언급된 특정한 단수명사(The computer)를 가리키고 있으므로 it으로 고쳐야 한다.
④ 「either of + 복수명사」의 형태로 쓰므로 teams로 고쳐야 한다.
- 7** ③ 「both (of) + 복수명사」는 복수 취급하므로 was를 were로 고쳐야 한다.
④ every는 「every + 단수명사」의 형태로만 쓰고 단수 취급하므로 rooms are를 room is로 고쳐야 한다.
- 8** same 앞에는 정관사 the를 쓰므로 same을 the same으로 고쳐야 한다.
- 9** these를 '~한 사람들'이라는 의미의 those로 고쳐야 한다.
- 10** to부정사구(to put ~ words)가 동사(consider)의 원래 목적어이므로, 목적어 자리에 있는 that을 가목적어 it으로 고쳐야 한다.
- 11** none은 '셀 수 없는 명사(evidence)와 함께 쓸 때는 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐야 한다.
- 12** 「one ~, the others ...」를 써야 하므로 others를 the others로 고쳐야 한다.
- 13** each는 '각각(의)'라는 의미로 단수 취급하고, 「each of + 복수명사」의 형태로도 쓴다.
- 14** 문장의 주어 자리에 명사절(that ~ final)이 와서 길어질 때는 주로 해당 자리에 가주어 it을 쓰고 원래 주어를 뒤로 보낸다.
- 15** 첫 번째 빈칸에는 가까이 있는 단수명사(convenience store)를 가리키는 this를 쓰고, 두 번째 빈칸에는 '또 다른'이라는 의미의 another를 쓴다.
- 16** 앞에서 언급된 복수명사(abilities)의 반복을 피하기 위해 those를 쓴다.
- 17** 전치사(of)의 목적어가 주어(I)와 같은 대상이므로 재귀대명사 myself를 쓴다.
- 18** both는 '둘 다 (모두)'라는 의미로 복수 취급하고, 「both (of) + 복수명사」의 형태로도 쓴다. 단, 8단어로 써야 하므로 Both pictures로 쓴다.
- 19** 동사(express)의 목적어가 주어(they)와 같은 대상이므로 재귀대명사

themselves를 쓴다.

- 20** ③ 셀 수 없는 명사는 명사 앞에 a(n)을 붙일 수 없으므로 information으로 고쳐야 한다.
⑥ 앞에서 언급된 단수명사구(the collection ~ people)의 반복을 피하기 위해 쓰였으므로 that으로 고쳐야 한다.
- 21** (A) 명사절(that ~ well)이 문장의 원래 주어이므로 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
(B) 동사(ask)의 목적어가 생략된 주어 you와 같은 대상이므로 재귀대명사 yourself를 쓴다.
(C) '또 다른 이웃에게 당신이 그 문제를 해결하도록 돕는 것을 요청하는 것'이라는 의미이므로 '또 다른'이라는 의미의 another를 쓴다.
- 22** ④ to부정사구(to use the machine)가 동사(make)의 원래 목적어이므로, 목적어 자리에 있는 that을 가목적어 it으로 고쳐야 한다.

CHAPTER 6

형용사와 부사

POINT 1 형용사의 용법

본책 p.64

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1 moist | 2 Someone brave |
| 3 unfair | 4 sleeping |
| 5 competitive | 6 frightened |
| 7 brutal, extensive | 8 O |
| 9 accurate | 10 important |
| 11 O | 12 bad |
| 13 unreasonable | 14 O |
| 15 harmfully → harmful | |

POINT 2 수량형용사

본책 p.65

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1 much | 2 few |
| 3 plenty of | 4 A little |
| 5 some | 6 many |
| 7 any | 8 some paint |
| 9 little evidence | 10 a few fierce hunting dogs |
| 11 lots of women | |

POINT 3 부사의 역할

본책 p.66

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 endlessly | 2 late |
| 3 severely | 4 costly |
| 5 Unfortunately | 6 highly, simple |
| 7 cautiously | 8 O |
| 9 O | 10 hard |

- 11 absolutely 12 closely
13 extreme → extremely

POINT 4 주의해야 할 부사의 위치

본책 p.67

- 1 seldom eat
- 2 soft enough
- 3 turn off the lights / turn the lights off
- 4 is usually
- 5 can hardly
- 6 picked it up
- 7 wake up her son / wake him up
- 8 you never use it
- 9 Watching a comedy cheers me up
- 10 Chad didn't sleep long enough
- 11 Irene will sometimes stop
- 12 The student wrote down the answers[The student wrote the answers down]

REVIEW TEST

본책 p.68

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ④ 4 ① 5 ①, ④
- 6 ②, ③ 7 ②, ⑤
- 8 frequent → frequently
- 9 positively → positive
- 10 ashamedly → ashamed
- 11 healthily → healthy
- 12 Ms. Miller turned it down
- 13 The dog is smart enough
- 14 The documentary made me aware
- 15 highly respected British writers
- 16 Her movie usually contains meaningful lessons
- 17 Obviously, children shouldn't eat too much junk food
- 18 will make you warm
- 19 (1) ㉠ → a few (2) ㉡ → immediately
- 20 ③ 21 ③

- 1 · -one으로 끝나는 대명사는 형용사를 뒤에 쓰므로 Anyone scared 를 쓴다.
· 부사로 쓰인 enough는 형용사를 뒤에서 수식하므로 rich enough 를 쓴다.
- 2 · 보어 자리에서 주어(The muffins)를 보충 설명하고 있으므로 형용사 wonderful을 쓴다.
· 동사(is increasing)를 수식하고 있으므로 부사 rapidly를 쓴다.
- 3 · 보어 자리에서 목적어(the babies)를 보충 설명하고 있으므로 형용사 nervous를 쓴다.
· people은 셀 수 있는 명사이므로 Few를 쓴다.
- 4 · '한 소행성이 우리 행성에 거의 부딪칠 뻔했다'라는 의미이므로 '거의'라는 의미의 부사 nearly를 쓴다.

· 빈도부사는 조동사의 뒤에 위치하므로 will rarely를 쓴다.

- 5 ② 부정문이므로 any로 고쳐야 한다.
③ day는 셀 수 있는 명사이므로 a few로 고쳐야 한다.
⑤ information은 셀 수 없는 명사이므로 a little로 고쳐야 한다.
- 6 ① 보어 자리에서 주어(The national economy)를 보충 설명하고 있으므로 형용사 stable로 고쳐야 한다.
④ 보어 자리에서 목적어(himself)를 보충 설명하고 있으므로 형용사 busy로 고쳐야 한다.
⑤ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사를 뒤에 쓰므로 something important로 고쳐야 한다.
- 7 ① '그 매는 높이 날았다'라는 의미이므로 '높이, 높게'라는 의미의 부사 high로 고쳐야 한다. highly는 '매우, 대단히'라는 의미의 부사이다.
③ 동사(fell)를 수식하고 있으므로 부사 heavily로 고쳐야 한다.
④ 빈도부사는 be동사의 뒤에 위치하므로 is never로 고쳐야 한다.
- 8 동사(confuse)를 수식하고 있으므로 형용사 frequent를 부사 frequently로 고쳐야 한다.
- 9 명사(impact)를 수식하고 있으므로 부사 positively를 형용사 positive로 고쳐야 한다.
- 10 보어 자리에서 주어(Cameron)를 보충 설명하고 있으므로 부사 ashamedly를 형용사 ashamed로 고쳐야 한다.
- 11 보어 자리에서 목적어(your body)를 보충 설명하고 있으므로 부사 healthily를 형용사 healthy로 고쳐야 한다.
- 12 「타동사 + 부사」의 목적어가 대명사인 경우 「타동사 + 대명사 + 부사」의 형태로 쓰므로 turned it down을 쓴다.
- 13 부사로 쓰인 enough는 형용사를 뒤에서 수식하므로 smart enough를 쓴다.
- 14 형용사는 보어로 쓰여 목적어를 보충 설명하므로 made me aware를 쓴다.
- 15 '매우, 대단히'라는 의미의 부사 highly를 쓴다.
- 16 빈도부사는 일반동사의 앞에 위치하므로 usually contains를 쓴다.
- 17 부사는 문장 전체를 수식하므로 Obviously를 쓴다. junk food는 셀 수 없는 명사이고 8단어로 써야 하므로 '많은'이라는 의미의 much를 쓴다.
- 18 형용사는 보어로 쓰여 목적어를 보충 설명하므로 will make you warm을 쓴다.
- 19 ㉠ time이 '~번'이라는 의미의 셀 수 있는 명사로 쓰였으므로 a few로 고쳐야 한다.
㉡ 동사(can come)를 수식하고 있으므로 부사 immediately로 고쳐야 한다.
- 20 (A) '보는 사람들에게 이미지를 이해하기 위해 열심히 노력할 것을 요청하지 않는다'라는 의미이므로 '열심히'라는 의미의 부사 hard를 쓴다. hardly는 '거의 ~않다'라는 의미의 부사이다.
(B) 주어 it(화법의 새로운 방식)이 행위(make)의 대상이므로 수동태 was made를 쓴다.
(C) 보어 자리에서 주어(these subjects)를 보충 설명하고 있으므로

형용사 appropriate을 쓴다.

- 21 ③ 보어 자리에서 주어(the girl)를 보충 설명하고 있으므로 형용사 cheerful로 고쳐야 한다.

CHAPTER 7

전치사

POINT 1 시간을 나타내는 전치사: at, on, in 본책 p.72

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 on | 2 in |
| 3 at | 4 in |
| 5 at | 6 in |
| 7 in | 8 on |
| 9 on | 10 on |
| 11 in the morning | 12 on Christmas Eve |
| 13 this Wednesday | 14 on Tuesdays |

POINT 2 시간을 나타내는 기타 전치사 본책 p.73

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1 from | 2 until |
| 3 since | 4 by |
| 5 During | 6 for |
| 7 before the deadline | 8 until tomorrow |
| 9 during the later years | 10 since middle school |
| 11 after the game | |

POINT 3 장소/위치를 나타내는 전치사 본책 p.74

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 below | 2 at |
| 3 behind | 4 in |
| 5 between | 6 next to |
| 7 under | 8 in front of |
| 9 among | |

POINT 4 방향을 나타내는 전치사 본책 p.75

- | | |
|----------|----------|
| 1 around | 2 for |
| 3 along | 4 into |
| 5 from | 6 across |
| 7 to | 8 out of |
| 9 toward | |

POINT 5 기타 전치사 I

본책 p.76

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1 by ferry | 2 without crews |
| 3 for baking lessons | 4 with a mop |
| 5 due to contamination | |

POINT 6 기타 전치사 II

본책 p.77

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 with | 2 according to |
| 3 about | 4 for |
| 5 instead of | 6 except |
| 7 on | 8 as |
| 9 in spite of | 10 despite |
| 11 of | 12 against |
| 13 like | 14 such as |

REVIEW TEST

본책 p.78

- 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ① 5 ④
6 ③ 7 ⑤ 8 by → until 9 in → by
10 She stopped taking the medication because of the side effects
11 Instead of cutting other expenses
12 You can't focus on your exam without enough sleep
13 Despite[In spite of] his struggles, the old truck didn't[did not] work
14 Every classmate came to my birthday party except you
15 There is a dumpster behind the restaurant
16 They drove across the country during their road trip
17 I finished the practice by noon in spite of some pain
18 allows them to conserve energy for survival
19 ③ 20 ② 21 ④

- 1 · 표면(rocks)에 접촉한 상태를 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.
· 특정한 날의 오후(Friday afternoon)를 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.
- 2 · 어떤 행동이나 상황이 특정 시점(7 o'clock)까지 완료되는 것을 나타낼 때는 전치사 by를 쓴다.
· '~(교통수단)으로'라는 의미의 전치사 by를 쓴다.
- 3 · '~을 위해'라는 의미의 전치사 for를 쓴다.
· 빈칸 뒤에 숫자를 포함한 기간 표현(over four decades)이 있으므로 '~ 동안'이라는 의미의 전치사 for를 쓴다.
- 4 · 어떤 행동이나 상황이 특정 시점(next Thursday)까지 완료되는 것을 나타낼 때는 전치사 by를 쓴다.
· 빈칸 뒤에 특정 기간을 나타내는 명사(my stay)가 있으므로 '~ 동안'이라는 의미의 전치사 during을 쓴다.
- 5 · '~ (셋 이상) 사이에'라는 의미의 전치사 among을 쓴다.

· 주로 완료시제와 함께 쓰여 어떤 행동이나 상황이 특정 시점(2009)부터 계속되는 것을 나타낼 때는 전치사 since를 쓴다.

- 6** ① 시점(midnight)을 나타낼 때는 전치사 at을 쓴다.
 ② 비교적 좁은 장소나 하나의 지점(home)을 나타낼 때는 전치사 at을 쓴다.
 ③ 저녁(the evening)을 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다.
 ④ 감정(surprised)의 원인(his team's enthusiasm and desire to win)을 나타낼 때는 '~에'라는 의미의 전치사 at을 쓴다.
 ⑤ 비교적 좁은 장소나 하나의 지점(the bus stop)을 나타낼 때는 전치사 at을 쓴다.
- 7** ① 세기(the 19th century)를 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다.
 ② 비교적 넓은 장소(Berlin)를 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다.
 ③ '~(언어)로'라는 의미의 전치사 in을 쓴다.
 ④ 비교적 넓은 장소(the universe)를 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다.
 ⑤ 표면(the Moon)에 접촉한 상태를 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.
- 8** 몇몇 나무들은 겨울 동안 휴면기이고 봄까지 다시 활동하지 않는다는 내용이므로, by를 어떤 행동이나 상황이 특정 시점(spring)까지 계속되는 것을 나타내는 전치사 until로 고쳐야 한다.
- 9** in을 '~(통신수단)으로'라는 의미의 전치사 by로 고쳐야 한다.
- 10** '~ 때문에'라는 의미의 전치사 because of를 쓴다.
- 11** '~ 대신'이라는 의미의 전치사 instead of를 쓴다.
- 12** '~ 없이'라는 의미의 전치사 without을 쓴다.
- 13** '~에도 불구하고'라는 의미의 전치사 despite[in spite of]를 쓴다.
- 14** '~에'라는 의미의 전치사 to와 '~을 제외하고'라는 의미의 전치사 except를 쓴다.
- 15** '~ 뒤에'라는 의미의 전치사 behind를 쓴다.
- 16** '~을 가로질러'라는 의미의 전치사 across를 쓴다. their road trip은 특정 기간을 나타내는 명사이므로 '~ 동안'이라는 의미의 전치사 during을 쓴다.
- 17** 어떤 행동이나 상황이 특정 시점(noon)까지 완료되는 것을 나타내는 전치사 by를 쓴다. 11단어로 써야 하므로 '~에도 불구하고'라는 의미의 전치사 in spite of를 쓴다.
- 18** 동사 allow의 목적격 보어 자리에는 to부정사(to conserve)가 온다. '~을 위해'라는 의미의 전치사 for를 쓴다.
- 19** (A) '~ 때문에'라는 의미의 전치사 because of를 쓴다.
 (B) '~(보다) 아래에'라는 의미의 전치사 below를 쓴다.
 (C) '~처럼, ~ 같이'라는 의미의 전치사 like를 쓴다.
- 20** (A) '~ 앞에'라는 의미의 전치사 in front of를 쓴다.
 (B) dinner는 특정 기간을 나타내는 명사이므로 '~ 동안'이라는 의미의 전치사 during을 쓴다.
 (C) 주어(her prayers)가 행위(answer)의 대상이므로 수동태 were answered를 쓴다.
- 21** ④ 최소한의 특징을 가진 고정 기어 자전거들은 추가되는 복잡성에 대한 비용 없이 단 하나의 일을 정말 잘 수행한다는 내용이므로 '~ 없이'라는 의미의 전치사 without으로 고쳐야 한다.

CHAPTER 8

부정사

POINT 1 명사적 용법

본책 p.82

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1 to create | 2 to pay |
| 3 to judge | 4 to post |
| 5 to gather information | 6 when to invest money |
| 7 wise not to open | 8 supply → to supply |

POINT 2 형용사적 용법

본책 p.83

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 to read | 2 not to access |
| 3 to put on | 4 to become |
| 5 time to help | 6 The games are to start |
| 7 You are to arrive | |
| 8 Beautiful paintings are to be found | |
| 9 a chance to learn | |
| 10 friends to play with | |
| 11 It is necessary to pay, you are to avoid | |

POINT 3 부사적 용법

본책 p.84

- 우리는 당신을 우리의 연례 행사에 초대해서 기쁘다
- 그녀의 연설을 듣는다면, 너는 그녀에 의해 설득될 것이다
- 저 오래된 건물은 살기에 불안정해 보인다
- 몇몇 동물들은 그들 자신을 보호하기 위해 유용한 무기들을 개발했다
- to say hurtful things
- was surprised to win
- is difficult to achieve
- to become a famous musician
- (in order[so as]) to express your ideas
- To watch the sunrise

POINT 4 to부정사의 의미상 주어

본책 p.85

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1 for me | 2 of him |
| 3 us | 4 of her |
| 5 for them | 6 for plants to grow |
| 7 to drive | 8 the athlete to break |
| 9 of the thief to confess | 10 Mr. Williams to pay |
| 11 to use | |
| 12 for some students to study | |
| 13 of the entrepreneur to launch | |

POINT 5 to부정사의 시제와 태

본책 p.86

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1 be discouraged | 2 have been infected |
| 3 find | 4 have encountered |
| 5 to be remembered | 6 to have exploited |
| 7 to have been domesticated | |
| 8 to be repaired | 9 to communicate |
| 10 to be disturbed | 11 to have ended |

POINT 6 부정사를 목적격 보어로 쓰는 동사

본책 p.87

- | | |
|--|-----------|
| 1 to touch | 2 pay |
| 3 play | 4 to come |
| 5 demonstrating | |
| 6 noticed the traffic light change[changing] | |
| 7 helps students (to) activate | |
| 8 asked the participants to divide | |
| 9 to realize → realize | |

POINT 7 to부정사 구문

본책 p.88

- 1 is strong enough to carry
- 2 took the man several weeks to recover
- 3 is so small that it can't[cannot] accommodate
- 4 was so various that it could satisfy
- 5 took firefighters two days to extinguish
- 6 performed well enough to move
- 7 was too poor to buy

POINT 8 독립부정사

본책 p.89

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1 To tell (you) the truth | 2 To make a long story short |
| 3 so to speak | 4 Strange to say |
| 5 Needless to say | 6 to say nothing of |
| 7 To be frank (with you) | 8 To begin[start] with |
| 9 To make matters worse | 10 To be sure |

REVIEW TEST

본책 p.90

- | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ⑤ | 3 ② | 4 ② | 5 ④ |
| 6 ① | 7 ⑤ | 8 avoid → to avoid | | |
| 9 help → to help | 10 saying → to say | | | |
| 11 was too shy to ask | | | | |
| 12 seems to have been persuaded | | | | |
| 13 was infectious enough to spread | | | | |
| 14 The sailors were watching the shark come to the boat | | | | |
| 15 It will take him at least an hour to decide what to eat | | | | |
| 16 So to speak, inflation made living expenses increase | | | | |
| 17 isn't[is not] desirable for adults to ignore | | | | |
| 18 the decline in stock price seems to have been caused | | | | |
| 19 it was too dark to find the cell phone | | | | |
| 20 (1) a → ring[ringing] (2) c → for me | | | | |
| 21 ④ | 22 ③ | | | |

- 1 동사 want는 to부정사를 목적격 보어로 쓰고, 목적어(you)가 행위(meet)의 주체이므로 「to + 동사원형」을 쓴다.
- 2 to부정사의 목적의 의미를 강조하기 위해 to 대신 so as to를 쓸 수 있고, 주어(You)가 행위(accept)의 대상이므로 「to be + p.p.」를 쓴다.
- 3 첫 번째 빈칸: 의미상 주어가 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사(mature) 뒤에 쓰일 때는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
두 번째 빈칸: to부정사(구)가 주어로 쓰일 때는 주로 해당 자리에 가주어 it을 쓰고 to부정사(구)를 뒤로 보내므로 to를 쓴다.
- 4 ② '~할, ~하는'의 의미로 명사(the opportunity)를 수식하는 형용사적 용법이다.
①③④⑤ 판단의 근거, 감정의 원인, 목적, 조건을 나타내는 부사적 용법이다.
- 5 ④ '~할, ~하는'의 의미로 명사(the capacity)를 수식하는 형용사적 용법이다.
①②③⑤ 문장 안에서 목적어, 주어, 보어로 쓰이는 명사적 용법이다.
- 6 ① 사역동사(have)는 원형부정사를 목적격 보어로 쓰므로 wrap으로 고쳐야 한다.
- 7 ⑤ 동사(told)의 직접 목적어이므로 명사처럼 쓰이는 「의문사 + to부정사」 형태의 to leave로 고쳐야 한다.
- 8 to부정사의 목적의 의미를 강조하기 위해 to 대신 in order to를 쓸 수 있으므로 avoid를 to avoid로 고쳐야 한다.
- 9 준사역동사 get은 목적격 보어로 to부정사를 쓰므로 help를 to help로 고쳐야 한다.
- 10 '말할 필요도 없이'라는 의미의 독립부정사 needless to say를 써야 하므로 saying을 to say로 고쳐야 한다.
- 11 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 「too + 형용사/부사 + to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다.
- 12 was persuaded가 수동태이고 주절의 시제(seems)보다 앞서므로 완료형 「to have been + p.p.」를 쓴다.

13 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사/부사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

14 지각동사(watch)는 원형부정사(come)나 V-ing형을 목적격 보어로 쓴다.

15 '...가 ~하는 데 (시간)이 걸리다'라는 의미의 「It takes + 목적어 + 시간 + to부정사」를 쓴다. 「의문사 + to부정사」가 동사(decide)의 목적어로 쓰였다.

16 '말하자면'이라는 의미의 독립부정사 so to speak을 쓴다. 사역동사(make)는 원형부정사(increase)를 목적격 보어로 쓴다.

17 to부정사(구)가 주어로 쓰일 때는 주로 해당 자리에 가주어 it을 쓰고 to부정사(구)(to ignore ~ opinions)를 뒤로 보낸다. to부정사가 나타내는 행위의 주체(adults)가 문장의 주어와 다르므로 의미상 주어 「for + 목적격」을 to부정사 앞에 쓴다.

18 주어(the decline in stock price)가 행위(cause)의 대상이고 주가의 하락이 야기했던 것은 주절의 시제(seems)보다 앞서므로 완료형 「to have been + p.p.」를 쓴다.

19 '~하기에 너무 ...한/하게'라는 의미의 「too + 형용사/부사 + to부정사」를 쓴다. it은 명암을 나타내는 비인칭 주어이다.

20 ㉠ 지각동사(hear)는 원형부정사나 V-ing형을 목적격 보어로 쓰므로 ring[ringing]으로 고쳐야 한다.

㉡ to부정사가 나타내는 행위의 주체(me)가 문장의 주어(to forget ~ phone)와 다르므로 의미상 주어 「for + 목적격」 형태인 for me로 고쳐야 한다.

21 (A) 동사 ask는 to부정사(to act)를 목적격 보어로 쓴다.
(B) 주어(most of us)가 행위(know)의 주체이므로 능동태 know를 쓴다.
(C) 동사(know)를 수식하고 있으므로 부사 unconsciously를 쓴다.

22 ㉢ 사역동사(make)는 원형부정사를 목적격 보어로 쓰므로 cling으로 고쳐야 한다.

CHAPTER 9

동명사

POINT 1 동명사의 형태와 쓰임

본책 p.94

- 1 ㉠ 2 ㉡
- 3 ㉢ 4 ㉣
- 5 ㉤
- 6 reducing the unemployment rate
- 7 Not arriving at the meeting on time was
- 8 reading books
- 9 achieving greater rewards
- 10 are → is

14 영어 실력을 높여주는 다양한 학습 자료 제공 HackersBook.com

POINT 2 동명사의 의미상 주어

본책 p.95

- 1 you(r) inviting us to Korea
- 2 Luke('s) planning for the group project
- 3 my[me] coming home late
- 4 our[us] sitting at the same desk each class
- 5 firefighters(') sacrificing themselves to rescue people
- 6 don't[do not] like her pretending
- 7 was startled at a wolf('s) howling
- 8 were impressed by his[him] juggling
- 9 is tired of her husband('s) spending

POINT 3 동명사의 시제와 태

본책 p.96

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1 being promoted | 2 falling |
| 3 having lost | 4 having been awarded |
| 5 being told | 6 developing |
| 7 having failed | 8 having created |
| 9 being determined | 10 having been charged |

POINT 4 동명사와 to부정사를 목적어로 쓰는 동사 I

본책 p.97

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 to understand | 2 putting |
| 3 to make | 4 visiting |
| 5 accepting | 6 refused to reveal |
| 7 delayed moving | 8 hopes to travel |
| 9 gave up collecting | 10 taking → to take |

POINT 5 동명사와 to부정사를 목적어로 쓰는 동사 II

본책 p.98

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1 talking | 2 fixing |
| 3 growing | 4 forgot to charge |
| 5 will continue rising[to rise] | 6 tried to be |
| 7 to think → thinking | |

POINT 6 동명사 관용 표현

본책 p.99

- 1 was looking forward to going
- 2 are busy rehearsing
- 3 It is no use complaining
- 4 made a point of eating
- 5 kept[prevented] me from sleeping
- 6 is worth reading
- 7 spends most of his time writing
- 8 have difficulty[trouble] breathing
- 9 By increasing

REVIEW TEST

본책 p.100

- 1 ④ 2 ② 3 ② 4 ⑤ 5 ④
 6 ③ 7 ② 8 persuade → persuading
 9 staying → to stay
 10 punishing → being punished
 11 Mr. Brown('s) winning
 12 having noticed
 13 There is no solving the traffic problems
 14 I do not mind you parking your car
 15 kept calling his assistant
 16 continue destroying[to destroy] natural habitats
 17 was worried about not being treated
 18 Controlling children's behaviors is difficult
 19 By not turning off lights[By not turning lights off]
 20 ③ 21 ④ 22 ④

- 1 '~한 것을 후회하다'라는 의미이므로 동사 regret 뒤에 동명사 yelling을 쓴다.
- 2 동사 desire는 to부정사를 목적으로 쓰고 주어(The mayor)가 행위(build)의 주체이므로 to build를 쓴다.
- 3 동명사는 전치사(of)의 목적으로 쓰이고, 주어(We)가 행위(form)의 주체이므로 forming을 쓴다.
- 4 ⑤ 동사 need는 to부정사를 목적으로 쓰므로 evacuating을 to evacuate으로 고쳐야 한다.
- 5 ④ 주어로 쓰인 동명사구(Wearing seatbelts)는 항상 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 6 ③ 동사 quit은 동명사를 목적으로 쓰므로 to drink를 drinking으로 고쳐야 한다.
- 7 ㉠ '(미래에) ~할 것을 잊다'라는 의미이므로 동사 forget 뒤의 동명사 bringing을 to부정사 to bring으로 고쳐야 한다.
 ㉡ '~하는 것에 관한 한'이라는 의미의 'when it comes to + V-ing'가 쓰였으므로 bake를 baking으로 고쳐야 한다.
- 8 '~해도 소용없다'라는 의미의 'It is no use + V-ing'가 쓰였으므로 persuade를 persuading으로 고쳐야 한다.
- 9 동사 choose는 to부정사를 목적으로 쓰므로 staying을 to stay로 고쳐야 한다.
- 10 주어(I)가 행위(punish)의 대상이고 처벌받는 것이 주절의 시제(was)이후이므로 punishing을 'being + p.p.' 형태의 being punished로 고쳐야 한다.
- 11 행위(win)의 주체(Mr. Brown)가 문장의 주어(The ruling party)와 다르므로 소유격이나 목적격 형태의 의미상 주어 Mr. Brown('s)를 동명사(winning) 앞에 쓴다.
- 12 had noticed가 주절의 시제(denied)보다 앞서므로 완료형 'having

+ p.p.'를 쓴다.

- 13 '~할 수 없다'라는 의미의 'There is no + V-ing'를 쓴다.
- 14 동사 mind는 동명사(parking)를 목적으로 쓴다. 목적격 형태의 의미상 주어(you)를 동명사 앞에 쓴다.
- 15 동사 keep은 동명사(calling)를 목적으로 쓴다.
- 16 동사 continue는 목적으로 동명사(destroying)를 쓸 때와 to부정사(to destroy)를 쓸 때의 의미가 같다.
- 17 동명사는 전치사(about)의 목적으로 쓰인다. 주어(The student)가 행위(treat)의 대상이고 공정하게 대우받지 못하는 것이 주절의 시제(was)와 같거나 그 이후이므로 'being + p.p.'를 쓴다. 동명사의 부정형은 'not[never] + V-ing'이다.
- 18 주어로 쓰인 동명사구(Controlling children's behaviors)는 항상 단수 취급하므로 is를 쓴다.
- 19 '~함으로써, ~해서'라는 의미의 'by + V-ing'를 쓴다. 동명사의 부정형은 'not[never] + V-ing'이다.
- 20 (A) 목적의 의미를 나타내는 to부정사(to reduce)를 쓴다.
 (B) 주어로 쓰인 동명사구(being ~ sacrifices)는 항상 단수 취급하므로 is를 쓴다.
 (C) 동사 avoid는 동명사(wasting)를 목적으로 쓴다.
- 21 (A) '~하는 데 어려움이 있다'라는 의미의 'have difficulty + V-ing'가 쓰였으므로 giving을 쓴다.
 (B) '~할, ~하는'의 의미로 명사(a chance)를 수식하는 to부정사(to study)를 쓴다.
 (C) 주어(they)가 행위(ask)의 대상이므로 'being + p.p.'를 쓴다.
- 22 ④ 처음에 세탁기가 많은 소음을 냈고 나중에는 완전히 작동하는 것을 멈췄다는 내용이므로 동명사 operating으로 고쳐야 한다.

CHAPTER 10

분사

POINT 1 분사의 형태와 쓰임

본책 p.104

- 1 ㉠ 2 ㉠
 3 ㉠ 4 ㉠
 5 ㉠ 6 ㉠
 7 Everyone searching for a job
 8 seemed disappointed at my report card
 9 heard his name called by a bank teller
 10 amazing talents of the chefs
 11 language used in social media
 12 keep the windows closed
 13 shoppers buying Christmas gifts

POINT 2 현재분사와 과거분사

본책 p.105

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1 involved | 2 encouraging |
| 3 excited | 4 interesting |
| 5 crawling | 6 was touching |
| 7 accumulated result | 8 satisfying response |
| 9 his car repaired | 10 are terrified |
| 11 finding → found | |

POINT 3 분사구문 만드는 법

본책 p.106

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 Feeling pain in my stomach | |
| 2 Trying to do too much at once | |
| 3 Cleaning her room | |
| 4 Retiring in 1952 | |
| 5 Not[Never] understanding the instructions | |
| 6 Since being busy | 7 Greeting the guests |
| 8 After changing his mind | 9 Not wearing glasses |
| 10 Working as an editor | |

POINT 4 분사구문의 다양한 의미

본책 p.107

- | | |
|---|---------|
| 1 If | 2 As |
| 3 and | 4 While |
| 5 Although he was short | |
| 6 Since we arrived at the theater late | |
| 7 If you visit other countries | |
| 8 As soon as I heard a familiar voice behind me | |

POINT 5 분사구문의 시제와 태

본책 p.108

- | |
|--|
| 1 Having witnessed the car crash firsthand |
| 2 (Being) Known to the public |
| 3 Having heard the judge's solution |
| 4 Baking a cake |
| 5 (Being) Hurt by the economic recession |
| 6 (Having been) Stored in the refrigerator |
| 7 (Being) Used together with a pain reliever |
| 8 knowing → being known |

POINT 6 주의해야 할 분사구문

본책 p.109

- | |
|-------------------------------------|
| 1 The dress fitting nicely |
| 2 His business succeeding |
| 3 There being more work to complete |
| 4 with tears running |
| 5 with his head bandaged |
| 6 Generally speaking |

REVIEW TEST

본책 p.110

- | | | | | |
|---|------|---------------------|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ③ | 3 ⑤ | 4 ② | 5 ⑤ |
| 6 ③ | 7 ④ | 8 stealing → stolen | | |
| 9 annoyed → annoying | | | | |
| 10 (Having been) Hurt seriously | | | | |
| 11 The shuttle bus arriving | | | | |
| 12 thinking that Mom had hidden my new phone inside it | | | | |
| 13 Many people use plastic products made from crude oil | | | | |
| 14 Not wanting to upset him | | | | |
| 15 This island remains isolated | | | | |
| 16 with her baby crying | | | | |
| 17 Having been exposed to the radiation | | | | |
| 18 Inspired by the gravity railroads used in coal mines | | | | |
| 19 (1) ① → enjoyed (2) ② → generating | | | | |
| 20 ② | 21 ④ | | | |

- 목적어 air purifiers를 보충 설명하고 목적어와의 관계가 수동이므로 과거분사 installed를 쓴다.
- Learning a foreign language는 감정을 일으키는 주체이므로 현재 분사 interesting을 쓴다.
- 주어(Julian)가 행위(betray)의 대상이고 그의 가장 친한 친구에 의해 배신당한 것이 주절의 시제(got)보다 앞서므로 완료형 「having been + p.p.」를 쓴다.
- 부사절과 주절의 주어 that가 같으므로 부사절의 접속사 While과 주어 she를 생략하고 동사 read를 Reading으로 바꾼다.
- 분사구문에 완료형 「having + p.p.」가 쓰였으므로 주절의 시제(became)보다 앞선 had waited를 쓴다.
- ③ 명사 animals를 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 현재분사 endangering을 과거분사 endangered로 고쳐야 한다.
- ④ 주어(they)가 행위(give)의 대상이므로, 앞에 Being이나 Having been을 생략하고 현재분사 Giving을 과거분사 Given으로 고쳐야 한다.
- 목적어 his wallet를 보충 설명하고 목적어와의 관계가 수동이므로 현재분사 stealing을 과거분사 stolen으로 고쳐야 한다.
- The constant barking이 감정을 일으키는 주체이므로 과거분사 annoyed를 현재분사 annoying으로 고쳐야 한다.
- 부사절과 주절의 주어 that가 같으므로 부사절의 접속사 Since와 주어 she를 생략하고, 부사절에 있는 수동태의 시제(had been hurt)가 주절의 시제(spent)보다 앞서므로 완료형 「having been + p.p.」를 쓴다. 이때 having been은 생략할 수 있다.
- 부사절의 주어(the shuttle bus)와 주절의 주어(he)가 다르므로 부사절의 주어를 생략하지 않으므로 접속사 As만 생략하고 동사 arrived를 arriving으로 바꾼다.
- 부사절과 주절의 주어 that가 같으므로 부사절의 접속사 because와 주어 I를 생략하고 동사 thought를 thinking으로 바꾼다.

- 13** 분사가 명사를 수식할 때 구(made from crude oil)를 이루어 쓰이면 명사(plastic products) 뒤에 온다.
- 14** 분사구문의 부정형은 「not[never] + 분사」이다.
- 15** 주어 This island를 보충 설명하고 주어와의 관계가 수동이므로 과거 분사 isolated를 쓴다.
- 16** ‘...이 ~한 채로/하면서’라는 의미의 「with + 명사 + 분사」에서 명사 her baby와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 crying을 쓴다.
- 17** 주어(those vegetables)가 행위(expose)의 대상이고 방사능에 노출된 것이 주절의 시제(have)보다 앞서므로 완료형 「having been + p.p.」를 쓴다.
- 18** 주어(Thompson)가 행위(inspire)의 대상이고 9단어로 써야 하므로 앞에 Being이나 Having been을 생각하고 과거분사 Inspired를 쓴다. 분사가 명사를 수식할 때 구(used in coal mines)를 이루어 쓰이면 명사(the gravity railroads) 뒤에 온다.
- 19** ㉠ 명사 the exciting rides를 수식하고 명사와의 관계가 수동이므로 과거분사 enjoyed로 고쳐야 한다.
 ㉡ 주어 it(코니아일랜드에 있는 롤러코스터)이 행위(generate)의 주체이므로 현재분사 generating으로 고쳐야 한다
- 20** (A) 주어 it(비언어적인 의사소통)이 행위(serve)의 주체이므로 현재분사 serving을 쓴다.
 (B) 준사역동사 help의 목적격 보어 자리에는 to부정사와 원형부정사(get)가 모두 올 수 있다.
 (C) 「with + 명사 + 분사」에서 명사 your eyebrows와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 raised를 쓴다.
- 21** ㉠ He가 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 frightened로 고쳐야 한다.

CHAPTER 11

관계사

POINT 1 관계대명사의 역할과 종류

본책 p.114

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 ㉠ | 2 ㉠ |
| 3 ㉡ | 4 ㉠ |
| 5 ㉡ | 6 ㉠ |
| 7 which | 8 who |
| 9 whose | 10 who(m) |
| 11 whose | 12 which |

POINT 2 주격 관계대명사

본책 p.115

- | | |
|---|--------------------|
| 1 the one who came up with the idea | |
| 2 the astronauts who walked on the moon | |
| 3 a nice house which overlooked the whole city | |
| 4 a treatment which was effective for the patient | |
| 5 the thief who stole some jewelry | |
| 6 the film which was praised by both critics and audiences | |
| 7 which | 8 advertise |
| 9 O | 10 O |
| 11 run → runs | |

POINT 3 목적격 관계대명사

본책 p.116

- | | |
|--|-------------|
| 1 which I installed yesterday | |
| 2 who(m) Anna likes | |
| 3 which I dropped on the floor | |
| 4 which I watched every Friday night | |
| 5 who(m) I met at a conference many years ago | |
| 6 which scientists sometimes can't explain | |
| 7 who(m) we hired for the event | |
| 8 O | 9 X |
| 10 O | 11 O |
| 12 X | 13 O |

POINT 4 소유격 관계대명사

본책 p.117

- | |
|--|
| 1 whose drawing was the best |
| 2 whose jobs include protecting the animals |
| 3 whose grades were low |
| 4 whose hearts have stopped beating |
| 5 people whose houses were destroyed |
| 6 a book the cover of which was blue[a book of which the cover was blue] |
| 7 the person whose face is |
| 8 a superhero whose superpower is teleportation |
| 9 trees branches of which were covered[trees of which branches were covered] |
| 10 a hotel the interior of which looked[a hotel of which the interior looked] |
| 11 an economist whose study focused |

POINT 5 관계대명사 that

본책 p.118

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 who, whom | 2 which |
| 3 who | 4 which |
| 5 which | 6 who, whom |
| 7 ㉠ | 8 ㉠ |
| 9 ㉡ | 10 ㉠ |
| 11 ㉡ | 12 ㉠ |

POINT 6 관계대명사 what

본책 p.119

- What they found in the box
- what you have to consider first
- what your doctor told you yesterday
- what she does in her free time
- What I admire about Frank
- What 7 that
- that 9 what
- what 11 that
- ⑥ → what

POINT 7 전치사 + 관계대명사

본책 p.120

- who(m)[that] I took yoga classes with
with whom I took yoga classes
- which[that] they would soon work in
in which they would soon work
- who(m)[that] I spoke about
about whom I spoke
- O 5 from whom
- O 7 from which
- who(m)[that]
- one central place to which television reporters submitted

POINT 8 관계부사

본책 p.121

- when we got lost while hiking
- why Steve and Charlie are no longer teammates
- where you can learn foreign languages
- how the artist drew such detailed pictures
- when / on which
- which
- the way / how
- the place / where / the place where
- at which / where
- (A) which (B) where

POINT 9 관계사의 계속적 용법

본책 p.122

- who was sleeping
- which I built
- when they can wear
- where a new airport will be constructed
- who(m) 6 which
- who 8 O
- O 10 which
- that means → which means

POINT 10 복합관계사

본책 p.123

- whoever visited his house
- However hard she tried
- whenever you want
- whichever you choose to play
- whatever was happening backstage
- whomever / anyone whom
- when
- wherever / at any place where
- whatever

REVIEW TEST

본책 p.124

- ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ② 5 ③
- ⑤ 7 ② 8 eats → eat
- which → when 10 in that → where[in which]
- that → what
- a playwright who[that] invented many new words and expressions
- However[No matter how] busy I am
- people whose research or actions benefit
- when the construction of the Statue of Liberty
- why the universe is expanding
- which contributes to global warming
- What the employees wanted
- the place where[in which] they were
- (1) ⑥ → which[that] (2) ⑥ → What
- ④ 22 ④

- responsibilities는 선행사(a nurse)가 소유하는 대상이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 장소 선행사(space)를 수식하는 관계사절에서 관계사가 부사 역할을 하므로 관계부사 where를 쓴다.
- 선행사(the safest city)에 최상급이 포함되어 있고 선행사를 수식하는 관계사절에서 관계사가 전치사(of)의 목적어 역할을 하므로 관계대명사 that을 쓴다.
· 동사(believes)의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다.
- 사람 선행사(the suspect)를 수식하는 관계사절에서 관계사가 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 whom이나 that을 쓴다.
· 사람 선행사(The movie star)를 수식하는 관계사절에서 관계사가 목적어 역할을 하고 계속적 용법이 쓰였으므로 목적격 관계대명사 whom을 쓴다.
- ③ 동사 is 뒤에 선행사가 없으므로, that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- ⑤ 선행사(two men)가 사람이고 콤마 뒤에 「부정대명사(both) + of + whom[which]」를 써서 선행사의 전체나 일부를 나타낼 수 있으므로, them을 계속적 용법의 관계대명사 whom으로 고쳐야 한다.

- 7 ㉓ face는 선행사(the old man)가 소유하는 대상이므로 whom을 소유격 관계대명사 whose로 고쳐야 한다.
- 10 선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나만 쓸 수 있으므로 the way how를 the way나 how로 고쳐야 한다.
- ㉔ '사람들이 어디에 있더라도, 우리는 그들에게 즉시 연락할 수 있다'라는 의미이므로 no matter wherever를 양보 부사절을 이끄는 no matter where나 복합관계부사 wherever로 고쳐야 한다.
- 8 선행사(cows)가 복수이므로 관계대명사절의 동사 eats를 eat으로 고쳐야 한다.
- 9 시간 선행사(a time)를 수식하는 관계사절에서 관계사가 부사 역할을 하므로 which를 관계부사 when으로 고쳐야 한다.
- 10 전치사(in)가 관계대명사 바로 앞에 올 때는 관계대명사 that을 쓸 수 없고, 장소 선행사(the context)를 수식하는 관계사절에서 관계사가 부사 역할을 한다. 따라서 in that을 관계부사 where 또는 「전치사 + 관계대명사」 in which로 고쳐야 한다.
- 11 동사 found 뒤에 선행사가 없으므로, that을 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 12 사람 선행사(a playwright)를 수식하는 관계사절에서 관계사가 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓴다.
- 13 '아무리 ~하더라도'라는 의미의 복합관계부사 however나 양보 부사절을 이끄는 no matter how를 쓴다.
- 14 research or actions는 선행사(people)가 소유하는 대상이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 15 선행사(the year)가 시간을 나타내므로 in which를 관계부사 when으로 바꿔 쓴다.
- 16 선행사(the reason)가 이유를 나타내므로 for which를 관계부사 why로 바꿔 쓴다.
- 17 관계대명사는 계속적 용법에서 「접속사 + 대명사」의 의미이므로 and it을 절(Carbon ~ air)을 선행사로 쓸 수 있는 관계대명사 which로 바꿔 쓴다.
- 18 선행사를 포함하고 있으며 '~한 것'이라는 의미의 관계대명사 what을 쓴다.
- 19 장소 선행사(the place)를 수식하는 관계사절에서 관계사가 부사 역할을 하므로 관계부사 where나 「전치사 + 관계대명사」 in which를 쓴다.
- 20 ㉕ 사물 선행사(a spot)를 수식하는 관계사절에서 관계사가 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which나 that으로 고쳐야 한다.
- ㉖ 동사 determines 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What으로 고쳐야 한다.
- 21 (A) 전치사 of 뒤에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 쓴다.
- (B) 선행사(the box)를 수식하는 관계사절에서 관계사가 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which를 쓴다.
- (C) 선행사(the next time)를 수식하는 관계사절에서 관계사가 부사 역할을 하므로 관계부사 when을 쓴다.
- 22 ㉔ 전치사 from 뒤에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.

CHAPTER 12

접속사

POINT 1 등위접속사

본책 p.128

- | | |
|--|-------|
| 1 but | 2 or |
| 3 and | 4 so |
| 5 and | 6 but |
| 7 or | 8 so |
| 9 and | |
| 10 but he was too busy | |
| 11 and she is learning to play the piano | |
| 12 so the residents used the side door | |
| 13 or you will burn your fingers | |
| 14 so she left the party | |
| 15 and you will get an excellent score | |

POINT 2 상관접속사

본책 p.129

- | | |
|---|--------|
| 1 Not Owen but Jason is | |
| 2 ordered both pizza and French fries | |
| 3 Either Mr. Jensen or I will interview | |
| 4 is not only modern but also beautiful | |
| 5 neither watched a play nor attended a concert | |
| 6 O | 7 have |
| 8 neither | 9 O |
| 10 and | |

POINT 3 명사절을 이끄는 종속접속사: that 본책 p.130

- | | |
|--------|----------------------|
| 1 ㉑ | 2 ㉒ |
| 3 ㉓ | 4 ㉔ |
| 5 ㉕ | 6 ㉖ |
| 7 that | 8 O |
| 9 O | 10 (A) that (B) that |

POINT 4 명사절을 이끄는 종속접속사: if/whether

본책 p.131

- | | |
|--|----------------------------|
| 1 Whether | 2 whether |
| 3 if / whether | 4 if / whether |
| 5 whether | 6 whether the fire started |
| 7 Whether or not the event takes place | |
| 8 if she will wear a suit or not | |
| 9 whether they should book a room | |
| 10 if our flight time has changed | |
| 11 what → if[whether] | |

POINT 5 명사절을 이끄는 종속접속사: 의문사 본책 p.132

- 1 why he arrived
- 2 how effective this medicine is
- 3 Who should be our group leader
- 4 how laughing affects our bodies
- 5 where you buy it
- 6 When do you think we will be
- 7 how the weather gets colder
- 8 Who do you guess broke
- 9 what you want
- 10 why I failed 11 O
- 12 O 13 Why do you believe

POINT 6 부사절을 이끄는 종속접속사: 시간/조건 본책 p.133

- 1 when she was young
- 2 Unless you hurry up
- 3 in case an accident happens
- 4 until she died in 1906
- 5 as long as they are accompanied by an adult
- 6 while he was reading the letter
- 7 call 8 O
- 9 while 10 is

POINT 7 부사절을 이끄는 종속접속사: 원인/양보 본책 p.134

- 1 since 2 Though
- 3 While 4 because of
- 5 Although I got enough sleep
- 6 despite his many injuries
- 7 since I wasn't[was not] familiar
- 8 even if you stir the two liquids
- 9 because of their religion
- 10 While my sister likes to go

POINT 8 부사절을 이끄는 종속접속사: 목적/결과 본책 p.135

- 1 The room was so messy that
- 2 so that people can study
- 3 He is such a good teacher that
- 4 so that they can predict the weather
- 5 so old that
- 6 such a long journey that
- 7 so that
- 8 (1) ① → so (2) ③ → that

REVIEW TEST

본책 p.136

- 1 ④ 2 ③ 3 ② 4 ⑤ 5 ③
- 6 ④ 7 ②
- 8 Despite → Although[Though/Even though]
- 9 which → that
- 10 does she work → she works
- 11 that history always glorifies the winners
- 12 why Sam quit playing football
- 13 When do you suppose the economy will recover
- 14 Not only Sean but (also) Paul will compete
- 15 or the room will become too cold
- 16 Although[Though/Even though] humans have drunk, where coffee originated
- 17 as soon as it is exposed to oxygen
- 18 until[till] it becomes syrup
- 19 (1) ① → begins (2) ③ → so
- 20 ③ 21 ②

- 1 빈칸 뒤에 or가 있으므로 상관접속사 either A or B의 either를 쓴다.
- 2 that은 opinion 등의 명사를 부연 설명하는 동격절을 이끈다.
- 3 · '그녀는 실험실에 들어가면서 경비원에게 그녀의 신분증을 보여줬다.'라는 의미이므로 접속사 as(~하면서)를 쓴다.
· '도시에서의 생활비가 비싸졌기 때문에, 사람들은 소도시로 이사하고 있다.'라는 의미이므로 접속사 as(~하기 때문에)를 쓴다.
- 4 · '나는 내가 정답을 골랐는지 기억할 수 없다.'라는 의미이므로 접속사 if(whether)(~인지)를 쓴다.
· '새로운 단어의 인기는 그것이 사전에 들어갈 수 있는지 없는지 결정한다.'라는 의미이고 빈칸 바로 뒤에 or not이 있으므로 접속사 whether(~인지)를 쓴다.
- 5 ③ 의문사(what)가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓰므로 did Carol cook을 Carol cooked로 고쳐야 한다.
- 6 ④ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 일을 나타낼 때 미래시제가 아닌 현재시제를 쓰므로 will come을 comes로 고쳐야 한다.
- 7 ① 상관접속사 neither A nor B로 연결된 주어 뒤에 오는 동사는 B에 수일치시키므로 want를 wants로 고쳐야 한다.
③ 'Brian이 방 안으로 너무 조용히 걸어 들어와서 나는 깜짝 놀랐다.'라는 의미이므로, such을 「so + 형용사/부사 + that ~」의 so로 고쳐야 한다.
④ 'it ~ outside'가 절이므로 전치사 because of를 접속사 because[since/as/now that]으로 고쳐야 한다.
- 8 'the war ended'가 절이므로 전치사 Despite를 접속사 Although [Though/Even though]로 고쳐야 한다.
- 9 that은 idea 등의 명사를 부연 설명하는 동격절을 이끄므로 which를 that으로 고쳐야 한다.
- 10 의문사(when)가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓰므로 does she work를 she works로 고쳐야 한다.

- 11 '역사가 항상 승자를 미화한다는 것은 흔하게 믿어진다.'라는 의미이고 명사절이 주어로 쓰일 때는 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 명사절을 뒤로 보내므로 접속사 that을 쓴다.
- 12 '나는 Sam이 축구하는 것을 왜 그만뒀는지 알지 못한다.'라는 의미이고, 의문사(why)가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 13 '너는 경제가 언제 회복할 것이라고 생각하니?'라는 의미이고, 주절이 do you suppose 등의 형태인 의문문에서는 의문사(when)를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 14 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but (also) B를 쓴다.
- 15 '...해라, 그렇지 않으면 ~'이라는 의미의 「명령문 + or ~」를 쓴다.
- 16 첫 번째 빈칸: '비록 ~이지만'이라는 의미의 접속사 Although[Though/Even though]를 쓴다.
두 번째 빈칸: 의문사(why)가 이끄는 명사절은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 17 '~하자마자'라는 의미의 접속사 as soon as를 쓴다.
- 18 '~할 때까지'라는 의미의 접속사 until[till]을 쓴다.
- 19 ㉠ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래의 일을 나타낼 때 미래시제가 아닌 현재시제를 쓰므로 begins로 고쳐야 한다.
㉡ '너무 작아서 어떤 피해도 일으키지 않는 구멍'이라는 의미이므로 「so + 형용사/부사 + that ~」의 so로 고쳐야 한다.
- 20 (A) '여행용 카라반은 네가 이곳저곳 여행하는 것을 즐길 수 있도록 너의 차의 뒤에 연결된 이동식 주택이다.'라는 의미이므로 「접속사 so that ~」(~할 수 있도록)을 쓴다.
(B) '만약 야영지나 이동식 주택 주차장이 있다면 많은 가족들은 그들이 원하는 어디든 갈 수 있다.'라는 의미이므로 접속사 if(만약 ~한다면)을 쓴다.
(C) 'they are staying'이 절이므로 접속사 while(~하는 동안)을 쓴다.
- 21 ㉡ 동사(think)의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

CHAPTER 13

비교구문

POINT 1 비교급과 최상급 만드는 법

본책 p.140

- | | |
|---------------|----------|
| 1 deepest | 2 better |
| 3 easiest | 4 worst |
| 5 slowly | 6 O |
| 7 most loudly | 8 bigger |
| 9 O | |

POINT 2 원급 비교와 원급 관련 표현

본책 p.141

- as well as
- nine times as strong as
- not as[so] nervous as
- not so much a hobby as an obsession
- as many books as
- as carefully as possible
- © → twice as many as

POINT 3 비교급 비교

본책 p.142

- more interesting than
- superior to
- much higher than
- less crowded than
- older than
- to
- 7 O
- than
- 9 fancier
- very → much[even/still/far/a lot]

POINT 4 비교급 관련 표현

본책 p.143

- 12,000 times hotter than
- The longer, the more fluent
- more and more depressed
- no less than 500 dollars
- the more difficult of the two
- The colder the weather becomes, the more reluctant I am

POINT 5 최상급 비교와 최상급 관련 표현

본책 p.144

- the deadliest epidemic
- one of the most common birds
- (the) farthest
- the most exciting activity (that) I have (ever) tried
- Quite the best bread
- the ninth most abundant metal
- Frank Knight was one of the most influential economists

POINT 6 원급과 비교급을 이용한 최상급 비교 표현

본책 p.145

- No (other) snake is as[so] venomous as
No (other) snake is more venomous than
more venomous than any other snake
more venomous than all the other snakes
- No (other) restaurant is as[so] busy as

- No (other) restaurant is busier than
busier than any other restaurant
busier than all the other restaurants
- 3 No (other) member was as[so] diligent as
No (other) member was more diligent than
more diligent than any other member
more diligent than all the other members
- 4 No (other) material is as[so] hard as
No (other) material is harder than
harder than any other material
harder than all the other materials

REVIEW TEST

본책 p.146

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ① 4 ①, ③ 5 ②, ③
6 ④
7 as deeper than → as[so] deep as 또는 deeper than
8 very → much[even/still/far/a lot]
9 The biology teacher is the more experienced of the two
10 one of the best ways
11 not as[so] strict as
12 six times as heavy as my cat
six times heavier than my cat
13 The earlier we get, the longer we will wait
14 as great effort as possible
as great effort as I could
15 Picasso was more innovative than all the other painters
16 the more experience he got, the more skilled he would become
17 ⑤ 18 ④ 19 ③

- 1 · 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교급을 쓴다. '시베리아 횡단 철도는 다른 철도 노선들보다 더 멀리 운행한다.'라는 의미이므로 '거리가 먼'이라는 의미의 비교급 farther를 쓴다. further는 '정도가 더욱'이라는 의미의 비교급이다.
· 빈칸 앞에 the가 있으므로 최상급을 쓴다. ambitious는 2음절 이상인 형용사이므로 최상급은 most ambitious의 형태이다.
- 2 · '...보다 -배 더 ~한/하게'는 「배수사 + as + 원급 + as」의 형태로 쓰므로 as fast를 쓴다.
· 비교급 앞에 even을 써서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다.
- 3 · '다른 어떤 ...보다 더 ~한'은 「비교급 + than any other + 단수명사」의 형태로 쓰므로 place를 쓴다.
· '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수명사」의 형태로 쓰므로 ways를 쓴다.
- 4 ① '가능한 한 ~한/하게'는 「as + 원급 + as + possible」의 형태로 쓰므로 more를 much로 고쳐야 한다.
③ '...하면 할수록 더 ~하다'는 「the + 비교급, the + 비교급」의 형태로 쓰므로 wise를 wiser로 고쳐야 한다.
- 5 ② intelligent는 2음절 이상인 형용사로 비교급이 more intelligent의

형태이므로, intelligenter and intelligenter를 more and more intelligent로 고쳐야 한다.

- ③ as effective than을 원급 비교 as effective as 또는 비교급 비교 more effective than으로 고쳐야 한다.
- 6 ⑥ '가능한 한 ~한/하게'는 「as + 원급 + as + 주어 + can」의 형태로 쓸 수 있으므로 fewer를 few로 고쳐야 한다.
⑥ '...번째로 가장 ~한'은 「the + 서수 + 최상급 + 명사」의 형태로 쓰므로 smaller를 smallest로 고쳐야 한다.
- 7 as deeper than을 「No (other) + 단수명사 ~ as[so] + 원급 + as」((다른) 어떤 -도 ...만큼 ~하지 않은)의 as[so] deep as 또는 「No (other) + 단수명사 ~ 비교급 + than」((다른) 어떤 -도 ...보다 더 ~하지 않은)의 deeper than으로 고쳐야 한다.
- 8 비교급 앞에 much, even, still, far, a lot을 써서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있으므로 very를 much[even/still/far/a lot]으로 고쳐야 한다.
- 9 '둘 중 더 ~한/하게'라는 의미의 「the + 비교급 + of the two」를 쓴다.
- 10 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 의미의 「one of the + 최상급 + 복수명사」를 쓴다.
- 11 '...만큼 ~하지 않은/않게'라는 의미의 「not + as[so] + 원급 + as」를 쓴다.
- 12 '...보다 -배 더 ~한/하게'라는 의미의 「배수사 + as + 원급 + as」와 「배수사 + 비교급 + than」을 쓴다.
- 13 '...하면 할수록 더 ~하다'라는 의미의 「the + 비교급, the + 비교급」을 쓴다.
- 14 '가능한 한 ~한/하게'라는 의미의 「as + 원급 + as + possible」과 「as + 원급 + as + 주어 + can」을 쓴다.
- 15 '다른 모든 ...보다 더 ~한'이라는 의미의 「비교급 + than all the other + 복수명사」를 쓴다.
- 16 '...하면 할수록 더 ~하다'라는 의미의 「the + 비교급, the + 비교급」을 쓴다.
- 17 (A) '...만큼 ~하지 않은/않게'는 「not + as[so] + 원급 + as」의 형태로 쓰므로 not so를 쓴다.
(B) superior(우수한)는 than 대신 to를 쓰는 비교급이다.
(C) '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수명사」의 형태로 쓰므로 entries를 쓴다.
- 18 (A) '...보다 -배 더 ~한/하게'는 「배수사 + 비교급 + than」의 형태로 쓰므로 more를 쓴다.
(B) 비교급 앞에 a lot을 써서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있다.
(C) 명사절이 주어로 쓰일 때는 주로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어 명사절을 뒤로 보내므로 접속사 that을 쓴다.
- 19 ③ 앞에 the가 있으므로 최상급 fastest로 고쳐야 한다.

CHAPTER 14

가정법

POINT 1 가정법 과거

본책 p.150

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1 could buy | 2 ran |
| 3 would be | 4 were to |
| 5 were | 6 should meet |
| 7 knew, would offer | |
| 8 would perform, weren't | |
| 9 studied, could get | |
| 10 were, would apologize | |
| 11 didn't have, would watch | |
| 12 could see, owned | |

POINT 2 가정법 과거완료

본책 p.151

- 1 had prepared, could have made
- 2 were, would buy
- 3 could have traveled, had become
- 4 hadn't driven, wouldn't have caused
- 5 the witness hadn't come forward, the criminal could have avoided jail
- 6 the boss hadn't acted rudely, the employee wouldn't have quit the job
- 7 the wait had been less than an hour, we would have stood in line
- 8 the tourist spoke the local language, she could ask for directions
- 9 ㉞ → hadn't stayed

POINT 3 혼합 가정법

본책 p.152

- 1 had followed, wouldn't need
- 2 had read, would love
- 3 hadn't worn, would have injured
- 4 had turned, wouldn't be
- 5 had reserved, could visit
- 6 the bank opened today, I would have cash now
- 7 the hikers had packed snacks, they wouldn't be hungry
- 8 you had taken the medicine, you would feel better now
- 9 we hadn't fought yesterday, my friend would talk to me
- 10 I had saved your cell phone number, I could have sent you a message
- 11 people had watched the news, they would know about the crisis

POINT 4 I wish 가정법

본책 p.153

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1 lived | 2 had known |
| 3 cleaned | 4 hadn't added |
| 5 improved | 6 she kept quiet |
| 7 I had seen the eclipse of the moon | |
| 8 I wasted all my allowance | |
| 9 he doesn't cook pasta | |

POINT 5 as if[though] 가정법

본책 p.154

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 had pushed | 2 were |
| 3 learned | 4 had used |
| 5 looks, were | 6 ate, hadn't had |
| 7 screamed, saw | 8 talk, had been |

POINT 6 if를 생략한 가정법

본책 p.155

- 1 Were I stronger
- 2 Had I known the date
- 3 Were she honest
- 4 Were I free for the night
- 5 Had you called this morning
- 6 Had the firefighters been able to arrive on time
- 7 Were he more cooperative
- 8 Had Roy washed the dishes
- 9 Were this seat comfortable
- 10 Had she drunk enough water
- 11 Were it my birthday
- 12 Had you told me about your problem

POINT 7 Without[But for] 가정법

본책 p.156

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 would communicate | 2 wouldn't have known |
| 3 couldn't create | 4 would have died |
| 5 If it were not for a recycling program | |
| 6 If it had not been for such passion | |
| 7 If it were not for the explanation | |
| 8 If it had not been for the tornado warning | |
| 9 Without the influence of minorities, we wouldn't have | |

POINT 8 if절 대응어구

본책 p.157

- 1 Made by a famous director
- 2 To experience the river cruise
- 3 with my headphones
- 4 A strong leader could gather
- 5 visited her home

- 6 used the correct tools
- 7 had worked with him
- 8 had been a good instructor

REVIEW TEST

본책 p.158

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ④ 4 ③ 5 ③
- 6 ② 7 ③ 8 will → would
- 9 asked → had asked 10 are → were
- 11 would attend → would have attended
- 12 the city would experience more traffic congestion
- 13 It's time my little brother learned how to ride
- 14 if she had watered it every day
- 15 it had not been for sunscreen
- 16 I had watched the movie
- 17 he received a better grade
- 18 Without his planner, he would have forgotten his schedule
- 19 you had visited, you would have seen
- 20 ④ 21 ② 22 ⑤

- 1 현재의 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거를 쓰고, 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어에 상관없이 were를 쓰는 것이 원칙이다.
- 2 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료를 쓴다. 가정법에서 if절의 동사가 「had + p.p.」인 경우 if를 생략할 수 있고 이때 주어와 had의 위치가 바뀌므로 Had를 쓴다.
- 3 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타내는 「I wish + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 had stopped를 쓴다.
- 4 과거의 사실과 반대되는 일이 현재까지 영향을 미치는 상황을 가정하는 혼합 가정법을 써야 하므로 wouldn't be를 쓴다.
- 5 ③ 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 trained를 had trained로 고쳐야 한다.
- 6 ② 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 We had brought을 If we had brought으로 고치거나, 가정법에서 if절의 동사가 「had + p.p.」인 경우 if를 생략할 수 있고 이때 주어와 had의 위치가 바뀌므로 Had we brought으로 고쳐야 한다.
- 7 ⑥ 현재의 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 가정하는 가정법 과거를 써야 하므로 will have를 would have로 고쳐야 한다. if절이 '만약 ~한다면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절이라면 didn't rain을 doesn't rain으로 고쳐야 한다.
⑥ 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 were를 had been으로 고쳐야 한다.
- 8 현재의 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 가정하는 가정법 과거를 써야 하므로 will을 would로 고쳐야 한다.
- 9 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로

로 asked를 had asked로 고쳐야 한다.

- 10 현재 이룰 수 없거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 소망하는 「I wish + 가정법 과거」를 써야 하므로 are를 were로 고쳐야 한다.
- 11 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 would attend를 would have attended로 고쳐야 한다. if절에서 if를 생략하고 주어와 had의 위치가 바뀌어 있다.
- 12 현재의 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 가정하는 가정법 과거를 써야 하고 「Without + 명사(구)」는 가정법의 if절을 대신할 수 있으므로, 주절은 「주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
- 13 했어야 하는 일을 하지 않은 것에 대한 유감을 나타내는 「It's (about) time + 주어 + 동사의 과거형」을 쓴다.
- 14 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 if절은 「if + 주어 + had + p.p. ~」의 형태로 쓴다.
- 15 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료이므로 Without을 If it had not been for로 바꿔 쓴다.
- 16 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타내는 「I wish + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 had watched를 쓴다.
- 17 가정법에서 if절의 동사가 「had + p.p.」인 경우 if를 생략할 수 있으며, 이때 주어와 had의 위치가 바뀐다.
- 18 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 한다. 「Without + 명사(구)」는 가정법의 if절을 대신할 수 있으며 주절은 「주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p. ...」의 형태로 쓴다.
- 19 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 「if + 주어 + had + p.p. ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p. ...」의 형태로 쓴다.
- 20 (A) 현재의 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 가정하는 가정법 과거를 써야 하므로 wouldn't를 쓴다.
(B) 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 had traveled를 쓴다.
(C) 가정법에서 if절의 동사가 「had + p.p.」인 경우 if를 생략할 수 있으며, 이때 주어와 had의 위치가 바뀌므로 Had the English를 쓴다.
- 21 (A) 동사(told)의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다.
(B) 현재의 사실과 반대되거나 실현 가능성이 거의 없는 일을 가정하는 가정법 과거를 써야 하므로 would를 쓴다.
(C) 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타내는 「I wish + 가정법 과거완료」를 써야 하므로 had received를 쓴다.
- 22 ⑤ 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료를 써야 하므로 hadn't helped로 고쳐야 한다.

CHAPTER 15

일치와 화법

POINT 1 수 일치 I

본책 p.162

- | | |
|----------------|---------|
| 1 is | 2 takes |
| 3 find | 4 was |
| 5 remain | 6 O |
| 7 is | 8 O |
| 9 perform | 10 was |
| 11 © → develop | |

POINT 2 수 일치 II

본책 p.163

- | | |
|----------|--------------|
| 1 are | 2 were |
| 3 prefer | 4 drive |
| 5 was | 6 is |
| 7 lives | 8 exist |
| 9 grow | 10 is |
| 11 are | 12 ㉞ → comes |

POINT 3 시제 일치

본책 p.164

- thought, had completed
- hoped, would depart
- said, had to provide
- suggested, had failed
- implied, would live
- complained, the shop sold
- explains, the equipment needs
- promised, he would be
- remember, the community center provided
- said, the fairies had given

POINT 4 시제 일치의 예외

본책 p.165

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1 wakes | 2 are |
| 3 became | 4 speak |
| 5 take | 6 humans began |
| 7 blood is | 8 the Nile River passes |
| 9 O | 10 has |
| 11 achieved | 12 O |

POINT 5 화법 전환: 평서문

본책 p.166

- said, those cookies were quite tasty
- told, we would review the chapter that day
- said to, The street was closed yesterday
- told, he had lost his wallet in the park two hours before
- said, I saw the woman stealing the car last Sunday
- said to, I will introduce my guest now
- tells, I need to be humble
- said, My family lived here ten years ago
- told, she was planning on meeting her friend the next[the following] day

POINT 6 화법 전환: 의문문/명령문

본책 p.167

- the zookeeper if[whether] there were any lions there
- Jenny to wear comfortable shoes
- me when I was going to clean up my room
- Bill to return the books by the following Monday
- me who had called me the previous night
- how he could install the program
- to pay a fine
- why I hadn't[had not] turned my report
- if[whether] their safety helmets fit

REVIEW TEST

본책 p.168

- | | | | | |
|---|-----------------|------------|-----|--------|
| 1 ② | 2 ⑤ | 3 ③ | 4 ④ | 5 ①, ④ |
| 6 ②, ⑤ | 7 ③ | 8 is → are | | |
| 9 could she → she could | 10 lived → live | | | |
| 11 Not only apples but (also) peaches are on sale | | | | |
| 12 told, rolling stones gather no moss | | | | |
| 13 Much of my time was spent | | | | |
| 14 told, had to run several tests on me that day | | | | |
| 15 asked, when she had signed that contract | | | | |
| 16 asked, if[whether] he could borrow my textbook the next[the following] day | | | | |
| 17 told[asked/ordered/advised], to build a wall | | | | |
| 18 Half of the houses in the neighborhood were damaged | | | | |
| 19 funding the construction of new bike lanes is | | | | |
| 20 ③ | 21 ④ | 22 ② | | |

- 주어(About 165 kilometers)가 거리의 단위인 경우 항상 단수동사를 쓰므로 is를 쓴다.
· 주어(The socks)가 분사구(lying ~ floor)의 수식을 받을 때는 수식 받는 주어에 동사를 수일치시키므로 belong을 쓴다.
- 「some of + 명사」 형태의 주어는 of 뒤 명사(the dishes)에 동사를 수일치시키므로 are를 쓴다.
· 「the + 형용사」(The rich)는 「~한 사람들」이라는 의미로 복수명사처

럼 쓰여 복수 취급하므로 pay를 쓴다.

- 3 종속절이 역사적 사실을 나타낼 때는 주절의 시제(heard)와 상관없이 항상 과거시제를 쓰므로 caused를 쓴다.
- 4 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 「ask (+ 목적어) + if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓰므로 whether를 쓴다.
- 5 ① every가 포함된 주어(Every patient)는 항상 단수동사를 쓰므로 are를 is로 고쳐야 한다.
④ 주어가 동명사구(Ordering some sandwiches)인 경우 항상 단수동사를 쓰므로 were를 was로 고쳐야 한다.
- 6 ② 의문사가 있는 의문문의 간접 화법은 「ask (+ 목적어) + 의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓰므로 had he를 he had로 고쳐야 한다.
⑤ 「a number of + 명사」 형태의 주어는 항상 복수동사를 쓰므로 was를 were로 고쳐야 한다.
- 7 ⑥ 명령문의 간접 화법은 「tell[ask, order, advise 등] + 목적어 + to 부정사」의 형태로 쓰므로 choosing을 to choose로 고쳐야 한다.
⑥ 「neither A nor B」 형태의 주어는 B(Serbia)에 동사를 수일치시키므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 8 주어(The passengers)가 전치사구(on the ferry)의 수식을 받을 때는 수식 받는 주어에 동사를 수일치시키므로 is를 are로 고쳐야 한다.
- 9 의문사가 있는 의문문의 간접 화법은 「ask (+ 목적어) + 의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓰므로 could she를 she could로 고쳐야 한다.
- 10 종속절이 일반적인 사실을 나타낼 때는 주절의 시제(heard)와 상관없이 항상 현재시제를 쓰므로 lived를 live로 고쳐야 한다.
- 11 「not only A but (also) B」 형태의 주어는 B(peaches)에 동사를 수일치시키므로 are를 쓴다.
- 12 종속절이 속담을 나타낼 때는 주절의 시제(told)와 상관없이 항상 현재시제를 쓰므로 gather를 쓴다.
- 13 「much of + 명사」 형태의 주어는 항상 단수동사를 쓰므로 was를 쓴다.
- 14 전달동사 say to는 tell로 바꾸고, 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 have를 had로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 you를 me로 바꾸고 부사 today를 that day로 바꾼다.
- 15 의문사가 있는 의문문의 간접 화법은 「ask (+ 목적어) + 의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 did ~ sign을 had signed로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 you를 she로 바꾸고 this를 that으로 바꾼다.
- 16 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 「ask (+ 목적어) + if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. 전달동사가 과거시제이므로 종속절의 Can을 could로 바꾼다. 전달하는 사람의 입장에 맞게 인칭대명사 I를 he로, your를 my로 바꾸고 부사 tomorrow를 the next[the following] day로 바꾼다.
- 17 명령문의 간접 화법은 「tell[ask, order, advise 등] + 목적어 + to 부정사」의 형태로 쓴다.
- 18 「half of + 명사」 형태의 주어는 of 뒤 명사(the houses)에 동사를 수일치시키므로 were damaged를 쓴다.

- 19 주어가 동명사구(funding ~ lanes)인 경우 항상 단수동사를 쓰므로 is를 쓴다.
- 20 (A) 의문사가 없는 의문문의 간접 화법은 「ask (+ 목적어) + if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓰므로 if를 쓴다.
(B) 「B as well as A」 형태의 주어는 B(A lack of bike lanes)에 동사를 수일치시키므로 was를 쓴다.
(C) each가 포함된 주어(each person)는 항상 단수동사를 쓰고, 주어가 관계절(who ~ work)의 수식을 받을 때는 수식 받는 주어에 동사를 수일치시키므로 represents를 쓴다.
- 21 (A) 명령문의 간접 화법은 「tell[ask, order, advise 등] + 목적어 + to 부정사」의 형태로 쓰므로 to clean을 쓴다.
(B) 주어가 명사절(Whether ~ not)인 경우 항상 단수동사를 쓰므로 was를 쓴다.
(C) 동명사 doing 뒤에 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what을 쓴다.
- 22 ② 주어(places)가 전치사구(like ~ Koreatown)의 수식을 받을 때는 수식 받는 주어에 동사를 수일치시키므로 exist로 고쳐야 한다.

CHAPTER 16

특수구문

POINT 1 강조

본책 p.172

- 1 does provide a discount
- 2 It was last Thursday that
- 3 It is my father who
- 4 did want to repair
- 5 It was across the street that
- 6 It was a giant asteroid that[which] caused the extinction of the dinosaurs
- 7 It was Larry that[who(m)] I saw at the swimming pool yesterday
- 8 It was my sales report that[which] I submitted to Ms. Thompson
- 9 It was the woman that[who] joined the art class at the community center

POINT 2 부정

본책 p.173

- | | |
|---|-------|
| 1 Not all | 2 use |
| 3 Neither | 4 No |
| 5 not both | |
| 6 A good beginning does not always make a good ending | |
| 7 Brent seldom goes to restaurants | |
| 8 None of us has learned how to drive | |

- 9 They have received no information
- 10 Not every diamond is suitable

POINT 3 도치 I

본책 p.174

- 1 walked the singer
- 2 seemed Daniel
- 3 she watched the scenery pass by
- 4 sat the boy
- 5 it ran
- 6 are several things
- 7 were the people
- 8 There was → There were

POINT 4 도치 II

본책 p.175

- 1 did Nancy meet her friends last month
- 2 was Mr. Parker impressed by the presentation I gave
- 3 does the Palace Hotel
- 4 can drivers use Elm Street due to ongoing construction
- 5 is Brenda allowed
- 6 O
- 7 can dolphins
- 8 had the baby stopped
- 9 does science fiction help us

POINT 5 병렬

본책 p.176

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1 eats | 2 turning |
| 3 stylish | 4 buy |
| 5 interesting | 6 to empty |
| 7 needed | 8 waters |
| 9 O | 10 reading |
| 11 cleaning | 12 O |
| 13 frightening | 14 (to) warn |
| 15 (A) seek (B) going | |

POINT 6 동격, 생략

본책 p.177

- 1 the German composer
- 2 flying
- 3 a powerful storm was approaching
- 4 the capital of the United Kingdom
- 5 he had visited 15 countries
- 6 allowing three-year-olds to use computers
- 7 we were
- 8 my brother
- 9 he is
- 10 you are

- 11 taking many pictures of the palace
- 12 restart the machine
- 13 b → that

REVIEW TEST

본책 p.178

1 ③ 2 ② 3 ① 4 ③, ⑤ 5 ①, ④

6 ② 7 ③ 8 ②

9 I realized → did I realize

10 receive → receiving

11 does need to be walked several times a day

12 was William that[who] organized the workshop for the interns

13 front of the theater he waited to meet his friend

14 longer is the restaurant offering discounts to students

15 Not all children of successful people become

16 plans to go to a resort and relax on the beach

17 does the hall have room

18 Rarely does the national park allow campfires

19 she did need more information

20 (1) a → did (2) c → anything

21 ④ 22 ⑤

- 1 일반동사가 있는 문장에서 부정의 의미를 가진 말(Rarely)이 강조되어 문장 맨 앞으로 올 때는 「부정어 + do/does/did + 주어 + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 2 ‘~도 그렇다’라는 의미로 so를 쓸 때는 「so + 동사 + 주어」의 형태로 쓰고 앞 절의 동사(loves)가 일반동사의 현재형이므로 do를 쓴다.
- 3 방향의 부사구(Across the street)가 강조되어 문장 맨 앞으로 올 때 주어가 대명사(he)인 경우 주어와 동사가 주로 도치되지 않는다.
- 4 목적어(our wedding anniversary)를 it과 that 사이에 써서 강조할 수 있고, 강조하는 대상이 사물이므로 that 대신 which를 쓸 수 있다.
- 5 to travel과 등위접속사(and)로 연결되는 말은 문법적으로 형태가 같아야 하며 접속사로 to부정사가 연결될 때 뒤에 오는 to부정사에서는 to를 생략할 수 있으므로 to tour와 tour를 쓴다.
- 6 ② 장소의 부사구(On Jane's desk)가 강조되어 문장 맨 앞으로 올 때는 「장소의 부사(구) + 동사 + 주어」의 형태로 쓰므로 the large monitor sat을 sat the large monitor로 고쳐야 한다.
- 7 ③ upset과 등위접속사(and)로 연결되는 말은 문법적으로 형태가 같아야 하며 접속사로 형용사와 분사를 연결할 수 있으므로 annoy를 annoyed로 고쳐야 한다.
- 8 ③ 부정의 의미를 가진 scarcely 등은 not 등의 부정어와 함께 쓰지 않으므로 don't scarcely를 scarcely나 don't로 고쳐야 한다.
 ⑤ 명사 뒤에 that절을 써서 부연 설명을 덧붙일 수 있으므로 which를 that으로 고쳐야 한다.
 ④ ran, flapped과 등위접속사(and)로 연결되는 말은 문법적으로 형태가 같아야 하므로 start를 started로 고쳐야 한다.

- 9 일반동사가 있는 문장에서 부정의 의미를 가진 말(Not until I got home)이 강조되어 문장 맨 앞으로 올 때는 「부정어 + do/does/did + 주어 + 동사원형」의 형태로 쓰므로 I realized를 did I realize로 고쳐야 한다.
- 10 Winning과 등위접속사(and)로 연결되는 말은 문법적으로 형태가 같아야 하므로 receive를 receiving으로 고쳐야 한다.
- 11 일반동사(needs)를 강조할 때는 「do동사(do/does/did) + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 12 주어(William)를 it과 that 사이에 써서 강조할 수 있고, 강조하는 대상이 사람이므로 that 대신 who를 쓸 수 있다.
- 13 장소의 부사구(In front of the theater)가 강조되어 문장 맨 앞으로 올 때 주어가 대명사(he)인 경우 주어와 동사가 주로 도치되지 않는다.
- 14 be동사가 있는 문장에서 부정의 의미를 가진 말(No longer)이 강조되어 문장 맨 앞으로 올 때는 「부정어 + be동사 + 주어」의 형태로 쓴다.
- 15 '모두 ~인 것은 아니다'라는 의미로 문장 일부를 부정하는 not all을 쓴다.
- 16 to go와 등위접속사(and)로 연결되는 말은 문법적으로 형태가 같아야 하며 접속사로 to부정사가 연결될 때 뒤에 오는 to부정사에서는 to를 생략할 수 있으므로 relax를 쓴다.
- 17 일반동사가 있는 문장에서 부정의 의미를 가진 말(Barely)이 강조되어 문장 맨 앞으로 올 때는 「부정어 + do/does/did + 주어 + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 18 일반동사가 있는 문장에서 부정의 의미를 가진 말(Rarely)이 강조되어 문장 맨 앞으로 올 때는 「부정어 + do/does/did + 주어 + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 19 일반동사(need)를 강조할 때는 「do동사(do/does/did) + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 20 ㉠ went와 등위접속사(and)로 연결되는 말은 문법적으로 형태가 같아야 하므로 did로 고쳐야 한다.
 ㉡ 부정의 의미를 가진 barely 등은 not이나 never 등의 부정어와 함께 쓰지 않으므로 anything으로 고쳐야 한다.
- 21 (A) 일반동사가 있는 문장에서 부정의 의미를 가진 말(Never)이 강조되어 문장 맨 앞으로 올 때는 「부정어 + do/does/did + 주어 + 동사원형」의 형태로 쓰므로 did Greg feel을 쓴다.
 (B) 명사 뒤에 「of + 명사(상당어구)」를 써서 부연 설명을 덧붙일 수 있으므로 of를 쓴다.
 (C) to have와 등위접속사(and)로 연결되는 말은 문법적으로 형태가 같아야 하며 접속사로 to부정사가 연결될 때 뒤에 오는 to부정사에서는 to를 생략할 수 있으므로 realize를 쓴다.
- 22 ㉢ 조동사가 있는 문장에서 부정의 의미를 가진 말(Only after much trial and error)이 강조되어 문장 맨 앞으로 올 때는 「부정어 + 조동사 + 주어」의 형태로 쓰므로 can they learn으로 고쳐야 한다.